

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ РФ**

**ПРИКАЗ**

24 декабря 2021 года

№268/1-А

**Об утверждении Муниципальной Программы  
по повышению качества образования в школах Дальнереченского  
муниципального района с низкими результатами образования и школах,  
находящихся в сложных социальных условиях, стабильно показывающих низкие  
результаты образования, на 2022-2024 годы**

Во исполнение указания Министерства образования Приморского края согласно письму МО ПК от 08.12.2021 №23/13074), в целях координации работы по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную Программу по повышению качества образования в школах Дальнереченского муниципального района с низкими результатами образования и школах, находящихся в сложных социальных условиях, стабильно показывающих низкие результаты образования, на 2022-2024 годы (прилагается).
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «УНО» ДМР



Н. В. Гуцалюк



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКУ «УНО» ДМР

Н.В. Гуцалюк

24 декабря 2021 года

**Муниципальная Программа  
по повышению качества образования в школах  
Дальнереченского муниципального района с низкими  
результатами образования (ШНОР) и школах,  
находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ),  
стабильно показывающих низкие результаты  
образования, на 2022-2024 годы**

Дальнереченский муниципальный район

2021 год

## **Муниципальная Программа по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ), стабильно показывающие низкие результаты образования, на 2022-2024 годы**

### **I. Актуальность разработки муниципальной Программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ), стабильно показывающие низкие результаты образования (далее МПКО или Программа), на 2022-2024 годы**

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Проблема повышения качества образования нашла свое отражение в региональной программе Приморского края, целью реализации которой является «обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Приморского края».

В то же время в реализации главной задачи образовательной политики (обеспечения доступности качественного образования) наметились следующие тенденции: формирование группы школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; снижение темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов обучающихся требует работа с педагогическими кадрами. Результаты международных и отечественных исследований проведённых в последние десятилетия свидетельствуют о том, что качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов. Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах внешних оценочных процедур. Анализ массового педагогического опыта позволяет утверждать, что «учителями допускаются грубые ошибки и многочисленные несуразности, поскольку уровень предметной, научной подготовки учителя не соответствует уровню сложности решаемых методических задач» (Гребенев И.В.).

Так, в Дальнереченском муниципальном районе к школам с низкими образовательными результатами обучающихся (далее - ШНОР) в 2019 году были отнесены 8 общеобразовательных организаций, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1.ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2.ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты:

Наименование ОО	Уровень образовательных результатов	Уровень ресурсной обеспеченности	Группа риска (номер)	Группа риска (описание)
МОБУ «СОШ с.Веденка»	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	9	Село, Умеренно неуспевающие, Повышенный УРД
МОБУ «СОШ с.Сальское»	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	10	Село, Умеренно неуспевающие, Базовый УРД
МОБУ «СОШ с.Орехово»	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	11	Село, Сильно неуспевающие, Повышенный УРД
МОБУ «СОШ с.Ариадное»	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	11	Село, Сильно неуспевающие, Повышенный УРД
МОБУ «СОШ с.Стретенка»	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	11	Село, Сильно неуспевающие, Повышенный УРД
МОБУ «СОШ с.Малиново»	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	11	Село, Сильно неуспевающие, Повышенный УРД
МОБУ «ООШ с.Любитовка»	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов		Село, Базово неуспевающие, Базовый УРД
Боголюбовский филиал МОБУ «СОШ с.Орехово»	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов		Село, Базово неуспевающие, Базовый УРД

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Мониторинг муниципальной системы общего образования в 2021 году позволил сделать следующие выводы: анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное увеличение качества знаний по основным предметам в 2021 году. Вместе с тем, в ряде школ вновь наблюдаются низкие показатели качества знаний учащихся, так, например, 3 общеобразовательные организации повторно вошли в число ШНОР:

