



**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
по организации и качеству преподавания в образовательных организациях  
Дальнереченского муниципального района предметной области «Технология»**

(справка составлена на основе итоговой аналитической справки краевого мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология» (<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/analiticheskaya-spravka-up-tehnologiya.pdf>) использованием данных из анкет ОУ Дальнереченского района и рабочих программ по предмету «Технология», опубликованных на сайтах школ)

Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология» (далее - Мониторинг) проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год».

Цель проведения Мониторинга: оценка качества реализации образовательных программ, отнесенных к предметной области «Технология», в образовательных организациях Приморского края.

Объект Мониторинга: образовательные организации (далее - ОО) 22 муниципальных районов Приморского края и 12 городов краевого подчинения.

Предмет Мониторинга: условия и результаты реализации предметной области «Технология» в образовательных организациях Приморского края.

Сбор данных проводился путем заполнения анкеты «Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология» в 2021 году».

Источники получения информации: информационно-диагностический материал.

**Мониторинг проводился на двух уровнях: муниципальном и региональном.**

В мониторинге приняли участие 10 школ Дальнереченского муниципального района.

**1. Численность и уровень квалификации педагогических работников  
в образовательных организациях**

Общее количество педагогов, преподающих предметную область «Технология», по классам:

5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
13	4	2	7

Количество педагогов, имеющих образование по профилю «Технология»: 6 чел.

Количество педагогов, нуждающихся в переподготовке по профилю «Технология»: 7 чел.

Количество педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации по предметной области «Технология»: 13 чел.

Направления, по которым нужна переподготовка или повышение квалификации педагогов:

5-8 классы	9 класс
------------	---------

«Компьютерная графика, черчение»; «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»; «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»; «Робототехника»; «Автоматизированные системы»; «Производство и технологии»	«Компьютерная графика, черчение»; «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»; «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»; «Робототехника»; «Автоматизированные системы»; «Производство и технологии»
Абсолютно всем учителям технологии основной школы требуются курсы повышения квалификации по проблеме: «Организация учебной деятельности и методика преподавания предмета «Технология» с учетом требований концепции преподавания учебного предмета и ФГОС»	

## 2. Состояние материально-технической базы образовательных организаций

Анализ результатов анкетирования показал, что в районе нет школ, имеющих полностью оборудованные мастерские в соответствии с требованиями к уровню оснащенности соответствующим оборудованием.

В 2 школах из 10 имеются традиционные мастерские разного уровня оснащенности оборудованием.

В 8 школах из 10 отсутствуют современные мастерские разного уровня оснащенности оборудованием.

Количество школ, имеющих приусадебные участки, составляет 2 из 10. На приусадебных участках ведутся следующие виды работ: вскопка грядок, выращивание овощей, корнеплодов, ягодных кустарников.

## 3. Программное, учебно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса

В школах района преподавание предмета «Технология» в основной и средней школе ведется по следующим учебно-методическим комплексам (далее - УМК) (табл.):

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1). УМК В.Д.Симоненко. Технология (универсальная линия 5-8); 2).Н.В.Синица, В.Д.Симоненко (М.:Вентана-Граф); 3). УМК О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая; 4).Учебник Технология Н.В.Матяш; 5)."Технология" В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др.	1). УМК В.Д.Симоненко. Технология (универсальная линия 5-8); 2).Н.В.Синица, В.Д.Симоненко (М.:Вентана-Граф); 3). УМК О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая; 4).Учебник Технология Н.В.Матяш; 5)."Технология" В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др.	1). УМК В.Д.Симоненко. Технология (универсальная линия 5-8); 2).Н.В.Синица, В.Д.Симоненко (М.:Вентана-Граф); 3). УМК О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая; 4).Учебник Технология Н.В.Матяш; 5)."Технология" В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др.	1). УМК В.Д.Симоненко. Технология (универсальная линия 5-8); 2).Н.В.Синица, В.Д.Симоненко (М.:Вентана-Граф); 3). УМК О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая; 4).Учебник Технология Н.В.Матяш; 5)."Технология" В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др.	1). УМК О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая; 2).Учебник Технология Н.В.Матяш; 3)."Технология" В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина и др.	нет	УМК В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева; Учебник Технология Н.В.Матяш;

Преподавание предмета «Черчение» осуществляется только в 1 школе (Веденка).

## 4. Наличие сетевого и социального партнерства образовательных и производственных организаций муниципалитета

В школах района социальное партнерство и сетевое партнерство образовательных и производственных организаций в рамках реализации предметной области «Технология» развито крайне незначительно: только 1 школа (Орехово) взаимодействует с СХПК «Ореховский».

