

Аналитическая справка по результатам экзаменов в основные даты основного периода государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ в 2023 году

В 2023 году выпускников из 9 классов района всего 107 человек, из них 3 человека учились по адаптированным программам коррекционной школы.

К ГИА-9 в 2023 году допущены все 104 учащихся: 4 человека (инвалиды, учащиеся с ОВЗ) – в форме ГВЭ сдавали русский язык и математику, 100 человек – в форме ОГЭ по 4 экзамена (обязательные: русский язык и математика, 2 предмета по выбору). В форме ГВЭ все экзамены сданы успешно.

В таблице №1 представлены результаты ОГЭ в основные и резервные даты основного периода ГИА-9 в 2023 году.

**Таблица №1. Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в основные и резервные даты
основного периода 2023 года**

№	ОУ	Всего учащихся, допущенных к ГИА-9 в форме ОГЭ	ОГЭ сдали успешно по всем 4 предметам в Основные Даты Основного Периода		Не сдали ОГЭ по 1-2 предметам, будут пересдавать в резервные сроки ОП ГИА 2023 года (в июне-июле) (чел./%)	Не сдали ОГЭ по 3-4 предметам, будут пересдавать в дополнительный период (в сентябре) 2023 года (чел./%)	Успешно пересдали 1-2 ОГЭ в резервные даты ОП ГИА	Не сдали ОГЭ по 3-4 предметам в ОС ОП или не пересдали 1-2 экзамена в РС ОП, будут пересдавать в дополнительный период (в сентябре) 2023 года (чел./%)	ИТОГО: ОГЭ сдали успешно по всем 4 предметам в ОП ГИА-9	
			Чел.	Доля в % от к-ва уч-ов ГИА в форме ОГЭ					Чел.	Доля в % от к-ва уч-ов ГИА в форме ОГЭ
1	МОБУ «СОШ с.Ариадное»	7	7	100	0				7	100 %
2	МОБУ «СОШ с.Малиново»	10	8	80	2 (20%)		2		10	100 %
3	МОБУ «СОШ с.Веденка»	14	10	71	4 (29%)		4		14	100 %
4	МОБУ «СОШ с.Рождественка»	9	6	67	2 (22%)	1 (11%)	2	1 (11%)	8	89 %
5	Полянский филиал	3	2	67	1 (33%)		1		3	100 %
6	МОБУ «СОШ с.Сальское»	11	7	64	3 (27%)	1 (9%)	3	1 (9%)	10	91 %
7	МОБУ «СОШ с.Ракитное»	19	10	53	7 (37%)	2 (10%)	6	3 (16%)	16	84 %
8	МОБУ «ООШ с.Соловьевка»	4	2	50	1 (25%)	1 (25%)	1	1 (25%)	3	75 %
9	МОБУ «СОШ с.Орехово»	16	8	50	3 (19%)	5 (31%)	3	5 (31%)	11	69 %
10	МОБУ «ООШ с.Стретенка»	7	2	29	5 (71%)		5		7	100
11	МОБУ «СОШ с.Любитовка»	0								
	Всего:	100 чел.	62 чел.	62%	28 чел.	10 чел.	27 чел.	11 чел.	89 чел.	89 %

Согласно данным таблицы №1 в **основные даты основного периода** (т.е. с первого раза) сдали успешно все экзамены в форме ОГЭ всего 62 человека (т.е. 62% от числа сдававших экзамены в форме ОГЭ).

Только в одной школе района все 100% учащихся 9 класса все экзамены прошли успешно – в МОБУ «СОШ с.Ариадное».

Самые низкие результаты в основные даты основного периода показали учащиеся:

- МОБУ «ООШ с.Стретенка» - 71% учащихся получили «2» на 1-2 экзаменах;
- МОБУ СОШ с.Орехово», МОБУ «ООШ с.Соловьевка» - по 50% учащихся получили «2» на экзаменах, причём количество неуспешных экзаменов у большинства учащихся, получивших «2», более двух (3-4);
- МОБУ «СОШ с.Ракитное» - 47% учащихся получили «2» на экзаменах.

