

**Аналитическая справка
итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся
Дальнереченского муниципального района (весна 2022)**

С целью проведения итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования Приморского края № 1259-а от 17 сентября 2021 года «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021-2022 учебный год с 04 по 15 апреля 2022 года для обучающихся 8 и 9 классов школ Дальнереченского муниципального района на портале РЭШ "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности" (<https://fg.reshe.edu.ru/>) было организовано итоговое диагностическое тестирование обучающихся по трем направлениям функциональной грамотности: читательская (ЧГ), математическая (МГ) грамотность и креативное мышление (КМ).

Длительность каждой работы – 40 минут.

Участие школ Дальнереченского МР в итоговом тестировании

№	ОО	Доля тестируемых от общего числа учащихся в классе, %					
		МГ		ЧГ		КМ	
		8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
1	МОБУ «СОШ с. Ариадное»	100	100	100	0*	100	100
2.	МОБУ «СОШ с. Веденка»	100	100	82	100	100	100
3.	МОБУ «ООШ с. Любитовка»	0*	100	0*	100	0*	100
4.	МОБУ «СОШ с. Малиново»	91	100	100	100	100	100
5.	МОБУ «СОШ с. Орехово»	100	100	100	94	100	94
6.	Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	100	-	100	-	100	-
7.	МОБУ «СОШ с. Ракитное»	100	100	100	100	100	94
8.	МОБУ «СОШ с. Рождественка	100	100	100	100	100	87
9.	МОБУ «СОШ с. Сальское»	85	100	0*	82	77	100
10.	МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	100	67	0*	0*	50	67
11.	МОБУ «ООШ с. Стретенка»	100	100	100	100	100	100
	Дальнереченский МР	96	98	81	87	95	95

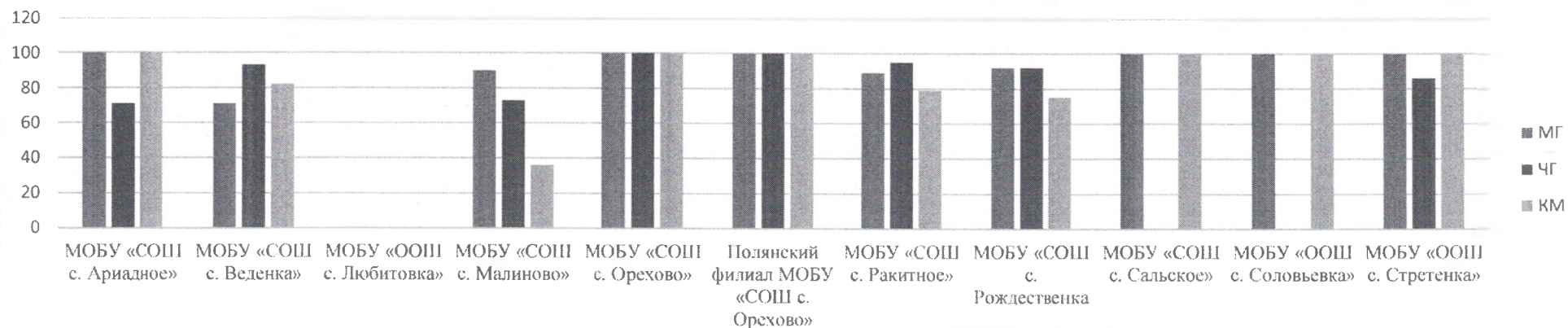
*Нет данных для анализа

**Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности
в 8 классах Дальнереченского МР**

ОО	Общий балл (% от макс. балла по данной области ФГ)			Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ		
	МГ	ЧГ	КМ	МГ	ЧГ	КМ
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	78	37	36	100	71	100
МОБУ «СОШ с. Веденка»	36	48	47	71	93	82
МОБУ «ООШ с. Любитовка»	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МОБУ «СОШ с. Малиново»	54	27	17	90	73	36
МОБУ «СОШ с. Орехово»	67	60	48	100	100	100
Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	83	88	85	100	100	100
МОБУ «СОШ с. Ракитное»	48	54	38	89	95	79
МОБУ «СОШ с. Рождественка	39	39	42	92	92	75
МОБУ «СОШ с. Сальское»	53	0*	35	100	0*	100
МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	66	0*	78	100	0*	100
МОБУ «ООШ с. Стретенка»	80	71	51	100	86	100
Дальнереченский МР	45	31	36	70	50	63

*Нет данных для анализа

Доля учащихся 8 класса, достигших базового уровня ФГ, %



Распределение учащихся по уровням сформированности математической грамотности обучающихся 8-х классов

