

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ЭКОЛОГИЯ

Код/шифр участника

Э	0	9	0	1	2	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---

Имя Анастасия Михайловна

(фамилия, имя, отчество)

9

(класс обучения)

9

(класс участия)

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа
"с. Ракитное"

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЕ № ____.	ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>3</u>	70901213
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Задание 1 - Б

Задание 2 - В

Задание 3 - В

Задание 4 - Б

Задание 5 - В

Задание 6 - Б

Задание 7 - Б

Задание 8 - А

Задание 9 - Б

Самостоятельное действие биотических и абиотических факторов создаёт комплекс ограничивающих условий, которые регулируют численность популяции в экосистеме.

Задание 10 - В

Они разлагают органические остатки мёртвых организмов и продукты их жизнедеятельности до простых минеральных веществ, которыми могут питаться растения.

Задание 11 - А

Задание 12 - Б

Снег, обранками с дорог, содержит много вредных веществ. Соприкасаясь с этими веществами в водоёмах, на полях, в лесах без прерывной или искусственной очистки опасно.

Задание - 13 -

Карликовость почвенной структуры, карликов, ещё опасно потерей питательных веществ. Возникновение температурных режимов, также нарушение естественной цепи и происходит конкуренция с серыми растениями.

Задание - 14 -

Потому что, это такие явления как, микробы и апокалиптические окраски. Также этот окрас говорит о том, что насекомые опасны.

Задание - 15 -

Это связано с увеличением ростовости корня, температурным режимом, отсутствием естественных врагов, адаптации к холоду и с химическим серыми излучением.

Задание - 16 -

Так происходит потому что, в этот период в микробах большое количество корня и они

цели его добывать.

Задача - 17 -

Чем больше называют в какой мере экосистемами популяцию, тем там нет пищевой цепи, как например в джунглях.

Задача - 18 -

Главным условием существования экосистемы является пищевая цепь.

Задача - 19 -

В водной среде обитает много теплолюбивых организмов популяция, тем там небольшие колебания температуры воды и недостаток кислорода.

Задача - 20 -

Вне морские, во-первых, популяция, тем морские организмы намного больше и у них происходит больше процессов, а у пресноводных уровень жизни не такой высокий.

Задача - 21 -

Первый признак, является крупная экосистема, далее наличие разных форм жизни там. Также можно сказать, что биота - это начало рек, тем немаловажно. И наконец там многообразие жизни и обитают другие животные.

Задача - 22 -

Они защищают от выдувания, верхнюю плодородную слой почвы, а также от эрозий, также от выдувания, задерживают оседание пыли и осадки, сохраняют почву.

Задача - 23 -

Келье проводят обработку моря в период цветения, образование морей и размножение животных. В период цветения келье популяция, тем от этого зависит урожай, а животные очень вредны. В период образования морей келье популяция, тем животные могут отравиться и все население упадет. В период размножения нет, так как это также может нанести вред животным.

Задача - 24 -

Очень важно создавать популяцию, тем там образование пищевой цепи, размножение и эволюция, тем от него зависит

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ <u>3</u> ИЗ <u>3</u>	<u>30901113</u>
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

числам и происходит приращение в
пределах.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ЭКОЛОГИИ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

Э	1	1	0	4	2	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Ступчук Дарья Андреевна

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

МОБУ СОШ с. Сальское

(полное наименование образовательной организации)

(1) в

(2) в

(3) в

(4) в

(5) в

(6) в

(7) г

(8) в

(9) в

(10) а

(11) в

(12) в

(13) в

(14) а

(15) а

(16) в

(17) многие организмы способны накапливать в себе необходимые элементы в концентрациях, превышает избирательное поглощение и накопление элементов

(18) спурит сигналы опасности для хищников формируется в процессе естественного отбора, позволяет выживать видам так как, хищники запоминают яркую окраску.

(19) наличие доступной пищи

(20) из основной пищи - едят лишние деревья.

к более едят едят или поедаются другими животными

(21) требуют постоянного вмешательства человека

(22) —

(23) Сохранение качества питьевой воды

(24) Опушки получают больше света

(25) Поддержанию водного баланса, источников природных ресурсов.

(26) удерживают влагу

(27) Период цветения, ранней весной, поздней осенью.

(28) Регуляция климата, производство кислорода, поглощение углерода.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ЭКОЛОГИЯ

Код/шифр участника

Э	1	0	0	1	2	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---

Токарьская Алена Михайловна

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя общеобразова-
тельная школа с. Рапштовое

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЕ №. ____	ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>1</u>	Э1001213
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

№1-В

№2-В

№3-2

№4-8

№5-2

№6-2

№7-6

№8-2

№9-а

№10-2

№11-8

№12-8

№13-а, тк им нужное необходимо всем, а на глубине

2000 м со всем

№14-8

№15-8

№16-

№17- это объясняется влиянием минеральной и органической окраски

№18- это ~~объясняется~~ связано с климатическими изменениями, доступностью еды и конкурентными условиями

№19- Потому, что это сезон хвойных семян, рядом с тем же ресурсом

№20- килька питается полупрозрачными из-за нарушения естественного баланса

№21- связано с нарушением экологического баланса

№22- биологическое разнообразие влияет на наличие животных из-за цветовых условий, температурного режима, влажности и разнообразия видов

№23- 1) поддержание водного баланса

2) климатическая регуляция

3)

4)

№24- 1) снижение скорости ветра; 2) укрепление почвы;

3) улучшение водного режима.

№25

1) В период цветения, так как в нем в этот период много пчел и других насекомых, которые опыляют цветы

2) Во время цветения. В этот период много насекомых пчел и бабочек, которые опыляют цветы

3) В период размножения. В этот период у насекомых много потомства, поэтому они размножаются.