Название_ОО	Динамика ШНОР	Участие в федеральном проекте "500+" в 2021 году	Кластеры образовательных результатов (2021 г.)
МОБУ «ООШ с.Стретенка»	В списках 2019 г. и 2021 г.	Не участвовали в проекте	3 Сильно неуспевающие
МОБУ «ООШ с.Соловьевка»	Только в списке 2021 года	Не участвовали в проекте	3 Сильно неуспевающие
МОБУ «СОШ с.Орехово»	В списках 2019г. и 2021 г.	Участвовали в проекте	1 Базово неуспевающие
МОБУ «СОШ с.Ариадное»	В списках 2019 г. и 2021 г.	Участвовали в проекте	2 Умеренно неуспевающие

МОБУ «СОШ с.Веденка»	В списках 2019г. и 2021 г.	Участвовали в проекте	3 Сильно неуспевающие
----------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими

показателями муниципального образования, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования. Таким образом, в муниципальной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2022-2024 годы, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого- педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

**Анализ условий, ресурсов и результатов работы школ района позволяет сделать вывод:**

- Каждая школа Дальнереченского муниципального района имеет факторы, которые могут влиять на качество, стабильность и объективность образовательных результатов обучающихся.

- Каждой школе необходимо проанализировать факторы (социально-демографические условия, возрастной особенности педкадров, образование и квалификация педагогов, доля учащихся, подвозимых из других населенных пунктов, уровень педагогической нагрузки учителей, качество курсовой подготовки педагогических и руководящих работников, наличие в ОУ признаков необъективности при проведении ВПР, своевременное выявление профессиональных дефицитов учителей и помощь по их ликвидации, наличие или полное отсутствие в школе образовательных практик, направленных на достижение результатов, наличие педагогов, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования, участниками конкурсного движения и обобщивших свой лучший опыт для педагогического сообщества, несоответствие педагога профстандарту, наличие «скрытых» вакансий и др.)

влияющие на качество образовательных результатов и спланировать деятельность по их минимизации.

- Аналитические, плановые и отчетные материалы по повышению качества образовательных результатов обучающихся необходимо размещать на отдельной странице сайта ОУ.

### **Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы</b>	Муниципальная Программа по повышению качества образования в школах с низкими результатами образования (ШНРО) и школах, находящихся в сложных социальных условиях (НСУ), стабильно показывающих низкие результаты образования, на 2022-2024 годы (МППКО)
<b>Нормативные основания для разработки</b>	1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 2.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 в ред. от

<b>Программы</b>	<p>19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>3.Региональные проекты Приморского края национального проекта «Образование».</p> <p>4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017 (далее ГПРО РФ)</p> <p>4.Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<b>Разработчик Программы</b>	МКУ «Управление народного образования» Дальнереченского муниципального района
<b>Основные исполнители Программы</b>	<p>- ОО, внесенные в список школ с низкими образовательными результатами Федеральной службой по контролю в сфере образования и науки</p> <p>- ОО, получившие низкий рейтинг по результатам МСОКО (находящиеся в сложных социальных условиях (НСУ), стабильно показывающие низкие результаты образования)</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Создать систему методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР:</p> <p>Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения обучающихся через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя</p>
<b>Задачи Программы</b>	<p>1.Разработать и реализовать механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга перевода школьных программ в эффективный режим функционирования.</p> <p>2.Организовать межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций.</p> <p>3.Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческих команд ОО через системно-деятельностное повышение квалификации</p> <p>4.Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательного процесса за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов в образовательном процессе</p> <p>5.Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет внедрения школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов</p> <p>6.Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса (управленцев, педагогов, учеников, родителей) к достижению высоких образовательных результатов</p> <p>7.Создать систему мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации МПКО ШНОР и ШНСУ с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>- Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогических коллективов и управленческих команд школ.</p> <p>- Создан пакет программ, ориентированных на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов школ; специалистов и управленческих команд как школ, так и МСО</p> <p>- Создан пакет семинаров/вебинаров по повышению качества образования и поддержки проектных команд, управленческих команд школ.</p>