ОО	Количество тестируемых	Уровень достижения ФГ				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	7	0	0	71	14	14
МОБУ «СОШ с. Веденка»	17	29	29	24	18	0
МОБУ «ООШ с. Любитовка»	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МОБУ «СОШ с. Малиново»	10	10	20	0	70	0
МОБУ «СОШ с. Орехово»	16	0	13	13	56	19
Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	3	0	0	0	33	67
МОБУ «СОШ с. Ракитное»	19	11	21	26	42	0
МОБУ «СОШ с. Рождественка»	12	0	33	58	0	0
МОБУ «СОШ с. Сальское»	11	0	18	36	45	0
МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	4	0	0	0	100	0
МОБУ «ООШ с. Стретенка»	7	0	0	0	43	57

Самый высокий уровень сформированности математической грамотности показали обучающиеся 8 класса Полянского филиала МОБУ «СОШ с. Орехово» и МОБУ «ООШ с. Стретенка», самый низкий – МОБУ «СОШ с.Веденка».

Распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности обучающихся 8-х классов

ОО	Количество тестируемых	Уровень достижения ФГ				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	7	29	14	57	0	0
МОБУ «СОШ с. Веденка»	14	7	7	57	29	0
МОБУ «ООШ с. Любитовка»	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МОБУ «СОШ с. Малиново»	11	27	55	9	9	0
МОБУ «СОШ с. Орехово»	16	0	0	31	69	0
Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	3	0	0	0	0	100
МОБУ «СОШ с. Ракитное»	19	5	11	42	32	11
МОБУ «СОШ с. Рождественка»	12	8	17	67	8	0
МОБУ «СОШ с. Сальское»	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МОБУ «ООШ с. Стретенка»	7	0	0	43	14	43

*Нет данных для анализа

Самый высокий уровень сформированности читательской грамотности показали обучающиеся 8 класса класса Полянского филиала МОБУ «СОШ с. Орехово» и МОБУ «ООШ с. Стретенка», самый низкий– МОБУ «СОШ с.Малиново».

**Распределение учащихся по уровням сформированности креативного мышления обучающихся 8-х классов
(по материалам 9 класса)**

ОО	Количество тестируемых	Уровень достижения ФГ				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	6	0	83	17	0	0
МОБУ «СОШ с. Веденка»	17	18	24	29	6	24
МОБУ «ООШ с. Любитовка»	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МОБУ «СОШ с. Малиново»	11	64	36	0	0	0
МОБУ «СОШ с. Орехово»	16	0	38	25	37	0
Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	3	0	0	0	0	100
МОБУ «СОШ с. Ракитное»	19	21	21	47	11	0
МОБУ «СОШ с. Рождественка	12	25	25	33	8	8
МОБУ «СОШ с. Сальское»	10	0	70	30	0	0
МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	2	0	0	0	50	50
МОБУ «ООШ с. Стретенка»	2	14	29	14	14	29

*Нет данных для анализа

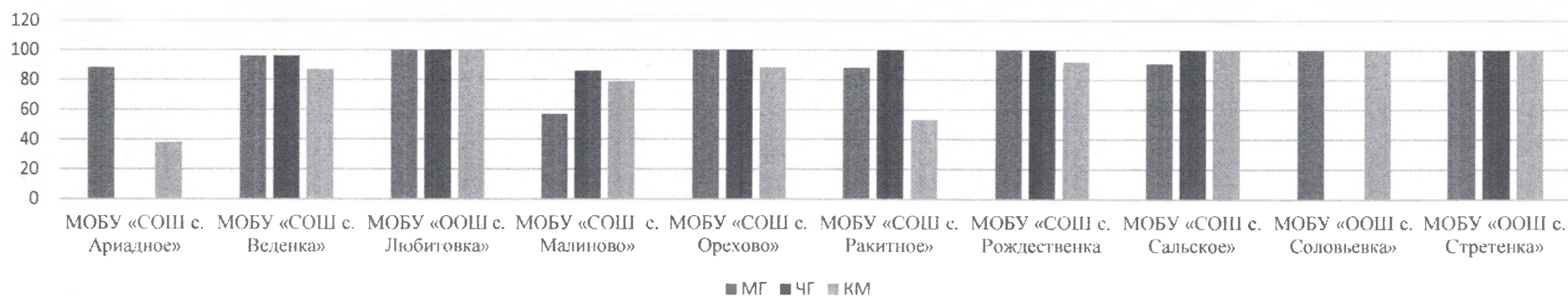
Самый высокий уровень сформированности креативного мышления показали обучающиеся 8 класса класса Полянского филиала МОБУ «СОШ с. Орехово», самый низкий – МОБУ «СОШ с.Малиново».

**Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности
в 9 классах Дальнереченского МР**

ОО	Общий балл (% от макс. балла по данной области ФГ)			Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ		
	МГ	ЧГ	КМ	МГ	ЧГ	КМ
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	43	0*	19	88	0*	38
МОБУ «СОШ с. Веденка»	50	43	56	96	96	87
МОБУ «ООШ с. Любитовка»	33	24	27	100	100	100
МОБУ «СОШ с. Малиново»	33	33	38	57	86	79
МОБУ «СОШ с. Орехово»	70	68	52	100	100	88
Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	-	-	-	-	-	-
МОБУ «СОШ с. Ракитное»	47	48	23	88	100	53
МОБУ «СОШ с. Рождественка	68	61	64	100	100	92
МОБУ «СОШ с. Сальское»	53	34	54	91	100	100
МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	57	0*	73	100	0*	100
МОБУ «ООШ с. Стретенка»	96	90	45	100	100	100
Дальнереченский МР	55	40	45	92	78	84

*Нет данных для анализа

Доля учащихся 9 класса, достигших базового уровня ФГ, %



Распределение учащихся по уровням сформированности математической грамотности обучающихся 9-х классов (по материалам 8 класса)

ОО	Количество тестируемых	Уровень достижения ФГ				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	8	12	25	63	0	0
МОБУ «СОШ с. Виденка»	23	4	22	43	30	0
МОБУ «ООШ с. Любитовка»	1	0	100	0	0	0
МОБУ «СОШ с. Малиново»	14	43	14	21	21	0
МОБУ «СОШ с. Орехово»	16	0	13	38	25	25
Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	-	-	-	-	-	-
МОБУ «СОШ с. Ракитное»	16	12	13	56	19	0
МОБУ «СОШ с. Рождественка»	15	0	0	13	80	7
МОБУ «СОШ с. Сальское»	11	9	18	55	9	9
МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	2	0	0	50	50	0
МОБУ «ООШ с. Стретенка»	2	0	0	0	0	100

Самый высокий уровень сформированности математической грамотности показали обучающиеся 9 класса МОБУ «ООШ с. Стретенка», самый низкий – МОБУ «СОШ с. Малиново».

Распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности обучающихся 9-х классов

(по материалам 8 класса)

ОО	Количество тестируемых	Уровень достижения ФГ				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МОБУ «СОШ с. Веденка»	23	4	26	48	22	0
МОБУ «ООШ с. Любитовка»	1	0	100	0	0	0
МОБУ «СОШ с. Малиново»	14	14	36	36	14	0
МОБУ «СОШ с. Орехово»	16	0	0	44	19	38
Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	-	-	-	-	-	-
МОБУ «СОШ с. Ракитное»	16	0	31	44	19	6
МОБУ «СОШ с. Рождественка»	15	0	0	53	40	7
МОБУ «СОШ с. Сальское»	9	0	56	33	11	0
МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МОБУ «ООШ с. Стретенка»	2	0	0	0	0	100

*Нет данных для анализа

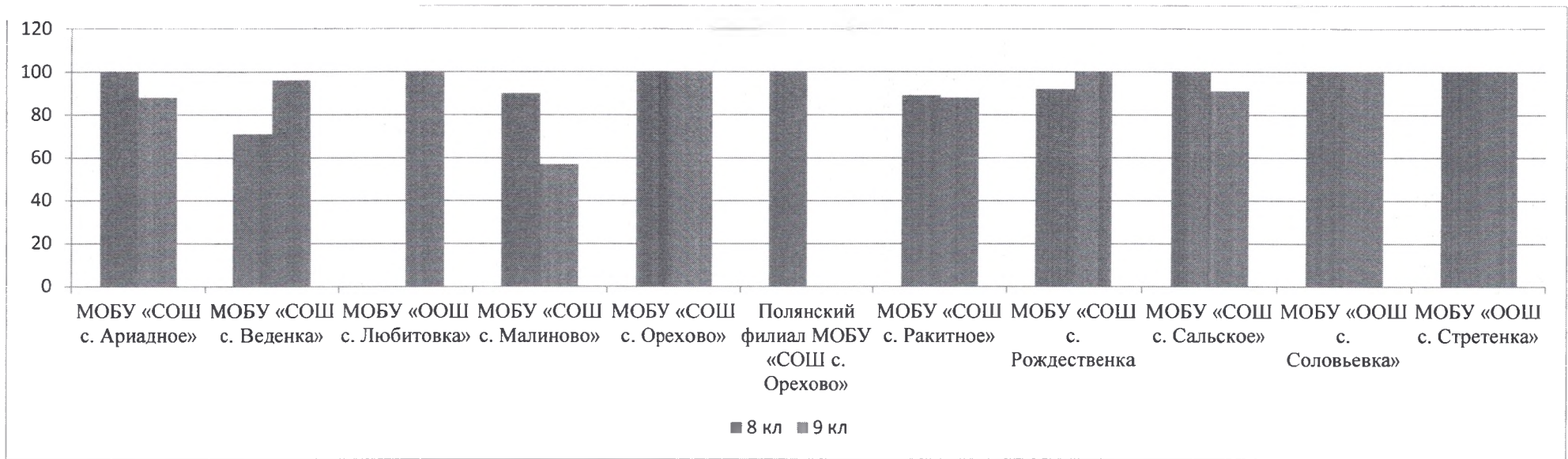
Самый высокий уровень сформированности читательской грамотности показали обучающиеся 9 класса МОБУ «ООШ с.Стретенка», самый низкий – МОБУ «СОШ с.Малиново».