### 5. Возможности организации учебного процесса за счет взаимодействия организационных форм урочной и внеурочной деятельности, дополнительных образовательных ресурсов

В ходе анализа результатов анкетирования выявлено, что в 2020-2021 учебном году программы внеурочной деятельности предметной области «Технология» в 5-11 классах реализуются только в 4 школах, за счёт МБУ ДО «ДДТ с.Ракитное».

5.2. Количество ОО, реализующих внеурочную деятельность предметной области «Технология» по следующим направлениям (указать число)										
робототехническое	декоративно-прикладное	художественно-эстетическое	моделирование и конструирование	проектно-исследовательское	математика и конструирование	инженерно-техническое	прикладное	общеразвивающее	основы компьютерной грамотности	другие (указать)
1	4	4	1	2	1	1	0	2	2	профессиональная подготовка: секретарь (делопроизводитель)

### Количество участников и победителей всероссийских школьных олимпиад по технологии (за последние три года) представлено в табл.

5.8. Количество участников Всероссийской школьной олимпиады по технологии (за последние три года) (указать число)				5.9. Количество победителей Всероссийской школьной олимпиады по технологии (за последние три года) (указать число)			
на школьном уровне	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на всероссийском уровне	на школьном уровне	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на всероссийском уровне
25	1 (Ракитное)	0	0	0	1	0	0

### 6. Соответствие перечня преподаваемых в школах района тематических модулей предметной области «Технология» рекомендуемому перечню модулей в обновленной Примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию))

Содержание примерной Основной образовательной	Содержание модуля	Школы ДМР
---	-------------------	-----------

программы Основного общего образования по МОДУЛЯМ			с. Сальское	с. Малиново	с. Стретенка	с. Веденка	с. Рождественка	с. Ракитное	с. Ариадное	с. Орехово	с. Соловьёвка	с. Любитовка	с. Поляны	
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ	Модуль 1. Производство и технологии	8 класс Производство и технологии	+	+		+		+	+			+		
	Модуль 2. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	5 класс Обработка материалов ручным инструментом	+	+	+	+	+	+	+				+	+
		6 класс Обработка конструкционных материалов(металлы)	+	+	+		+	+	+	+			+	
		7 класс Обработка конструкционных материалов (искусственного)	+	+	+		+	+	+	+			+	
		8 класс Технологии обработки пищевых продуктов		+	+				+				+	+
	Модуль 3. Компьютерная графика, черчение	5 класс 2D-графика и черчение	+											
		7 класс Компьютерная графика	+											
	Модуль 4. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	6 класс Макетирование и формообразование												
		6 класс 3D-моделирование (базовое)	+											
		7 класс 3D-моделирование и прототипирование (углубленное)	+											
	Модуль 5. Робототехника	5 класс Робототехника и механика	+											
		6 класс Робототехника и автоматизация	+											
		8 класс Робототехника (электроника и электротехника)	+											
	Модуль 6. Автоматизированные системы	7 класс Автоматизированные системы / САПР												
		8 класс Автоматизированные системы / Интеллектуальные системы и устройства	+											
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ	Растениеводство	5 класс			+			+		+	+	+	+
6 класс														
7 класс														
8 класс														
Животноводство		5 класс												
		6 класс			+				+		+	+	+	+
		7 класс			+				+		+		+	
		8 класс		+	+				+		+		+	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что даже обязательные модули (первый и второй) изучаются не во всех школах. Модули 3-6 изучаются только в МОБУ «СОШ с.Сальское».

## 7. Выводы и рекомендации

На основании результатов мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Дальнереченского муниципального района предметной области «Технология» в 2021 году можно сделать следующие выводы и рекомендации.

### 7.1. Численность и уровень квалификации педагогических работников в образовательных организациях района

В образовательных организациях района предметную область «Технология» преподают 13 учителей, из них 7 нуждаются в программах переподготовки по предмету, 13 должны пройти программы повышения квалификации по преподаваемой дисциплине.

Основные направления переподготовки и повышения квалификации учителей, преподающих предметную область «Технология» в 5-11 классах: освоение содержания и методики преподавания тематических модулей, рекомендованных обновленной Примерной основной общеобразовательной программой («Компьютерная графика, черчение»; «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»; «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»; «Робототехника»; «Автоматизированные системы»; «Производство и технологии».

Всем учителям технологии основной школы требуются курсы повышения квалификации по проблеме: «Организация учебной деятельности и методика преподавания предмета «Технология» с учетом требований концепции преподавания учебного предмета и ФГОС»).

*Рекомендация руководителям общеобразовательных организаций:* на основе выявленных в муниципалитете профессиональных предметных и методических проблем учителей технологии определить педагогов, нуждающихся в программах переподготовки и повышения квалификации, и принять меры для очного обучения учителей в ближайшие сроки.