	<p>- Создана система комплексной методической поддержки по разработке и реализации муниципальных и школьных программ повышения качества образования.</p> <p>- Создана система идентификации и мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации МПКО ШПРО и ШНСУ</p> <p><b>Требования к результатам освоения ООП:</b></p> <p>- Рост доли школ, показавших положительную динамику и/или стабильный результат по итогам внешних оценочных процедур</p> <p>- Рост доли школ, показавших положительную динамику и/или стабильный результат по итогам внеучебных достижений обучающихся</p> <p>- Рост доли школ, показавших положительную динамику и/или стабильный результат по формированию системы профориентации, социализации и самореализации обучающихся</p> <p>- Рост доли школ, представивших корректировку плана работы по итогам внутришкольного контроля (ВШК): качество уроков, качество ведения электронных журналов, ученических дневников, посещаемость родительских собраний и т.д.</p> <p><b>Требования к условиям реализации ООП:</b></p> <p>- Рост доли школ, в которых разработана и действует система профессионального развития кадрового потенциала</p> <p>- Рост доли школ, имеющих положительную динамику по обновлению материально-технической базы</p> <p>- Рост доли школ, обеспечивающих положительную динамику по созданию условий здоровьесбережения</p> <p>- Рост доли школ, обеспечивающих положительную динамику по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами</p> <p><b>Требования к процессу реализации ООП:</b></p> <p>- Рост доли школ, обеспечивающих положительную динамику по созданию условий для инновационной деятельности</p> <p>- Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений.</p> <p>- Рост доли школ, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основе адресных рекомендаций по результатам МСОКО</p> <p>- Рост доли школьных программ повышения качества образования, прошедших региональную и (или) муниципальную экспертизу.</p>
<b>Сроки реализации МПКО</b>	Январь 2022 года - август 2024 года

### Управление и контроль реализации Программы (циклограмма)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат/продукт
<b>Задача 1: Сбор информации о результатах деятельности ОО и муниципалитета</b>				
1	Сбор информации о качестве образования по итогам ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества	В течение года	ОО	Справки, отчеты, протоколы педсоветов по итогам ВСОКО

2	Сбор информации для выявления возможных факторов, влияющих на качество образования	В течение года	УНО, ОО	Результаты анкетирований, отчетов
3	Сбор информации для осуществления муниципальной системы оценки качества образования	Май-август	УНО	Показатели МСОКО

**Задача 2: Мониторинг результатов качества образования**

1	Анализ ситуации в ОО по определению сильных и слабых факторов, влияющих на качество образования	Июнь-август	ОО	Информация представлена педагогическому сообществу ОО и отражена в публичном отчете ОО (сайт ОО)
2	Анализ результатов МСОКО по качеству условий, процесса, результатов образования	Август	УО	Получение объективной информации о качестве и динамике образования в Дальнереченском районе (в т.ч. в ШПРО и ШНСУ) и прогнозирование
3	Обсуждение, соотнесение результатов анализов ОО и УНО	Сентябрь	УНО, ОО	Индивидуальные и/или групповые собеседования с администрациями школ о возможных направлениях развития

**Задача 3: Определить целевые установки по повышению качества образования в ОУ, реалистичные задачи и планы деятельности по ШПРО и ШНСУ**

1	Корректировка и утверждение муниципальной Программы по повышению качества образования	Август 2022 г	УНО	Программа по повышению качества образования в школах с НРО и НСУ выставлена на сайте УО
---	---	---------------	-----	---

**Задача 4: Принятие управленческих решений**

1	Назначение муниципального координатора по работе со школами с НОР и НСУ	Август	УНО	Приказ о назначении муниципального координатора
2	Назначение ответственных за направления работы по повышению качества образования в ОО	сентябрь	ОО	Приказ о назначении ответственных за направления работы по повышению качества образования в ОО
3	Корректировка муниципального плана работы по повышению качества образования в МСО с учетом выявленных дефицитов	Сентябрь	УНО	Утвержденный план работы по повышению качества образования в МСО выставлен на сайте ДМР
4	Утверждение плана работы по повышению качества	Сентябрь	ОО	Утвержденный план работы по повышению качества