Из 28 учащихся, пересдававших по 1-2 экзамена **в резервные даты основного периода** (в июне), успешно пересдали 27 человек.

Таким образом, **в основной период** ГИА-9 сдали успешно все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 93 человека, т.е. 89,4 % от числа всех участников ГИА-9, в том числе:

- 4 учащихся, проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ;
- 89 человек (89% от числа сдававших экзамены в форме ОГЭ).

Дети,

- не сдавшие 3-4 экзамена в основные даты основного периода ГИА (10 человек):
 - МОБУ «СОШ с.Рождественка» - 1 человек (пересдаваемых экзаменов – 4),
 - МОБУ «СОШ с.Сальское» - 1 человек (пересдаваемых экзаменов – 3),
 - МОБУ «СОШ с.Ракитное» - 3 человека (пересдаваемых экзаменов – 8),
 - МОБУ «ООШ с.Соловьевка» - 1 человек (пересдаваемых экзаменов – 4),
 - МОБУ «СОШ с.Орехово» - 5 человек (пересдаваемых экзаменов – 17),
 - и 1 учащийся (из СОШ с.Ракитное), не пересдавший 2 экзамена в резервные даты основного периода, (всего 11 человек), будут пересдавать **в дополнительный период** ГИА-2023 (сентябрь).

Таблица №2

**Количество учащихся, не подтвердивших на ОГЭ годовую отметку по предмету. Количество полученных «2» на ОГЭ.
(в основные даты основного периода ГИА-9 в 2023 году)**

№	ОУ	Математика (сдавали 100 чел.)		Русский язык (100 чел.)		Обществознание (65 чел.)		История (3 чел)		Биология (36 чел)		География (63 чел.)		Английский язык (3 чел.)		Информатика (22 чел.)		Химия (4 чел.)		Физика (4 чел.)	
		Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)	Не подтвердили годовую отметку (чел)	Подучили «2» (чел)
1	МОБУ «СОШ с.Ариадное»	4/7		4/7		2/3		1/1		0/5		0/4					0/1				
2	МОБУ «СОШ с.Малиново»	0/10		1/10		5/9	1			0/1		3/8	2	1/1			0/1				
3	МОБУ «СОШ с.Веденка»	9/14*	4	0/14		6/7				1/2		2/8	2	1/1		3/5	1	2/2		3/3	
4	МОБУ «СОШ с.Рождественка»	4/9	2	1/9	1	4/9	2	1/1		0/3		0/1		1/1		2/3	2				
5	Полянский филиал МОБУ «СОШ с.Орехово»	3/3	1	1/3		0/3						0/3									
6	МОБУ «СОШ с.Сальское»	6/11	3	0/11						1/3		2/10	1			7/9	2				
7	МОБУ «СОШ с.Ракитное»	6/19	4	4/19	3	15/15	6			6/17	1	3/5	1							1/1	
8	МОБУ «ООШ с.Соловьевка»	3/4	2	2/4	1			1/1	1			3/4	1			3/3	1				
9	МОБУ «СОШ с.Орехово»	8/16	7	7/16	5	10/16	5					6/16	3								
10	МОБУ «ООШ с.Стретенка»	5/7	3	1/7		3/3	2			4/5	2	4/4	2			1/2					
	Всего (чел):	48	26	21	10	45	16	3	1	12	3	23	12	3	0	16	6	2	0	4	0
	Всего не подтвердивших (% от числа сдававших ОГЭ по предмету)	48	26	21	10	69	25	100	33	33	8	37	19	100	0	73	27	50	0	100	0

9/14* - означает: 9 чел. не подтвердили (прогнозируемую) годовую отметку на экзамене, 14 человек из класса сдавали экзамен.

Большая часть учащихся 9 классов района выбрали следующие предметы (в порядке убывания числа выбравших):

- Обществознание - 65 человек,
- География - 63,
- Биология - 36,
- Информатика – 22.

Традиционно не подлежат массовому выбору предметы: Химия, Физика, История. В течение 2021-2023 годов наблюдается позитивная динамика числа учащихся, выбирающих на ОГЭ английский язык (школы с.с. Веденка, Малиново, Рождественка).