распределение учащихся по уровням сформированности креативного мышления обучающихся 9-х классов

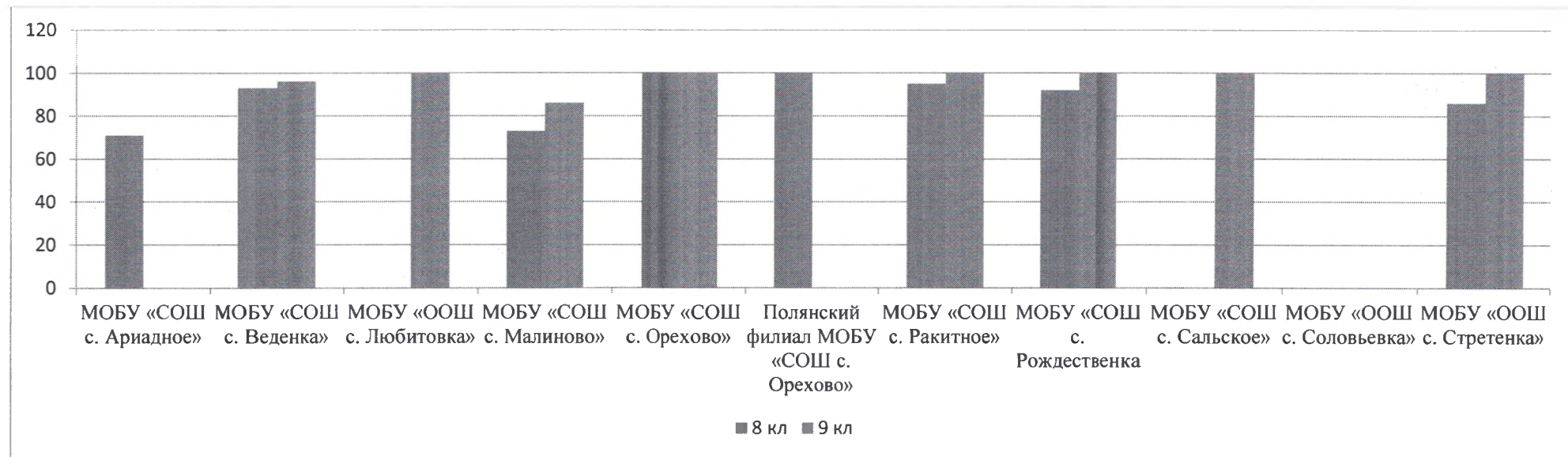
ОО	Количество тестируемых	Уровень достижения ФГ				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	8	62	25	13	0	0
МОБУ «СОШ с. Веденка»	23	13	9	30	30	17
МОБУ «ООШ с. Любитовка»	1	0	100	0	0	0
МОБУ «СОШ с. Малиново»	15	21	26	29	7	7
МОБУ «СОШ с. Орехово»	16	12	13	44	13	18
Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»	-	-	-	-	-	-
МОБУ «СОШ с. Ракитное»	15	47	53	0	0	0
МОБУ «СОШ с. Рождественка	13	8	8	23	31	31
МОБУ «СОШ с. Сальское»	11	0	18	55	9	18
МОБУ «ООШ с. Соловьевка»	2	0	0	50	0	50
МОБУ «ООШ с. Стретенка»	2	0	0	100	0	0

Самый высокий уровень сформированности креативного мышления показали обучающиеся 9 класса МОБУ «ООШ с. Соловьевка», самый низкий – МОБУ «СОШ с. Ракитное» и МОБУ «СОШ с. Ариадное».