**Ресурсы Программы**

№	Название ресурса	Организации, которые могут предоставить ресурс
<b>Информационные, методические</b>		
1	Нормативно-правовая база	МО ПК, ГАУО ПК ИРО, МКУ «УНО» ДМР
2	Программы повышения квалификации и переподготовки кадров	ГАУО ПК ИРО



3	Практики ОО региона, показывающие возможности образовательных результатов	достижения	Сайт ПК ИРО
<b>Информационные, кадровые, материально-технические</b>			
1	Образовательные организации - Точки роста		МОБУ «СОШ с.Малиново», МОБУ «СОШ с.Орехово» 2022 г. МОБУ «СОШ с.Малиново», МОБУ «СОШ с.Орехово», МОБУ «СОШ с.Сальское» 2023 г. МОБУ «СОШ с.Малиново», МОБУ «СОШ с.Орехово», МОБУ «СОШ с.Сальское» 2024 г.
2	Образовательные организации, обновившие МТБ в рамках ФП Цифровая образовательная среда		МОБУ «СОШ с.Веденка» 2022 г. 2023 г
3	Сетевые и партнерские взаимодействия между организациями МСО и региона		ОУ и ПК ИРО МКУ УНО Дальнереченского муниципального района ОУ, ДОУ, ДДТ, ДЮСШ ПМПК
<b>Методические</b>			
1	Методическая поддержка Дальнереченского района со стороны школ - краевых/федеральных	ОУ участников	Кураторы ФП «500+» 2021 года (МОБУ «СОШ с.Ракитное», МОБУ «СОШ с.Рождественка»)
2	Методическая поддержка муниципальных проектов: - Муниципальная модель реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» - Системно-деятельностный подход в обучении. Формирующее и поддерживающее оценивание как инструмент повышения качества образовательных результатов - Муниципальный конкурс реализованных учебных проектов	участников	МОБУ «СОШ с. Сальское» МОБУ «СОШ с.Малиново» МОБУ «СОШ с.Ариадное» МОБУ «СОШ с.Малиново» МОБУ СОШ с.Веденка»

Дорожная карта (план мероприятий)

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
<b>Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования</b>				
1	Проведение МСОКО	МКУ «УНО» ДМР	Ежегодно	Выявление общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2	Консультационное сопровождение реализации программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	МКУ «УНО» ДМР	Ежегодно	Координация работ указанных ОО, оказание целевых консультаций по вопросам разработки и корректировки программ развития учреждений с учетом выявленных проблем, социальных и др. условий
3	Консультационное сопровождение разработки критериев оценки результата программ повышения качества образовательных результатов.	МКУ «УНО» ДМР	Ежегодно	Разработаны показатели и критерии оценки.
4	Представление управленческого проекта для устранения дефицитов низких образовательных результатов	Директора ОО	Ежегодно	Проект /план мероприятий по повышению качества образования
5	Анкетирование педагогических работников по профдефицитам	Образовательные организации, МКУ «УНО» ДМР	Ежегодно	Собрана сводная информация по профдефицитам педагогических работников
6	Разработка плана методического сопровождения ШНОР и ТГТНСУР по выявленным дефицитам.	МКУ «УНО» ДМР	Ежегодно	Скорректированный ежегодный план повышения качества образования в ОО района
7	Организация консультативно - методического обеспечения по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей и семей в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных	МКУ «УНО» ДМР	Ежегодно	Создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательном учреждении, усиление обшккультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.

