

### Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

*Цель:* оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также оценка функциональной грамотности обучающихся

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся ОУ, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся ОУ, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся ОУ, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля учащихся, успешно выполнивших школьные контрольные работы базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками школьной контрольной работы в ОУ к произведению количества участников на максимальный балл за задание): выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в год октябрь

	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОУ к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	ФИС ОКО	1 раз в год апрель
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся ОУ, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем славяемым предметам	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Муниципальный координатор	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год, январь-март
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОУ к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	ФИС ОКО	1 раз в год, май
	Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году)	Отношение количества обучающихся ОУ, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, в течение месяца после завершения обработки итогового сочинения



### Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

*Цель:* выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оценка организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за представление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (в рамках РСОКО)	Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Определяется на основе методики, разработанной ПК ИРО	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, октябрь
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, август
	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, июль

Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанному контрольно-измерительным материалам, учитывающим предметную и воспитательную составляющие	Педагог успешно справился с задачами/не справился	Муниципальный координатор	Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов(очно)	В течение года



Приложение № 3  
к Концепции МСОКО ДМР на 2021-2023  
годы, утвержденной приказом МКУ «УНО»  
ДМР от 23.07.2021 № 106-а

## Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

**Цель:** оценка состояния системы выявления и развития одаренных детей в Дальнереченском муниципальном районе, оказания поддержки и сопровождения одаренных детей

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя (квота)
Количество участников олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, согласно перечням, утвержденным приказами 1. Министрства просвещения РФ от 11.12.2020 № 715 и аналогичным приказом на 2021-2022 уч.год, 2. приказом Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год» и ан. на 21/22	Наличие участников	Сравнение фактического результата с целевым значением	Ответственные специалисты МКУ «УНО» ДМР	ОУ информации	Ежегодно, декабрь	59: 1. СОШ с.Ариадное - 4 2. СОШ с.Малиново - 7 3. СОШ с.Веленка - 11 4.ООШ с.Любимовка - 1 5.СОШ с.Орехово-8 6.СОШ с.Ракитное - 8 7.СОШ с.Рождественка - 8 8.СОШ с.Сельское-7 9.ООШ с.Соловьевка-2 10.ООШ с.Стретенка-2 11.Полынский филиал-1
Количество участников <b>регионального</b> этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	Наличие участников	Вср/В * 100, где: Врэ - количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов;	Муниципальный координатор	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	По окончании регионального этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	3% (не менее 6 человек)

		В - общее количество обучающихся 9-11 классов					
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	С <sub>доп</sub> /С*100, где: С <sub>доп</sub> - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей; С - количество детей от 5 до 18 лет	Ответственный специалист МКУ «УНО» ДМР	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2021г. - 58% 2022г. - 59% 2023г. - 62% 2024г. - 62%	
Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	В <sub>доп</sub> /0*ШО, где: В <sub>доп</sub> - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам, D - количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	Ответственный специалист МКУ «УНО» ДМР	Формализованный сбор статистических данных (форма 1-ДО, но не учитывать детей из Ракитненской КШИ)	Ежегодно, декабрь	2021г. - 25% 2022г. - 31% 2023г. - 32% 2024г. - 33%	
Прохождение педагогическими работниками ОУ повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах)	Доля	И <sub>пр</sub> / I*100, где: И <sub>пр</sub> - численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми; I - численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми	Ответственный специалист МКУ «УНО» ДМР	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2021г. - 6% 2022г. - 40% 2023г. - 80% 2024г. - 90%	

### Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

**Цели:** оценка состояния системы оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга.	Целевое значение показателя
Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Сравнение фактического результата с целевым значением	Муниципальный координатор	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно декабрь	
Численность обучающихся ОО, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному	Рост числа обучающихся, принявших участие в	Сравнение фактического результата с целевым	Муниципальный координатор	Формализованный сбор статистических данных с	Ежегодно декабрь	



мастерству Ворлдскиллс по юниорским компетенциям, а также в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	региональном чемпионате по профессиональному мастерству Ворлдскиллс	значением		применением электронных таблиц		
Численность обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест	Рост количества обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест	Сравнение фактического результата с целевым значением	Муниципальный координатор образования министерства образования Приморского края, КТБУ «ПЦЗН»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, согласно графику КТБУ «ПЦЗН»	
Доля выпускников ОО, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	М/В*100, где: А - выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по	Отв. специалист МКУ «УНО» ДМР	Формализованный сбор статистических данных (форма СПО-1)	Ежегодно, октябрь	
Количество выпускников 11 класса ОО, поступивших в образовательные организации высшего образования на целевое обучение	Увеличение количества выпускников 11 класса, поступивших на целевое обучение	Сравнение фактического результата с целевым значением	Ответственный специалист	Формализованный сбор статистических данных (форма ВПО-1)	Ежегодно, октябрь	
Охват учащихся 7-10 классов дополнительными общеобразовательными программами, способствующими самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Увеличение доли учащихся 7-10 классов, охваченных ОПССиПО, от общего количества учащихся 7-10	Динамика доли	Ответственный специалист	Формализованный сбор статистических данных	Ежегодно, октябрь	

Приложение № 5  
к Концепции МСОКО ДМР на 2021-2023  
годы, утвержденной приказом МКУ «УНО»  
ДМР от 23.07.2021 № 106-а

### Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

*Примечание:* показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников», показатели объективности результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, методики оценивания уровня достижения показателей утверждены приказом министерства образования Приморского края от 21.09.2020 № 1000-а «Об утверждении положений о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования Приморского края».