Антирейтинг «массовых» учебных предметов, по которым на ОГЭ получили наибольшее число неудовлетворительных отметок «2»:

1. Информатика – 27% от числа сдававших экзамен по предмету,
2. Математика – 26% (*результат лучше, чем в 2022 году – было 38%*),
3. Обществознание – 25%,
4. География – 19%,
5. Русский язык – 10% (*результат примерно аналогичен результату 2022 года – 6%*)
6. Биология – 8%.

Антирейтинг «массовых» учебных предметов по количеству учащихся, не подтвердивших годовую отметку:

1. Информатика – 73%,
2. Обществознание – 69%,
3. Математика – 48%,
4. География – 37%,
5. Биология – 33%,
6. Русский язык – 21%.

На ОГЭ по «немассовым» предметам число учащихся, не подтвердивших годовую отметку, либо 100%, либо 50%.

Есть учащиеся, получившие на экзамене отметку ниже годовой даже не на 1 балл, а на 2 балла: на ОГЭ по математике (ООШ с.Стретенка, СОШ с.Орехово), истории (ООШ с.Соловьевка), обществознанию (ООШ с.Стретенка, СОШ с.Ракитное), географии (СОШ с.Веденка), английскому языку (СОШ с.Рождественка, СОШ с.Малиново), информатике (СОШ с.Сальское).

Таблица №3. Учащиеся, набравшие максимально возможное количество баллов на ОГЭ. Сравнение количества отметок «5», полученных на ОГЭ, с прогнозируемым результатом за учебный год. (Основные даты основного периода ГИА-9)

№	ОУ	Математика (на «5» 22-31 баллов)	Русский язык (29-33)	Общественна ние (32-37)	История (30-37)	Биология (38-48)	География (26-31)	Английс кий язык (58-68)	Информатика (16-19)	Химия (31-40)	Физика (35-45)
1	МОБУ «СОШ с.Ариадное»	1	1	1 1 уч-ся – 32 б. (Филипась Л.Г.)		1 1уч-ся - 38 б. (Гиргель Т.Г.)	1 уч-ся – 26 б. (Доманюк Н.А.)				
2	МОБУ «СОШ с.Малиново»		1 1 уч-ся – 33 балла – Веремчук Т. (Жукова Г.В.)	1			1 1 уч-ся – 26 б. (Оргина Т.А.)	1			
3	МОБУ «СОШ с.Веденка»	4 2 уч-ся – 23 и 27 баллов. (Учитель: Поздышева Н.С.)	3 4 уч-ся - 30, 32, 32, 33 балла - Ушаков К. (Прокопьева Л.Ю.)	4		1	3 3 уч-ся-27, 28, 31 балл -Грошева Е. (Сегренева С.В.)	1			1
4	МОБУ «СОШ с.Рождественка»		1 уч-ся – 31 балл. (Литвинова Н.В.)	2	1			1			
5	Полянский филиал										
6	МОБУ «СОШ с.Сальское»	1	2 уч-ся – 29 и 32 б. (Матвеева Т.В.)				1		2 1 уч-ся – 16 б. (Фролова М.В.)		
7	МОБУ «СОШ с.Ракитное»	2		2							1
8	МОБУ «ООШ с.Соловьевка»										
9	МОБУ «СОШ с.Орехово»						1 уч-ся – 26 б. (Круглик Е.В.)				
10	МОБУ «ООШ с.Стретенка»						1				
	Всего получено «5» на ОГЭ:	2	8	1	-	1	6	-	1	-	-
	Прогнозируем ое количество «5»:	8	5	10	1	2	6	3	2	-	2

Выводы:

1). эффективно реализована антикризисная программа

1.1.) по подготовке выпускников 9 класса к ГИА **по всем** (обязательным и по выбору) **предметам** в МОБУ «СОШ с.Ариадное» (все учащиеся прошли ГИА в основные даты основного периода),

1.2). по подготовке выпускников 9 класса к ГИА **по математике** в МОБУ «СОШ с.Ариадное», МОБУ «СОШ с.Малиново» (сдали все учащиеся в основную дату основного периода).