условиях	<p>8 Организация объективного участия обучающихся во внешних диагностических и контрольных процедурах. Контроль и методическое сопровождение подведения итогов внешних диагностических работ (КДР, ВПР, ККР, НИКО, ГИА).</p>	<p>МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по результатам региональных контрольных работ. Выявление учащихся, имеющих проблемы в обучении. Выявление образовательных дефицитов. Составление плана устранения дефицитов.</p>
9	<p>Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОО в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Обеспечение комплексного мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОО в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОО с учетом полученных результатов.</p>
10	<p>Организация и проведение тренировочных ГИА, диагностических работ на муниципальном уровне и уровне ОО</p>	<p>МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Прогнозирование результатов ГИА, выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки образовательной деятельности ОО, подготовка учащихся к ГИА</p>
11	<p>Актуализация списка школ с низкими образовательными результатами по итогам прошедшего учебного года и мониторингов</p>	<p>МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Определение перечня общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами по итогам учебного года и мониторингов</p>
12	<p>Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами</p>	<p>МКУ «УНО» ДМР</p>	Ежегодно	<p>Проведение консультаций и семинаров для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам повышения качества общего образования. Разработка соответствующих методических рекомендаций.</p>

13	Отслеживание деятельности ОО, «группы риска» динамики отнесенных к результатам функциональности	МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации	Периодически (проведение системного анализа, не менее 2 раз в год)	Выявление результативности принятых мер для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Прогнозирование динамики результатов деятельности ОО и корректировка программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
14	Анализ эффективности функционирования в школах с низкими образовательными результатами системы внутреннего мониторинга качества образования	МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации	Ежегодно	Повышение эффективности функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ОО.
15	Анализ инструментов оценивания показателей ВСОКО в том числе эффективности: - учебных достижений обучающихся, - внеучебных достижений обучающихся, - достижений педагогического и управленческого состава ОО	МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации -ЦДО	Ежегодно	Использование мониторингов при проведении комплексной оценки показателей деятельности образовательных учреждений
16	Анализ состояния обеспеченности учебной и учебно-методической литературой школ с низкими образовательными результатами.	МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации	Ежегодно	Определение уровня обеспеченности учреждений учебной и учебно-методической литературой. Повышение уровня оснащенности школ учебной и специальной литературой, соответствующей требованиям
17	Мониторинг направленности ПК в ОО с актуальными направлениями образования.	МКУ «УНО» ДМР - образовательные организации	В соответствии с запросом	Анализ состояния педагогических дефицитов в муниципалитете
18	Анализ соответствия систематического ПК с профилем педагогической деятельности	МКУ «УНО» ДМР и ОО	По полугодиям	Определение выполнения закона «Об образовании РФ» и активности педагогов в рамках непрерывного ПК.

Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО

17	Организация супервизии по направлению функциональной грамотности обучающихся и педагогов.	направлению грамотности	МКУ «УНО» ДМР и ОО	По полугодиям	Повышение квалификации педагогов
18	Обеспечение участия педагогов и руководителей в новой форме аттестации.		МКУ «УНО» ДМР и ОО	В соответствии с нормативными документами	Прохождение аттестации в новой форме
19	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ повышения качества работающих в образовательных организациях), в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.		МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта работающих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ
20	Разработка и проведение мероприятий профилектической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях		МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Доля детей, семей группы риска привлеченных к мероприятиям.
21	Обеспечить методическое сопровождение индивидуальной работы и учета индивидуальной динамики отстающих обучающихся в ШНОР, ШНСУ.		образовательные организации	Ежегодно	Фиксация динамики образовательных результатов обучающихся и корректировка индивидуальной работы.
22	Мониторинг активности участия педагогов в ШНОР и ШНСУ в мероприятиях: семинары, конференции, РАОП и др.		МКУ «УНО» ДМР и ОО	По полугодиям	Рейтинг активности

23	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Повышение психологической культуры и профессионального развития педагогов, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами. Оказание методической и консультационной помощи педагогам.
24	Методическое сопровождение разработки и реализации программы Работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, адекватных уровню их развития и с учетом нарушений в их физическом, интеллектуальном развитии	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации ПМПК	Ежегодно	Повышение результативности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания специальных условий, оказания им необходимой психолого-педагогической помощи и сопровождения. Реализация ФГОС ОВЗ
25	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
26	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия. Повышение мотивации обучающихся. Создание условий для эффективного функционирования ОО.
<b>Развитие сетевого взаимодействия и партнерства</b>				
27	Формирование муниципальной образовательной сети с целью выравнивания (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	В течение срока действия программы	Появление в муниципальной системе образования плана работы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