<i>Цель:</i> обеспечение повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (уровень ОО)	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное коллегияльное обсуждение подходов к оцениванию	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие внутришкольной системы подготовки ОН	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ



Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения	Выставление баллов	00	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов 00	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	00	анализ интернет-сайтов 00	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	00	анализ интернет-сайтов 00	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей	Выставление баллов	00	анализ интернет-сайтов 00	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ	Выставление баллов	00	анализ интернет-сайтов 00	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ВсОШ
Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Выставление баллов	00	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов 00	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ в ОО	Выставление баллов	00	анализ интернет-сайтов 00	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ОШ в ОО	Выставление баллов	00	Формализованный сбор статистических данных, анализ	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ



	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
	Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОП
	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и ОШ, из результатов (глубина 3 года)	Выставление баллов	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОП
	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся	Выставление баллов	ОО	Анализ интернет-сайтов МОУО, ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОП
	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОП
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОП
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской обществу к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОП
Завышенные результаты	Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОП
оленочной процедуры конкретного предмету	по предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов				

	Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОО, выше средних данных по муниципальному образованию	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней границы среднего по муниципальному образованию тестового балла	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Нижняя граница доверительных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по муниципальному образованию	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону муниципальному образованию	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Несоответствие результатов ОП и (или) ОПШ школьным отметкам по конкретному предмету	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Резкое изменение результатов по сравнению с предыдущей ОП по	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ

конкретному предмету	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	Установление средних значений	00	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	00	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	00	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имеющих «незачет» по итоговому сочинению	Установление средних значений	00	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ



Приложение № 6  
к Концепции МСОКО ДМР на 2021-2023  
годы, утвержденной приказом МКУ «УНО»  
ДМР от 23.07.2021 № 106-а

**Направление «Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образований»**

**Цель:** оценка системы повышения качества управленческой деятельности, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

<b>Показатель</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Метод расчета</b>	<b>Ответственный за предоставление информации</b>	<b>Метод сбора информации</b>	<b>Периодичность мониторинга</b>
Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Пройдено - 1 балла, не пройдено - 0 баллов	ОО	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, январь
Качество управленческой деятельности руководителей ОО	Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающемся и сотрудниках, данные о выдаче учебных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заглаживание тем уроков и домашнего задания)	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов	Отв. специалист МКУ «УНО» ДМР	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал (первый месяц)
	Заполнение в электронном журнале раздела «Ресурсы»	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов	Отв. специалист МКУ «УНО» ДМР	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал (первый месяц)
	Качество реализации образовательной программы по предмету «Технология» в 5-9 классах	Реализована - 1 балл, не полностью - 0 баллов	Отв. специалист МКУ «УНО» ДМР	АИС «ПК. Образование»	Октябрь, декабрь, март, май
	Качество функционирования ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования в ОУ)	По критериям, разработанным Методическим советом при МКУ «УНО» ДМР	Отв. специалист МКУ «УНО» ДМР	Муниципальный мониторинг	Октябрь, декабрь, март, май

Качество отчета о самообследовании	Соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, от 10.12.2013 № 1324 - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	Отв. специалист МКУ «УНО» ДМР	Мониторинг сайта ОО	В течение года	
	Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору»)	Соответствует требованиям - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	Отв. специалист МКУ «УНО» ДМР	Мониторинг сайта ОО	В течение года
Заполнение эталонов по сотрудникам и классам в автоматизированной информационной системе «АИС «СГО»	Внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	Отв. специалист МКУ «УНО» ДМР	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал (первый месяц)	
	Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	РИС ГИА
Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам (без учета пересдач)	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Муниципальный координатор	РИС ГИА	1 раз в год, июль

Подготовка обучающихся высокого уровня	Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	00	Мониторинг сайта	00	1 раз в год, май
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	00	Мониторинг сайта	00	1 раз в год, январь
Объективность результатов внешней оценки	Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.)	Присутствие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Муниципальный координатор	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц		В течение года
Условия осуществления образовательной деятельности	Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	00	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц		1 раз в год, март
	Наличие индивидуальных учебных планов	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	00	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц		1 раз в год, март
	Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Наличие зачетных предметов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	00	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц		1 раз в год, март



