

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ РФ**

ПРИКАЗ

10 июня 2022 года

№194/1-А

**Об оценке уровня функциональной грамотности
обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений
Дальнереченского муниципального района**

Работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов школ района в течение 2021-2022 учебного года проводилась по плану мероприятий (приказ МКУ «УНО» ДМР от 01.10.2021 №163-А), разработанному во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 17.09.2021 № 1250-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021/2022 учебный год».

В школах района проведено входное (осень - с 01 по 29 октября 2021 года) и итоговое (весна - с 04 по 15 апреля 2022 года) тестирование по оценке функциональной грамотности (по школьному графику в рамках установленных приказом министерством образования сроков) (региональные диагностические работы).

Основным методом оценки являлось выполнение обучающимися 8 и 9 классов образовательных организаций Приморского края диагностической работы, представляющей собой варианты диагностических работ из единого банка заданий, размещенных на портале «Российской электронной школы». Таким образом было обеспечено максимальное использование инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») по математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

Диагностические работы по функциональной грамотности размещались в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

В период с 01.04.2022 по 20.05.2022 специалистами ГАУ ДПО ПК ИРО проведены краевые мониторинги:

- использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») общеобразовательных организаций Приморского края (Аналитическая справка),
- оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края (Аналитическая справка).

С целью конкретизации результатов муниципального уровня указанных выше краевых мониторингов членами муниципальной проектной группы (руководитель: Поздышева Н.С.) подготовлены:

- Аналитическая справка по итогам входного тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся Дальнереченского муниципального района (осень 2021) (приложение №1),

- Аналитическая справка по результатам итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся Дальнереченского муниципального района (весна 2022) (приложение №2),
- Общие Замечания и рекомендации по повышению эффективности использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (ФГБНУ «ИСРО РАО») (приложение №3).

На краевом и муниципальном уровне оценка проводилась с целью:

- определения доли обучающихся 8-9-х классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общего количества обучающихся 8-9-х классов;
- определения доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями по различным направлениям функциональной грамотности;
- корреляции полученных данных с предыдущими результатами;
- анализа эффективности принятых мер, а именно реализации «Регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов образовательных организаций Приморского края на 2021/2022 учебный год».

Как показывает анализ полученных данных по Дальнереченскому муниципальному району:

- наблюдается положительная динамика участия школ в диагностических тестированиях РЭШ по функциональной грамотности. Выросло количество школ, в которых 100% участие в большинстве диагностик;

- большинство школ района (6 ОУ) в итоговом апрельском тестировании провели работы не по тем вариантам, которые требовались. В результате нельзя достоверно сравнить результаты школ в район;

- несмотря на то, что диагностическая работа в апреле проводилась в предложенном формате повторно, а предшествующие адресные рекомендации и мероприятия комплексного плана были направлены на снятие проблем при проведении подобных процедур, остается значительным процент школ района, которые не смогли в полной мере предоставить данные в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», что влияет на общие значения результатов оценочной процедуры;

- доля учащихся 8 классов, достигших базового уровня, составила:
по читательской грамотности - 70 %;
по математической грамотности - 50%;
по креативному мышлению - 63%;

- доля учащихся 9 классов, достигших базового уровня, составила:
по читательской грамотности - 78 %;
по математической грамотности - 92%;
по креативному мышлению - 84%;

- в целом для школ Дальнереченского района характерна невысокая активность работы с контентом открытого банка заданий (в среднем 6 работ на одного учащегося), достаточная для организации оценочной деятельности, но не предполагающая использование указанного контента для организации процесса формирования функциональной грамотности;

значительная часть организаций не учла рекомендации по обязательной регистрации и деятельности на портале всех педагогов образовательных организаций, назначенных ответственными за отдельные направления функциональной грамотности (6 человек в каждой образовательной организации). Это, в том числе, сказывается на низкой активности и недостаточном использовании педагогами ресурса открытого банка заданий для организации процесса формирования функциональной грамотности.

На основании изложенного выше, руководствуясь Уставом муниципального казенного учреждения «Управление народного образования» Дальнереченского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Дальнереченского муниципального района от 22.02.2012 №70-па,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному координатору (Королева Т.Б.):

1.1. обеспечить методическую поддержку по указанному вопросу учителям образовательных организаций, назначенных ответственными за отдельные направления функциональной грамотности, для этой цели включить ряд семинаров, мастер - классов и других форм непрерывного развития профессионального мастерства в муниципальные планы работы по методическому сопровождению педагогических работников и педагогических кадров (постоянно);

1.2. организовать наставнические группы на муниципальном уровне для педагогов, нуждающихся в адресной поддержке и индивидуальной методической помощи по указанному вопросу (сентябрь, 2022 года);

1.3. в случае наличия необходимости, направить педагогов на освоение программы повышения квалификации по вопросам использования инструментария на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, или по индивидуальному учебному плану (постоянно).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных школ:

2.1. Довести до сведения всех педагогов результаты муниципального уровня краевых мониторингов и адресные рекомендации, изложенные в приложениях 1-3 к данному приказу;

2.2. обеспечить назначение ответственных за отдельные направления функциональной грамотности в школе, определить назначенным педагогам функциональные обязанности, в том числе, организацию деятельности обучающихся с целью оценки и формирования функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (сентябрь, 2022);

2.3. обеспечить своевременную проверку работ, назначаемых на портале с целью анализа и дальнейшей организации коррекционной работы с обучающимися в части формирования функциональной грамотности (постоянно);

2.2. обеспечить контроль за регистрацией на портале всех педагогов образовательной организации и систематическим использованием ресурсов открытого банка заданий для организации урочной деятельности учащихся (постоянно);

2.3. обеспечить использование в практической деятельности учителей школы лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности педагогов Приморского края, размещенных на сайте ГАУ ДПО ПК ПРО (в разделе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; в разделе «Лучшие педагогические практики в Приморском крае», вкладка «Лучшие педагогические практики по направления «Функциональная грамотность» (постоянно);

2.4. обеспечить возможность для педагогов своевременно и правильно размещать данные диагностических работ в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»;

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «УНО» ДМР



Л. В. Гуцалюк