



Утверждаю  
В.Я. Доманюк

**Программа работы  
педагога-наставника (Гиргель Н. А.)  
с молодым специалистом (Поддубная Т. Д.) на 2021-2022 учебный год  
МОБУ «СОШ с. Арнальное»**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение рабочих программ по предметам русский язык и литература</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС ООО;</li> <li>✓ Составление рабочих программ по предметам;</li> <li>✓ Индивидуальные консультации.</li> <li>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год.</li> <li>✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>✓ Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>✓ Оформление учебных программ по предметам русский язык и литература, пояснительных записок КТП по предметам;</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</li> <li>✓ Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Как работать с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление технологических карт уроков</li> <li>✓ Урок литературы в 5-7 классах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ родительских собраний</li> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний</li> <li>✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Введение тетрадей</li> </ul>
--	--	--	---

### НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самоанализ урока</li> <li>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>✓ Урок русского языка проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>✓ Экскурсии.</li> <li>✓ Районные конкурсы.</li> <li>Участие в них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>✓ Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>✓ Проверка выполнения программы.</li> </ul>
--	---	---	--

### ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уроки родного русского языка участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</li> <li>✓ О школьном Совете профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС</li> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Введение тетрадей и дневников учащихся.</li> </ul>
--	---	--	---

### ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы познавательной активности учащихся;</li> <li>✓ Уроки родной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>Дневник взаимосвязи с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</li> <li>Изучение документов по ФГОС.</li> <li>✓ Мониторинг процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
---	--	---	---

<p>✓ Видеоуроки.</p>		<p>формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности.</p>	
<b>МАРТ</b>			
<p>✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельности обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>✓ Вовлечение обучающихся, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>✓ Внедрение деятельности по самообразованию и практику своей работы</p>	<p>✓ Результаты проверки выполнения в теоретической и практической части программы.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p>✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p>	<p>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p>	<p>✓ Посещение уроков.</p>
<b>МАЙ</b>			
<p>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>✓ Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал, протоколы промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).</p>