<p>Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</p>	<p>Наличие в образовательной программе мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями обучающихся</p>	<p>Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p>	<p>00</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц</p>	<p>1 раз в год, февраль</p>
<p>Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования)</p>	<p>Отношение количества обучающихся по образовательным программам, к общему количеству больше муниципального (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов</p>	<p>00</p>	<p>00</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц</p>	<p>1 раз в год, февраль</p>
<p>Охват обучающихся профессиональными просвещением, профессиональной дидактикой, профессиональным консультированием</p>	<p>Отношение количества обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной дидактикой, профессиональным консультированием, к общему количеству больше муниципального (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов</p>	<p>00</p>	<p>00</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц</p>	<p>1 раз в год, февраль</p>
<p>Формирование резерва управленческих кадров</p>	<p>Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p>	<p>Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p>	<p>00</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц</p>	<p>1 раз в год, февраль</p>

Приложение № 7  
к Концепции МСОКО ДМР на 2021-2023  
годы, утвержденной приказом МКУ «УНО»  
ДМР от 23.07.2021 № 106-а

### Направление «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

**Цель:** оценка состояния системы профессионального развития педагогических работников, направленной на устранение выявленных профессиональных дефицитов

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год, январь
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов	ОО	Отчет ОО	1 раз в год, ноябрь
Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО	Отчет ОО	1 раз в год, март

	Доли педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	00	Формализованный сбор статистических данных (форма 00-1)	1 раз в год, март
	Доли педагогов в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более	Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более к общему количеству педагогических работников	00	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год, февраль
Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования в школе, муниципалитете	Наличие специалистов муниципальных методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования на муниципальном уровне	Наличие отчетов на сайте МОУО	МОУО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
	Наличие аналитических отчетов о качестве образования на территории муниципалитета	Наличие отчетов на сайте МОУО	МОУО	Раздел МКУ «УНО» ДМР на сайт администрации ДМР	В течение года
	Наличие аналитических отчетов о качестве образования в школе	Наличие отчетов на сайте ОУ	МОУО	Сайт ОУ	В течение года



Приложение № 8  
к Концепции МСОКО ДМР на 2021-2023  
годы, утвержденной приказом МКУ «УНО»  
ДМР от 23.07.2021 № 106-а

**Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

*Цель, оценка развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятых на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений*

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения
Наличие программ воспитания, отражающей специфику воспитательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего года)	Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспитания	$PВ_1 = KО_{рп} / KО * 100$ , где: $KО_{рп}$ - количество ОО, разработавших программу воспитания; $KО$ - общее количество ОО	ОО	Мониторинг сайта ОО	сентябрь 2021 года, далее - ежегодно
Доля классных руководителей, принимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОО	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических родительских собраний	$PВ_2 = KО_{рп} / KО * 100$ , где: $KО_{рп}$ - количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания; $KО$ - общее количество ОО	ОО	Мониторинг сайта ОО	сентябрь 2021 года, далее - ежегодно
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических собраний	$K_1 = KР_{тп} / KР * 100$ , где: $KР_{тп}$ - количество классных руководителей, разработавших, и разместивших на сайте ОО авторскую разработку тематического родительского собрания; $KР$ - общее количество классных руководителей	ОО	Мониторинг сайта ОО	Формирование резерва управленческих кадров

	Размещение на сайте <b>ОО</b> в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических классных часов	$K_2 = KР_{кч}/KР * 100$ , где: $KР_{кч}$ - количество классных руководителей, разработавших, и разместивших на сайте <b>ОО</b> разработки тематических классных часов; $KР$ - общее количество классных руководителей	Сайт <b>ОО</b>	Мониторинг сайта <b>ОО</b>	Ежегодно, июнь
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся	$KO_1 = KР_{св}/KР * 100$ , где: $KР_{св}$ - количество <b>ОО</b> , в которых организованы различные формы социальных проб и практик для детей и подростков социальных партнеров и родителей обучающихся; $KР$ - общее количество <b>ОО</b>	Сайт <b>ОО</b> , новостные ленты, публикации в социальных сетях	Мониторинг сайта <b>ОО</b>	Ежегодно, июнь
Вовлечение обучающихся организаций района, осуществляющих	Рост количества обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве» в <b>ОО</b>	$ПН_1 = KO_{пн}/KO * 100$ , где: $KO_{пн}$ - количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества; $KO$ - общее количество обучающихся	Сайт <b>ОО</b>	Мониторинг сайта <b>ОО</b>	сентябрь 2021 г., декабрь 2021 года, далее ежегодно сентябрь
образовательную деятельность, в различные формы наставничества	Размещение на сайте <b>ОО</b> результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»	$ПН_2 = KO_{пнэ}/KO * 100$ , где: $KO_{пнэ}$ - количество <b>ОО</b> , размещающих на сайте результаты работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»; $KO$ - общее количество <b>ОО</b>	Сайт <b>ОО</b>	Мониторинг сайта <b>ОО</b>	сентябрь 2021 г., декабрь 2021 года, далее ежегодно сентябрь