

Резолюция
конференции педагогических и руководящих работников
образовательных учреждений Дальнереченского муниципального района

«Образование Дальнереченского муниципального района в 2021-2022 учебном году: управление изменениями и точки роста»

Принята участниками конференции единогласно 30.08.2021

В работе конференции приняли участие представители муниципальных общеобразовательных школ, районных учреждений дополнительного образования детей, МКУ «Управление народного образования» Дальнереченского муниципального района, глава Дальнереченского района. В соответствии с программой конференции заслушаны и обсуждены доклады и выступления. В ходе конференции были рассмотрены: актуальное состояние муниципальной системы образования, проблемы эффективного применения механизмов управления качеством образования на уровне учителя, школы и муниципалитета, сформулированы предложения по приоритетным направлениям повышения эффективности использования данных механизмов.

Участники конференции подчеркивают, что в современных условиях основными ориентирами перспективного развития муниципальной системы общего образования является повышение качества образования на основе современных средств и методов, при условии консолидации ресурсов района и региона.

Реализация данной задачи неразрывно связана с организацией научно-методического сопровождения педагогических работников и управляющих кадров в рамках единой системы сопровождения (федеральный, региональный, муниципальный уровни). Цель указанного сопровождения - подготовка качественных профессиональных кадров, способных обеспечить востребованное актуальное качество подготовки школьников.

В современных социально-экономических реалиях Дальнереченского района данная цель обуславливает основополагающее условие: позитивный сдвиг в эффективности районной системы образования возможен только в совместной работе всех муниципальных образовательных учреждений (консолидация всех ресурсов и сетевое взаимодействие), через взаимодействие с работодателем и профессионально-общественными объединениями.

Но самое главное условие для повышения эффективности системы образования района – школьник должен стать не объектом обучения, а субъектом образовательного процесса.

В современных социально-экономических условиях Дальнереченского муниципального района образование не может оставаться только услугой,

удовлетворяющей текущие запросы, и пассивно откликаться на запросы будущего. Оно обязано быть инициатором изменений, прежде всего в общественном сознании. Изменение роли школьника возможно только в результате целенаправленной работы руководства школы со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, их родителями, учителями.

С учителями – практическое внедрение системно-деятельностного подхода.

С учащимися и родителями - качественные классные часы по проблемам самоопределения, профессиональной ориентации, психолого-педагогические лектории, лекции на актуальные и популярные темы, организация совместных с родителями и общественностью села общешкольных дел, направленных на формирование позитивного отношения к успешности в школьном обучении.

И с учителями, и учащимися активное и целенаправленное применение различных форм наставничества.

Учитывая вышеизложенное, в целях активизации деятельности муниципальных общеобразовательных школ и существенного повышения качества образования участники конференции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Дальнереченского муниципального района «Образование Дальнереченского муниципального района в 2021-2022 учебном году: управление изменениями и точки роста»:

РЕКОМЕНДУЮТ руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, специалистам МКУ «УНО» ДМР скоординировать действия на следующих приоритетных направлениях:

1. Создание в школах эффективной ВСОКО-внутришкольной системы оценки качества образования (с активным использованием модуля МСОКО АИС «Сетевой город»);
2. Эффективная подготовка учащихся к ГИА-9 (особое внимание ОГЭ по математике);
3. Формирование функциональной (математической и естественно-научной) грамотности учащихся 4-9 классов;
4. Развитие олимпиадного движения школьников и учителей;
5. Разработка и реализация рабочей программы по предмету «Технология» в 5-8 классах всех школ района;
6. Подготовка и проведение школьных и муниципальных этапов конкурса реализованных учебных проектов (цель и результат: полноценное участие всех школ);
7. Организация работы Школы аттестующегося педагога;
8. Оперативное управление качеством образования в ДМР директорами школ (сетевое взаимодействие, консолидация ресурсов школ района и региональных ресурсов);
9. Внедрение целевой модели наставничества, пронизывающего и обучение, и воспитание, и дополнительное образование детей;

10. Организация сопровождения педагогических кадров: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
11. Организация участия педагогов и руководителей в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах.

Участники конференции подчеркивают необходимость для эффективного решения данных задач скоординированных совместных усилий руководителей муниципальных школ, руководителей РМО, МКУ «УНО» ДМР, различных (в том числе, сетевых) профессиональных объединений, ГАУ ДО ПК ИРО, Центра непрерывного повышения профессионализма педагогических работников (г. Владивосток), других социальных партнеров, институтов гражданского общества, представителей всех слоев населения.