

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ РФ**

**ПРИКАЗ**

27 июля 2022 года

№212-А

**Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)  
«Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в  
общеобразовательных учреждениях Дальнереченского муниципального  
района» на 2022-2025 годы**

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования системного подхода к созданию условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление народного образования» Дальнереченского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить плана мероприятий (дорожную карту) «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского муниципального района» на 2022-2025 годы (прилагается).
2. Назначить муниципальным координатором по реализации плана мероприятий Королеву Т.Б., главного специалиста МКУ «УНО» ДМР.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений осуществлять мероприятия, предусмотренные планом мероприятий (дорожной картой), в пределах компетенции.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «УНО» ДМР



Н. В. Гуцалюк

**План мероприятий (дорожная карта)  
«Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров  
в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского муниципального района»  
на 2022-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
<b>1. Создание системы межведомственного взаимодействия по преодолению дефицита педагогических кадров в Дальнереченском муниципальном районе</b>				
1.1	Информирование студентов ВУЗ и ССУЗ, ведущих подготовку по педагогическим специальностям (согласно приглашениям, ежегодно присылаемыми указанными учреждениями в школы района), об имеющихся педагогических вакансиях в образовательных организациях. Участие руководителей школ во встречах со студентами-выпускниками.	Ежеквартально	Руководители школ (по согласованию)	Замещение педагогических вакансий
1.2	Анализ (мониторинг) официальных данных по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций в районе и формирование прогнозов потребности в педагогических кадрах на 5 лет	Ежегодно, ноябрь	Руководители школ, муниципальный координатор	Информационно-аналитический отчет для МКУ «УНО» ДМР
1.3	Ситуационный мониторинг обеспечения педагогическими кадрами в районе	Ежегодно, февраль	Руководители школ, муниципальный координатор	Информационно-аналитический отчет для МКУ
1.4	Мониторинг муниципальных школ по планированию выдачи направлений на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки высшего образования и СПО в соответствии с имеющейся потребностью	Ежегодно, апрель	Руководители школ, муниципальный координатор	Информационно-аналитический отчет для МКУ «УНО» ДМР

1.5.	Размещение информации о вакансиях педагогических должностей на официальном сайте школы, в социальных сетях, мессенджерах, на портале «Работа России», в местных СМИ	Ежеквартально	Руководители школ	Замещение педагогических вакансий
<b>2. Создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии</b>				
2.1	Разработка и внедрение программ по ранней профориентации на педагогические профессии для обучающихся 6-9 классов на базе МУ ДО «ДДТ с.Ракитное» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ «СОШ с.Орехово», МОБУ «СОШ с,Малиново» (учителя математики, информатики, физики, химии)	Ежегодно	Руководители школ, ДДТ	Увеличение количества программ ранней профориентации на педагогические профессии естественнонаучной и технологической направленностей: не менее 1 программы ежегодно. Увеличение количества обученных: 2022 г. - 10 чел., 2023 г. - 15 чел., 2024 г. - 20 чел., 2025 г. - 22 чел.
2.2	Разработка и внедрение программ, учебных курсов педагогической направленности «Введение в профессию педагога» (элективный курс, индивидуальный проект, курс по внеурочной деятельности)	Ежегодно	Руководители школ	Увеличение количества программ: не менее 1 программы ежегодно
2.3	Участие в региональных семинарах, круглых столах и других мероприятиях по проблемам профориентации на педагогическую профессию	Ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Не менее 2 мероприятий ежегодно

2.4	Организация участия в профессиональных пробах учащихся старших классов на базе ВУЗ и ССУЗ, выпускающих специалистов по педагогическим специальностям	Ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Развитие у обучающихся интереса к педагогическим профессиям, повышение мотивации выбора педагогических профессий, увеличение количества профессиональных проб в рамках реализации проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»
2.5	Муниципальный мониторинг эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на педагогические направления подготовки высшего образования и специальности СПО	Ежегодно, апрель	Руководители школ,	Принятие управленческих решений по повышению эффективности мер

### 3. Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

3.1	Реализация формирующейся системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ, с предоставлением педагогам возможности выбора форм и способов повышения квалификации (в рамках взаимодействия с региональным центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) на базе ГАУ ДПО ПК ИРО в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»	Июль 2022 года, далее ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Доля педагогических работников, для которых в ЦНППМПР были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, - 10% ежегодно от общей численности педагогических работников области (в год открытия ЦНППМПР - 5 %)
-----	---	--------------------------------	--	--

3.2	Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов. Внедрение в общеобразовательных организациях системы наставничества и менторства	С сентября 2022 года, далее ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, а также доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства - 20 % ежегодно от общей численности школ (в год открытия ЦНППМППР - 10 %)
3.3	Организация стажировок (курсовой подготовки) педагогических и управленческих кадров района в регионах РФ в рамках реализации муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала системы образования Дальнереченского муниципального района	Ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Повышение академической мобильности педагогических и управленческих кадров. Изучение успешных практик, обмен опытом
3.4	Организация прохождения профессиональной переподготовки для специалистов, не имеющих соответствующей педагогической квалификации	Ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Повышение кадрового потенциала образовательных организаций области
3.5	Организовать участие педагогов района в проводимом регионом непрерывном и планомерном сопровождении и повышении квалификации педагогических работников до 35 лет, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических кадров, в том числе в форме стажировок	Ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Вовлечение 100 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
<b>4. Социальная поддержка педагогических работников, в том числе молодых педагогов</b>				

4.1	Участие в региональных конкурсных отборах для получения единовременных компенсационных выплат (по 2 млн руб.) учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в рамках федерального проекта «Земский учитель»	2023-2025 годы	Руководители школ, муниципальный координатор	Заккрытие педагогических вакансий: в 2023 г.- 2 учителя, в 2024 г.- 1 учитель, в 2025 – 2 учителя.
4.2	Организация участия педагогов в региональных конкурсных отборах на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Указ Президента РФ от 28 ноября 2018 года № 679)	Ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация результативной профессиональной деятельности, выплата 12 победителям конкурса премии в размере 200 тыс. руб.
4.3	Муниципальный конкурсный отбор на присуждение лучшим классным руководителям (5 чел.) денежного вознаграждения - премия «Признание»	Ежегодно	МКУ «УНО» ДМР	Выявление и повышение престижа талантливых и творчески работающих педагогов
4.4	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог»	Ежегодно	Руководители школ, муниципальный координатор	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация результативной профессиональной деятельности, выплата денежных премий победителям

4.5	Муниципальные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства молодых педагогов	Ежегодно	МКУ «УНО» ДМР	Не менее 2 мероприятий в год
4.6	Муниципальный отбор на получение благодарности министерства образования Приморского края в номинациях: «Лучший наставник молодежи», «Классный руководитель-новатор»	Ежегодно	МКУ «УНО» ДМР	Повышение престижа наставничества