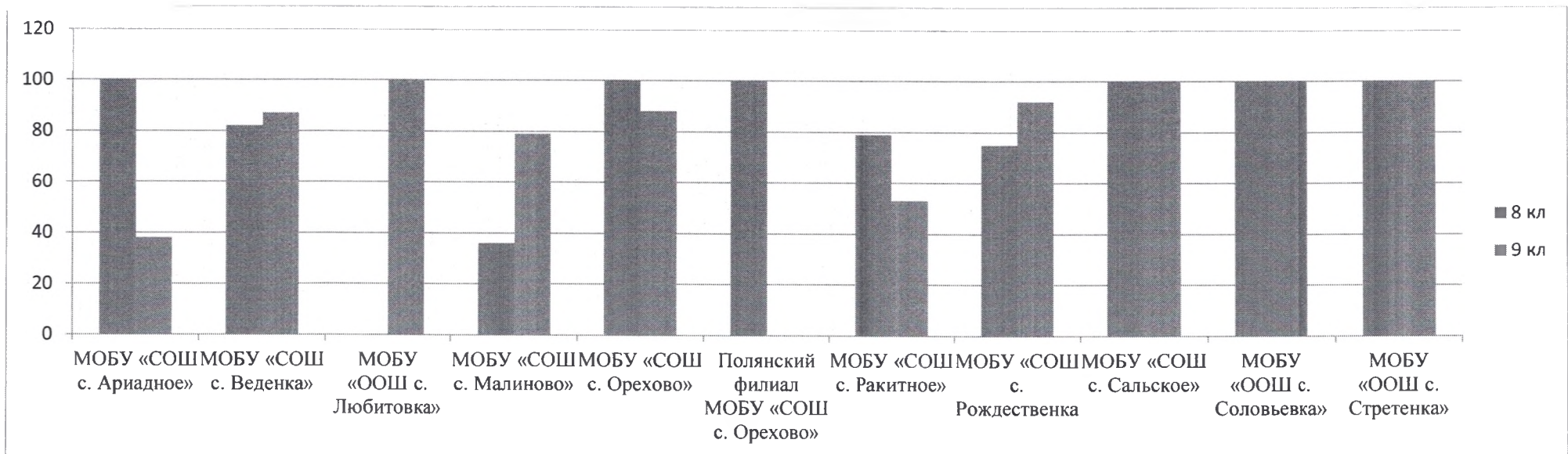
Процент учащихся 8 и 9 классов, достигших базового уровня математической грамотности, в сравнении



Процент учащихся 8 и 9 классов, достигших базового уровня читательской грамотности, в сравнении



Процент учащихся 8 и 9 классов, достигших базового уровня креативного мышления, в сравнении



Общие выводы и рекомендации

Сравнительный анализ участия школ Дальнереченского МР во входном и итоговом тестировании

Тип тестирования	Доля тестируемых от общего числа учащихся в классе, %							
	МГ		ЧГ		ЕНГ		КМ	
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
Входное	96	93	96	96	79	90		
Итоговое	96	98	81	87			95	95

Наблюдается положительная динамика участия школ в диагностических тестированиях РЭШ по функциональной грамотности. Выросло количество школ, в которых 100% участие в большинстве диагностик. Снижение процента участия в тестированиях по читательской грамотности произошло из-за снижения числа школ, предоставивших данные для анализа.

Учителям-предметникам:

- детально проанализировать результаты диагностической работы по функциональной грамотности. Выявить группу проблемных обучающихся, проанализировать причины возникших затруднений и наметить пути оказания помощи обучающимся в развитии функциональной грамотности;

- провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности;

- при проверке работ действовать по инструкции и выставлять баллы согласно критериям оценивания.

Заместителям директора по УВР:

- контролировать своевременность проверки работ и полноту протоколов результатов тестирования РЭШ;

- включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы;

- сравнить статистические данные входного и итогового тестирования по школе с районными. Проанализировать результаты и разработать план работы по повышению уровня функциональной грамотности учащихся, имеющих разный уровень сформированности ФГ;

- при организации и проведении ВСОКО использовать банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы;

- взять на контроль преподавание предметов естественнонаучного цикла, в частности на наличие больше практикоориентированности содержания урока (отв. зам.дир школы по УВР);

- совершенствовать аналитическую деятельность заместителей директоров, руководителей школьных методических объединений, обратить особое внимание на оформление аналитической документации (ответственные: зам.дир школы по УВР, методисты по своим направлениям).