

## АНАЛИЗ результатов ОГЭ по химии обучающихся 9 классов в Дальнереченском муниципальном районе в 2023 году.

### 1. Характеристика работы.

КИМ ОГЭ по химии состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом и практическую часть. На выполнение экзаменационной работы по химии отводится 3 часа (180 минут).

### 2. Изменения в КИМ 2023 года по сравнению с 2022 годом.

Изменения в КИМ ОГЭ 2023 года относительно КИМ ОГЭ 2022 года отсутствуют.

### 3. Характеристика и количество участников основного государственного экзамена по химии

Всего учащихся	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл	Качество	Успеваемость
4	0	2/50	2/50	0	3,5	50%	100%

Всего	Сдали	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	4/100%	2/50%	0	2/50%	0

Следует отметить, что с практической частью справились 100% учащихся.

### 4. Результаты экзамена по химии выпускников 9 классов ОУ.

ОУ	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл	5	4	3	2	Подтвердили годовую оценку	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний
МОБУ «СОШ с. Малиново»	1	27	27	0	1	0	0	100%	4	100 %	100%
МОБУ «СОШ с. Веденка»	2	13	13	0	0	2	0	0%	3	100 %	0 %
МОБУ «СОШ с. Ариадное»	1	25	25	0	1	0	0	100%	4	100%	100%
ИТОГО:	4	22	27	0	2	2	0	67 %	3,6	100 %	67%

Из таблицы видно, что низкое качество знаний показали учащиеся МОБУ «СОШ с. Веденка»

Серьезные затруднения вызвали задания:

### **на базовом уровне**

- Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества (задание №1)
- Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов ПС Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы.
- Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева.
- Классификация и номенклатура неорганических веществ.
- Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.
- Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.
- Реакции ионного обмена и условия их осуществления (задание № 14)
- Окислительно-восстановительные реакции. (задание № 15)

### **Повышенного уровня сложности:**

- Химическими свойствами простых и сложных веществ (задания 9, 10);
- Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях (задание 12);
- Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов, качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа), получение газообразных веществ, качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) (задание № 17).

### **Высокого уровня сложности**

1. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.
2. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления;
3. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе

**Ошибки в этих заданиях свидетельствуют о недостаточной сформированности метапредметных умений:**

переведение текстовой информации в знаково-символическую систему химического языка;

- анализ условия;
- отделение известного от неизвестного;
- устанавливать причинно-следственные связи между известными физическими величинами и неизвестной величиной;
- строить математическую модель задачи (на языке математических формул).

**При подготовке к ОГЭ-2024 по химии педагогам необходимо:**

- целенаправленно работать над повышением учебной мотивации учащихся, проводить профориентацию в области естественных дисциплин;
- познакомить учащихся с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ по химии: спецификацией, кодификатором, демоверсией КИМов и рекомендациями по оцениванию результатов экзамена;
- ознакомиться с анализом результатов проведения экзамена по химии за предыдущие годы и вести подготовку к ОГЭ, актуализируя внимание на выявленных типичных ошибках и «западающих» заданиях;
- при составлении календарно-тематического и поурочного планирования необходимо выделить время для повторения и закрепления наиболее значимых тем учебного курса «Химия» и блоки заданий, которые показали низкий процент выполнения
- регулярно решать тренировочные задания, предлагаемые в пособиях ОГЭ по химии по пособиям, включенным в перечень, размещенный на сайте ФИПИ;
- уделять внимание на уроке выполнению заданий, требующих умения анализировать, обобщать и систематизировать изученный материал;
- включать в образовательную деятельность при подготовке к ОГЭ электронные ресурсы образовательных платформ.

Руководитель РМО химии и биологии      Оргина Т.А.