

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ РФ**

ПРИКАЗ

28 июля 2022 года

№213/1-А

О принятии мер по результатам муниципального уровня регионального мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского края

В соответствии с приказом ГАУ ДПО ПК ИРО №176-А от 22.11.21 «Об организации и проведении мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского края» согласно концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 23а-1350 проведен краевой мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского края.

Задачи Мониторинга: оценить практику обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского края по следующим показателям:

- учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, предметных и методических компетенций;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление методической поддержки педагогов в возрасте 35 лет, реализация системы наставничества;
- организация взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне;
- определение доли педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Сбор данных проводился путем заполнения анкеты «Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского края».

Источники получения информации: информационно-диагностический материал.

По итогам краевого мониторинга:

- количество педагогов в возрасте до 35 лет - 16 человек, что составляет 9,9% от общего количества педагогических работников района,
- количество педагогов со стажем работы до трех лет – 3 человека (1,9%),
- количество педагогов Дальнереченского муниципального района, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, составляет 111 чел., 68,9%,
- прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности, - 81,4%,
в том числе
- количество педагогов общеобразовательных организаций, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности – 110 чел., 88%,
- количество педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности, - 16 чел., 59,3%,

- количество педагогов дополнительного образования детей, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности – 5 чел., 55,6%,

- количество педагогов, принявших участие в 2019-2021 гг. в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне –

2019 г.	2020	2021
15 9,3%	4 2,5%	44 27,3%

- количество педагогов, принявших участие в 2019-2021 гг. в конкурсах профессионального мастерства, на региональном уровне

2019 г.	2020	2021
1 0,6%	0 0,0%	1 0,62%

- База наставников и банк программ наставничества сформированы (ссылка размещена),

- Количество учителей со стажем работы до трех лет, вошедших в программы наставничества – 3 чел., 100%,

- Выполнены планы мероприятий муниципальных методических объединений (зафиксировано наличие плана работы муниципальных методических объединений педагогов на 2021-2022 учебный год и наличие отчета о работе муниципальных методических объединений педагогов за 2020-2021 учебный год, опубликованных на сайте администрации района в разделе МКУ «УНО» ДМР).

Результаты мониторинга свидетельствуют о следующем:

- наблюдается проблема представления муниципалитета на муниципальном и региональном этапах конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», что свидетельствует об отсутствии системной организации конкурсного движения в муниципалитете, а также об отсутствии муниципального сопровождения педагога - победителя школьного или муниципального уровня в процессе подготовки к региональному этапу;

- менее 80% педагогов ДО прошли программы дополнительного профессионального образования,

- повышение квалификации в дополнительном образовании детей требует особого внимания муниципальных методических служб и руководителей организаций.

На основании изложенного выше

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальной методической службе (Королева Т. Б.):

-осуществить детальный мониторинг системы профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации и муниципальном уровне с целью выявления причин несвоевременного освоения дополнительных профессиональных программ (сентябрь - октябрь 2022 года).

-обеспечить своевременное информирование образовательных организаций о сроках проведения и тематике актуальных программ повышения квалификации, **в том числе формирующейся цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования:** в качестве источника информации использовать официальную страницу ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО

(<https://pkiro.ru/activities/cngpm/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-pedagogicheskogo-obrazovaniva-realizuemve-v-cznppm/>)

-обеспечить эффективную реализацию на муниципальном уровне региональной целевой модели наставничества (до 01.10.2022);

-проанализировать существующую практику организации и проведения конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне с целью установления эффективности и актуальности конкурсных программ; обеспечить сопровождение педагогов - победителей муниципальных конкурсов с целью дальнейшего успешного участия в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства (постоянно).

2. Образовательным организациям:

-разработать график повышения квалификации (освоения актуальных программ дополнительного профессионального образования) для педагогов, не имеющих соответствующих удостоверений в течение трех лет, рекомендовать педагогам предварительную оценку профессиональных компетенций с целью определения наиболее актуального направления профессионального развития (постоянно);

-обеспечить 100% вовлечение учителей, прошедших профессиональную переподготовку, начинающих деятельность по новому для учителя учебному предмету, в наставнические программы и проекты (до 01.10.2022);

-разработать систему проведения школьных этапов всероссийских и региональных конкурсов и систему сопровождения победителей школьного этапа на следующей (более высокой) ступени конкурса (постоянно).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «УНО» ДМР



Н. В. Гуцалюк