2). В 4-х школах большинство учащихся 9 классов не сдали все экзамены с первого раза: в МОБУ «ООШ с.Стретенка» - 71% от числа всех сдающих экзамены в форме ОГЭ, в МОБУ «СОШ с.Орехово» и МОБУ «ООШ с.Соловьевка» - 50%, в МОБУ «СОШ с.Ракитное» - 47%. Можно предположить, что антикризисная программа подготовки к ГИА-9 в школах практически не реализовывалась.

3). На 177 человеко-экзаменах из 400 в основные даты основного периода выпускники 9 классов района не подтвердили прогнозируемую годовую отметку. Наибольшая доля таких неподтверждений приходится на массовые ОГЭ по информатике, обществознанию, математике, географии.

Главные причины неподтверждения:

- необъективная система оценивания образовательных результатов учащихся на уроках, в основе необъективности лежит преимущественное использование суммативного, не формирующего оценивания,
- формальный необъективный мониторинг образовательных результатов учащихся на уровне администрации школы,
- низкий уровень метапредметных результатов обучения учащихся в течение 9 лет в школе,
- не достаточный объём решенных учащимся учебно-практических задач, аналогичных содержащимся в КИМах по предмету,
- отсутствие в школах целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

Но есть результаты ОГЭ, свидетельствующие о положительном опыте работы учителей-предметников:

- *Математика* – МОБУ «СОШ с.Малиново» (Оргина Е.В. - подготовка учащихся разного уровня к успешной сдаче ОГЭ не ниже текущей отметки), МОБУ «СОШ с.Веденка» (Поздышева Н.С. – подготовка «сильных» учащихся к ОГЭ, т.е. предоставление ученику возможности освоения содержания образования на максимальном для него уровне),
- *Русский язык* –МОБУ «СОШ с.Веденка» (Прокопьева Л.Ю), МОБУ «СОШ с.Сальское» (Матвеева Т.В.), МОБУ «СОШ с.Малиново (Жукова Г.В.), – подготовка учащихся разного уровня к успешной сдаче ОГЭ не ниже текущей отметки,
- *Обществознание* – МОБУ «СОШ с.Ариадное» (Филипась Л.Г.) - подготовка «сильных» учащихся к ОГЭ, т.е. предоставление ученику возможности освоения содержания образования на максимальном для него уровне,
- *Биология* – МОБУ «СОШ с.Ариадное» (Гиргель Т.Г.), МОБУ «СОШ с.Рождественка» (Иванова Т.В.) - подготовка учащихся разного уровня к успешной сдаче ОГЭ не ниже текущей отметки,
- *География* – МОБУ «СОШ с.Ариадное» (Доманюк Н.А.), МОБУ «СОШ с.Малиново» (Оргина Т.А.), МОБУ «СОШ с.Веденка» (Сегренева С.В.), МОБУ «СОШ с.Сальское» (Цыгунова И. М.) - подготовка учащихся разного уровня к успешной сдаче ОГЭ не ниже текущей отметки,

- *Информатика* – МОБУ «СОШ с.Сальское» (Фролова М.В.) - подготовка «сильных» учащихся к ОГЭ, т.е. предоставление ученику возможности освоения содержания образования на максимальном для него уровне.
- 4). Несмотря на улучшение результатов ОГЭ по математике в сравнении с результатами ОГЭ 2022 года, анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ в основные даты основного периода ГИА-9 2023 года позволяет оценить состояние системы общего образования Дальнереченского муниципального района на 01.09.2023 как *кризис, при котором существующие в школах и МКУ «УНО» ДМР средства достижения целей неадекватны*, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации (не подтверждение годовых отметок на 1-2 балла или не ожидаемое превышение на ОГЭ годовой отметки, не подтверждение ожидаемых аттестатов с отличием)

Рекомендации:

Ответственным специалистам МКУ «УНО» ДМР

1. Разработать Муниципальную антикризисную программу (дорожную карту) подготовки учащихся к ГИА-9 и ГИА-11.
2. Организовать работу стажировочных площадок на базе «МОБУ «СОШ с.Малиново», МОБУ «СОШ с.Ариадное», МОБУ «СОШ с.Веденка», МОБУ «СОШ с.Сальское» по формирующему оцениванию.