### 7.2. Состояние материально-технической базы образовательных организаций района

На основании полученной информации и требованиям, предъявляемым к перечню средств обучения и воспитания, указанных в приказе Минобрнауки Российской Федерации от 03.10.2019 № 465, установлено:

- 2 образовательные организации имеют традиционные мастерские (столярные, слесарные, кройка и шитье, кулинария), которые по оснащению частично соответствуют требованиям, предъявляемым к перечню средств обучения и воспитания;
- 1 образовательная организация имеет оборудование для преподавания предметной области «Технология» в соответствии с федеральной концепцией реализации данной предметной области;
- 8 образовательных организаций района не имеют мастерских разного уровня оснащенности.

2 образовательные организации имеют приусадебный участок, но для реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в этих и остальных образовательных организациях реализация модуля «Растениеводство» и «Животноводство» возможна лишь в условиях привлечения сетевых или социальных партнеров, что реализуется только в 1 школе (Орехово).

*Рекомендация руководителям образовательных организаций:* проанализировать кадровые и технические возможности для реализации требований, предъявляемых к перечню средств обучения и воспитания согласно приказу Минобрнауки Российской Федерации от 03.10.2019 № 465, разработать проект оснащения школы для преподавания предметной области «Технология» в соответствии с федеральной концепцией реализации данной предметной области и приступить к его реализации, в том числе, приобретение оборудования для введения модуля «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование и макетирование».

### 7.3. Программное, учебно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в районе

На 01 июня 2021 года в образовательных организациях района используются в образовательном процессе в 5-8 классах учебно-методические комплексы федерального перечня 2020 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766):

- В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. под редакцией В.М. Казакевича;
- А.Т. Тищенко и Н.В. Сеница;
- В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов.

по используются в некоторых образовательных организациях и УМК из федерального перечня 2018 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

*Рекомендация педагогам образовательных организаций:* в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 необходимо использовать следующие линии учебно-методических комплексов по предметной области «Технология»:

- В.М. Казакевича (5-9 классы);
- А.Т. Тищенко, Н.В. Синицы (5-9 классы);
- Е.С. Глозмана, О.А. Кожинной (5-9 классы);
- авторского коллектива под руководством А.С. Бешенкова (5-9 классы);
- Г.В. Резапкиной (8-9 классы);
- В.Д. Симоненко (10-11 классы).

*Рекомендация руководителям образовательных организаций:*

- 1) реализовывать программу в 5-8 классах из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю согласно примерной основной образовательной программе основного общего образования ;
- 2) учесть, что в 10-11 классах согласно требованиям ФГОС среднего общего образования предмет «Технология» может быть включен в учебные планы как дополнительный учебный предмет или курс по выбору обучающихся, предлагаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **7.4. Наличие сетевого и социального партнерства образовательных и производственных организаций муниципалитета**

По показателям использования сетевого и социального партнерства образовательных организаций Дальнереченского района при реализации предметной области «Технология» выявлен критически низкий уровень использования таких форм сотрудничества: только в одной школе (Орехово).

*Рекомендация администрации и педагогическому коллективу образовательных организаций:*

- 1) проанализировать и освоить возможности привлечения социальных и сетевых партнеров для оптимизации содержательного и технического сопровождения образовательного процесса в рамках предметной области «Технология» и реализации учебных модулей: «Робототехника», «Автоматизированные системы», 3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика, черчение»;
- 2) обеспечить реализацию направлений технологического образования через ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер производства (с использованием современных технологий) в реальной экономике территории проживания обучающихся согласно рекомендациям концепции преподавания предметной области «Технология».

#### **7.5. Возможности организации учебного процесса за счет взаимодействия организационных форм урочной и внеурочной деятельности, дополнительных образовательных ресурсов**

Программы внеурочной деятельности предметной области «Технология» реализуются лишь в 4 школах района. При этом наблюдается характерная особенность уменьшения количества таких программ с каждым последующим классом основной и средней школы.

Количество участников и победителей всех этапов всероссийской олимпиады школьников имеет критически низкие значения.

*Рекомендация администрации образовательных организаций, руководителям школьных (районного) методических объединений учителей технологии:* обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов в области освоения учебно-методических комплексов по предмету «Технология» и разработки программ внеурочной деятельности, а также проанализировать возможности более эффективного привлечения в образовательные организации ресурсов системы дополнительного образования. Для реализации концепции преподавания предметной области «Технология» крайне необходимо значительное усиление внеурочной активности обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности, организации элективных и факультативных курсов, внеурочных экскурсий и других форм.