

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

31 октября 2019 г.

№160-А

**Об утверждении Программы по воспитанию правовой
культуры и законопослушного поведения школьников
«Гражданин XXI века»
на 2019 - 2024 годы**

В целях систематизации и активизации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Дальнереченского муниципального района, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, в соответствии с требованиями ст.14 Федерального Закона Российской Федерации №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Программу по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века» на 2019 - 2024 годы
- 2.Руководителям образовательных учреждений обеспечить реализацию данной программы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «УНО» ДМР



Н.В.Гуцалюк

**Программа
по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников
«Гражданин XXI века»
на 2019 - 2024 годы**

Паспорт Программы

1.	Полное название программы	Программа муниципального казенного учреждения «Управление народного образования» администрации Дальнереченского муниципального района по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века» на 2019 - 2024 годы
2.	Дата принятия и наименование решения о разработки программы	Приказ директора муниципального
3.	Срок реализации	2019-2024г
4.	Цель программы	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всеми социальными субъектами системы профилактики;- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;- развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений;- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышать духовно-нравственный уровень учащихся; - формировать ответственное поведение законопослушного гражданина; - выявлять и пресекать случаи вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий; - формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;
6.	Краткое содержание программы	<p>Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, на развитие его природных задатков, на создание в образовательных учреждениях обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина.</p> <p>Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек.</p>
7.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся. 2. Повышение уровня воспитанности учащихся. 3. Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики. 4. Наличие методического сопровождения. 5. Комплексное сопровождение детей «группы риска». 6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 7. Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении.
8.	Участники Программы	<p>Администрация образовательного учреждения Родители учащихся Классные руководители Учителя - предметники Учащиеся школы с 1 по 11 класс</p>
9.	Партнерские отношения	<p>КДНиЗП, ОПДН Образовательные учреждения Органы социальной защиты населения Органы управления образованием Органы опеки и попечительства Органы управления здравоохранением Органы внутренних дел Органы службы занятости</p>

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в населенном пункте, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное

российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2 Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом законодательства Российской Федерации: Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г., Конвенции о правах ребёнка 1989г., Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г., Декларации принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г., Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации", от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих **результатов**:

- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;

- улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.

Нормативные документы образовательной организации

1. Устав ОУ.
2. Правила поведения обучающихся школы.
3. Положение об организации обучения на дому с обучающимися, освобождёнными от посещения ОУ по состоянию здоровья.
4. Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся.
5. Положение о Совете профилактики правонарушений.
6. Порядок по незамедлительному информированию по фактам нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних.
7. Порядок мер дисциплинарного характера, применяемых к обучающимся ОУ
8. Должностная инструкция Заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
9. Должностная инструкция учителя.
10. Должностная инструкция классного руководителя.

Целью Программы является совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;
- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении;
- повысить духовно-нравственный уровень учащихся;
- формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения и/л в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;

Данная Программа предусматривает реализацию следующих **направлений**:

1. Школа - правовое пространство».
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.
3. «Сказки «нет»!».

4. «Зона особого внимания».
5. Мониторинг и диагностика результатов.
6. Индивидуально-профилактическая работа

Программа основана на **принципах**:

- законности и демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- толерантности;
- системности и цикличности.

Участники Программы:

- Администрация школы
 - Классные руководители
 - Инспектор по охране прав ребёнка
 - Родители учащихся
 - Учителя - предметники
- Учащиеся школы

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 5 лет, с 2019 по 2024 год. Возможна корректировка планирования. Организационные периоды реализации Программы:

- 1 этап - 2019-2020 учебный год
- 2 этап - 2020-2021, 2021 – 2022, 2022-2023 учебный год
- 3 этап – 2023-2024 учебный год

Организационные условия реализации программы:

- информационно-методическое обеспечение программы;
- взаимодействие с учреждениями профилактики;
- своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности.

Механизм реализации программы.

Содержание деятельности программы строится на основе трёх модулей:

1. организационно-деятельностный модуль (организация воспитательных мероприятий);
2. информационно-обучающий модуль (семинары);
3. модуль взаимодействия (с учреждениями профилактики).

Ожидаемые результаты программы

- Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики.
- Наличие методического сопровождения.
- Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Наличие условий для социально-педагогической реабилитации

несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении.

II. Направления Программы.

1. «Школа - правовое пространство». Это направление по правовой пропаганде учащихся, направлено на формирование законопослушного гражданина.