Руководителям всех общеобразовательных школ

1. Разработать эффективные антикризисные программы подготовки учащихся к ГИА-9 и ГИА-11, организовать эффективную реализацию в течение учебного года.
Руководителям МОБУ «СОШ с.Орехово» (Дуда В.Л.), МОБУ «ООШ с.Соловьевка» (Супрунова О.А.), МОБУ «СОШ с.Ракитное» (Литвинчук С.Н.) при разработке программы обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ по учебным предметам математика, обществознание, география, информатика.
2. Разработать план реализации ВСОКО в 2023-2024 учебном году с учётом выясненных проблем, являющимися точками роста для педколлектива.
Обеспечить функционирование эффективной ВСОКО – внутришкольной системы оценки качества образования по направлениям:
 - Оценка качества образовательных результатов:
 - *- предметных результатов (способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, способов, действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе межпредметных действий),
 - *- метапредметных результатов.
 - Оценка качества образовательной деятельности:
 - дифференциация обучения на уроках на основе уровня образовательных результатов учащихся (см.выше),
 - создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся,
 - использование формирующего оценивания на уроках.
(*Базовые принципы формирующего оценивания:*
 - Оценивание является *постоянным процессом*, интегрированным в образовательную практику (процессный характер оценивания: оцениваются не только продукты учебной деятельности, но и процесс обучения);

- Оно может быть только *критериальным*, а основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям
- Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки *заранее известны* и педагогу, и учащимся и *могут вырабатываться* учителем и детьми *совместно на основе поставленных учебных целей;*
- Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к *самооценке.*)

Обеспечить организацию оценочно-исследовательской деятельности в рамках ВСОКО на следующих уровнях:

- ✓ Уровень обучающегося,
- ✓ Уровень родителей (законных представителей),
- ✓ Уровень образовательной организации.

Руководителям РМО педагогических и РМО руководящих работников

1. Руководителям РМО учителей массовых предметов ОГЭ (Фролова М.В., Филипась Л.Г., Поздышева Н.С.), вошедших в антирейтинг по доле полученных «2» и доле учащихся, не подтвердивших годовую отметку по предмету, а также руководителям РМО учителей физики, химии и биологии, русского языка и литературы, английского языка, географии:
 - 1.1. на основе аналитических справок о результатах ОГЭ по предмету в основные даты основного периода ГИА 2023 года (прилагаются) внести необходимые корректировки в планы работы РМО на 2023-2024 учебный год для решения выявленных проблем.
 - 1.2. Запланировать занятия в рамках «Умных каникул» для учителей и различных кластеров участников ОГЭ, ЕГЭ по предмету.
2. Руководителям всех РМО учителей организовать работу (серия открытых уроков, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Руководителям всех РМО организовать работу (серия открытых уроков, мастер-классы) по формированию и оценке метапредметных результатов обучающихся, определяющихся через сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД), отбирая наиболее актуальные для эффективной подготовки к ГИА по конкретному предмету:

УУД, формирующиеся на уровне начального общего образования

1). способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; способность самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; умение проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

2). умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

3). умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

4). Способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовитым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

5). Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Основные объекты оценки метапредметных результатов на уровне основного общего образования (включая УУД, которые должны быть сформированы на уровне НОО)

- 1). способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- 2). способность к сотрудничеству и коммуникации;
- 3). способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- 4). способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- 5). способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основные объекты оценки метапредметных результатов на уровне среднего общего образования (включая УУД, которые должны быть сформированы на уровне НОО и ООО)

- 1). готовность к самостоятельному проектированию;
- 2). сформированность коммуникативных компетенций для межличностного общения;
- 3). практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности;
- 4). овладение стратегией смыслового чтения и работы с информацией для её дальнейшей интерпретации;
- 5). адекватное использование цифровых образовательных ресурсов в интернете для обеспечения потребностей самостоятельной познавательной деятельности;
- 6). построение умозаключений и принятие решений на основе критического отношения к получаемой информации.

Королева Т. Б., главный специалист
МКУ «УНО» ДМР
10.08.2023