28	Закрепление базовых ОО по сопровождению ШНОР ШНСУ. Утверждение плана мероприятий совместной деятельности.	МКУ «УНО» ДМР	Февраль	Определена базовые школы. Составлен план работы.
29	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Обмен продуктивным опытом с целью повышения уровня образовательной и другой деятельности школ с низкими результатами.
30	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации ЦДО Спортивная школа	Ежегодно	Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования. Повышение доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения; - расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения, дополнительные возможности для реализации интересов детей и подростков, находящихся в сложных социально-бытовых условиях.
31	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации ПМПК	Ежегодно	Оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и их семьям.
<b>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников</b>				

32	Участие в федеральном проекте «Земский учитель»	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Укомплектованность педагогическими кадрами. Обновление педагогического состава ОО.	организаций
33	Организация участия руководителей учреждений в курсах повышения квалификации, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы стажировки	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона	образовательных кадрами. Обновление
34	Направление на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, низкие образовательные результаты, на основе индивидуальных программ профессионального развития	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона	уровня школ с низкими условиями, а также их участие в работе объединений
35	Проведение мастер-классов, семинаров, фестивале и т.п. по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА для педагогов, преподающих в школах «группы риска»	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Повышение профессионального уровня педагогических работников школ «группы риска».	уровня
36	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия. Повышение мотивации указанных учреждений, их	образовательных конкурсах и на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия.



				руководителей, педагогических работников. Создание условий для эффективного функционирования ОО. Моделирование ситуации успеха в деятельности педагогов и образовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте. Повышение профессионального мастерства. Анализ результативности и выстраивание деятельности по профдефициту.
37	Закрепление за молодыми педагогами педагогов-наставников.	Образовательные организации	Ежегодно	
38	Проведение анализа кадрового состава педагогических работников школ «группы риска» с целью выявления и направления учителей - специалистов на соответствующие курсы переподготовки	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Реализация переклассификационного плана переподготовки учителей - специалистов по направлениям преподавания учебных дисциплин в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Повышение качества преподавания в указанных общеобразовательных организациях.
39	Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	МКУ «УНО» ДМР	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, внедрения современных инновационных технологий и программ
<b>Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений</b>				
40	Внедрение в практику учреждений и образовательным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Разработка и реализация мероприятий (программ) по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений района

41	Включенность педагогических сообществ на уровне педагогов в муниципальном образовании	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Повышение педагогических работников района, повышение качества образовательных услуг	компетенций образовательных учреждений, повышение
42	Организация проведения рейтинговой оценки муниципальных образований	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Оценка качества деятельности образовательных учреждений, выявление ведущих ОО и учреждений, которым необходима целенаправленная помощь. Стимулирование ОО.	образовательных учреждений, которым необходима целенаправленная помощь. Стимулирование ОО.
<b>Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса</b>					
43	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности.	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации общественный совет	1 раз в три года	Повышение качества услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.	предоставляемых услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
44	Разработка плана мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, и осуществление контроля за его реализацией	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Учитывать результаты МСОКО для корректировки программ повышения качества образовательных результатов в ОО.	для корректировки образовательных результатов в ОО.
45	Развитие информационной открытости системы образования посредством систем и размещения информации в сети Интернет	МКУ «УНО» ДМР образовательные организации	Ежегодно	Повышение качества услуг образовательными стандартами нового поколения, современными требованиями	предоставляемых услуг в соответствии с государственными стандартами, современными требованиями
				Внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных уровнях.	Внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных уровнях.
				Обеспечение доступности информации об образовательных учреждениях для общественности	и открытости учреждений для общественности