2 Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики:

- обеспечивает осуществление системы мер, по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием н/л, применение мер воздействия в отношении н/л, их родителей или законных представителей;
- предполагает организацию детского и подросткового досуга, занятости учащихся, состоящих на учёте, в каникулярное время (вовлечение трудных подростков в деятельность ремонтных бригад, другие виды общественно-полезной деятельности), оплата их труда;
- выявление и учёт несовершеннолетних девиантного поведения;
- выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- организацию совместной работы школы и полиции;
- организацию совместной работы со всеми ведомствами, решающими проблему безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- работу в Совете профилактики;
- проведение профилактических бесед;
- проведение консультаций;
- участие в рейдах;
- организацию тренингов, игр и других мероприятий;
- проведение мониторинга, диагностики, социологического интервью;
- организация встреч со специалистами;
- организацию летнего отдыха детей;
- работа с учащимися, систематически пропускающими занятия;
- ведение документации на учащихся, состоящих на учёте, на внутришкольном контроле

3«Скажи «нет»!» - организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в районных, краевых, Всероссийских акциях и конкурсах.

4«Зона особого внимания» - это работа по предупреждению правонарушений. Это:

- выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно: часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице (совершающих побеги из дома), имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;

- проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса;
- создание программы воспитания и индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания, с учетом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение.

5. Мониторинг и диагностика результатов. Основной целью является организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

6. Индивидуально-профилактическая работа проводится в отношении:

- безнадзорных, беспризорных, занимающихся бродяжничеством;
- оставшихся без попечения родителей;
- употребляющих наркотические средства, алкоголь;
- совершивших правонарушение, преступление;
- совершивших общественно опасное деяние;
- родителей или иных законных представителей и/л, если те не исполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию.

III. Содержание Программы

1. «Школа - правовое пространство».

Цель: осуществление мер по реализации планирования, направленного на правовое просвещение

учащихся, на формирование законопослушного поведения.

Рекомендуемое планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление стенда «Права участников образовательного процесса» Оформление документации (папки).	сентябрь	Зам директора по учебно-воспитательной работе
2.	Выставка книг «Тебе о правах»	сентябрь	Заведующая школьной библиотекой
3.	День юриста. Беседа «Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)	Сентябрь Октябрь	Зам директора по учебно-воспитательной работе
4.	Тематические классные часы по правовому просвещению	Октябрь	Классные руководители
5.	Урок гражданина	Октябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Поговорим о правах и обязанностях»	ноябрь	Зам директора по учебно-воспитательной работе

7.	Праздник народного единства	ноябрь	Классные руководители,
8.	День толерантности	ноябрь	Классные
9.	Всемирный День прав ребёнка	ноябрь	Классные
10.	Беседа «Правила школьной жизни»	декабрь	Зам директора по учебно-воспитательной работе
11.	Урок права	декабрь	Классные руководители
12.	Социологическое исследование на предмет соблюдения прав ребёнка в школе.	январь	Зам директора по учебно-воспитательной работе
13.	Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	В течение года По плану	Зам директора по учебно-воспитательной работе
14.	Родительское собрание «Правовой статус несовершеннолетних»	В течение года По плану	Зам директора по учебно-воспитательной работе
15.	Обновление стенда «Права участников образовательного процесса»	В течение года По плану	Зам директора по учебно-воспитательной работе
16.	Беседа «Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
17.	Встречи с представителями милиции. Беседы на тему «Административная ответственность н/л»	Май	Зам директора по учебно-воспитательной работе

2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

Цель: осуществление системы мер по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием н/л, применение мер воздействия в отношении н/л, их родителей или законных представителей.

3. «Скажи «нет»!»

Цель: организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в школьных, районных, краевых, Всероссийских акциях и конкурсах.

4. «Зона особого внимания»

Цель: предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями).

Рекомендуемое планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного	В течение года	Зам директора по учебно-воспит работе
2.	Создание программы воспитания и индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания	В течение года	Зам директора по учебно-воспит работе классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу родителей	Зам директора по учебно-воспит работе
4.	Беседы по правовому воспитанию	По плану	Зам директора по учебно-воспит работе
5.	Организация встреч со специалистами	По плану	Зам директора по учебно-воспит работе
6.	Организация летней занятости и отдыха	Апрель-август	Директор

5. Мониторинг и диагностика результатов

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

Рекомендуемое планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг уровня воспитанности классов	Ноябрь	Зам директора по учебно-воспит работе по ВР
2.	Мониторинг удовлетворённости качеством общего образования	Ноябрь-декабрь	Зам директора по учебно-воспит работе по ВР
3.	Диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5, 10 классов	Сентябрь-октябрь	Зам директора по учебно-воспит работе
4.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	Постоянно	Зам директора по учебно-воспит работе

6. Индивидуально-профилактическая работа

Цель: выявление и устранение причин, способствующих правонарушению и преступлению.

Рекомендуемое планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление индивидуальных программ воспитания	По мере необходимости	Зам директора по учебно-воспит работе совместно с классным руководителем
2.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ОПДН и на внутришкольном контроле	Ежегодно, сентябрь	Классный руководитель
3.	Составление индивидуальной работы с социально опасной, неблагополучной семьёй	По мере необходимости	Зам директора по учебно-воспит работе совместно с классным руководителем