

Анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию учащихся Дальнереченского муниципального района в 2022-2023 учебном году

08.06.2023 ЕГЭ по обществознанию сдавали 7 учащихся из 6 школ: МОБУ «СОШ с.Сальское», МОБУ «СОШ с.Веденка», МОБУ «СОШ с.Ракитное», МОБУ «СОШ с.Малиново», МОБУ «СОШ с.Ариадное», МОБУ «СОШ с.Орехово». Результаты приведены ниже в таблице 1 (количество баллов, набранных учащимися в части 1 (тесты)) и таблице 2 (Количество баллов, набранных учениками в части 2 (задания с развернутыми ответами)). Из них минимальную границу (42 балла) преодолели 3 ученика (42.9%).

Часть 1 экзаменационной работы содержит 16 заданий с кратким ответом. Это задания базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности знаний по пяти тематическим модулям обществоведческого курса: включая «Познание и духовную культуру» (задания 2–4), «Экономика» (задания 5–7), «Социальные отношения» (задания 8, 9), «Политика» (задания 10, 11, 13), «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (задания 12, 14–16).

Задание 1 – понятийное задание базового уровня. С ним справились 3 ученика (42.9%)

Анализ протоколов результатов выполненных заданий части 1 (тесты) показал, что

1) есть общая тенденция: традиционно наиболее трудными для учащихся были задания, проверяющие знания по темам «Экономика» - правильно выполнено 42.9%, «Политика» - 52.4%, «Право» - 46.9%. Ученики хорошо выполнили задания по темам «Познание и духовная культура» - 71.7%, «Социальные отношения» - 66.7%.

2) Анализ протоколов показал, что у каждого ученика были свои индивидуальные затруднения. Это хорошо видно из таблицы 1. Возьму своего ученика МОБУ «СОШ с.Ариадное», здесь явно провал был с темой «Право» - набрал всего 57.1%. У ученика из МОБУ «СОШ с.Орехово» не заладилось с «Экономикой» - 50%. Рекомендуем учителям проводить диагностику знаний по тематическим модулям и выявлять «пробелы».

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом (часть 2) выявил следующее: у каждого ученика индивидуальные затруднения (таблица 2), но прослеживаются следующие общие тенденции:

Задания 17–20 объединены в составное задание с анализом фрагмента текста.

Задания 17, 18, 21, 22, 23 базового уровня сложности.

Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Ученики хорошо справились с заданием 17, набрав 85.7 % баллов от максимального.

Задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом, проверяет умение объяснять смысл и существенные признаки понятия. Ученики плохо справились с заданием 18, набрав 28.6 % баллов от максимального.

Задание 19 (высокий уровень сложности) проверяет умение конкретизировать примерами отдельных положений текста. Ученики неплохо справились с заданием 19, набрав 38.1 % баллов от максимального.

Задание 20 (высокий уровень сложности) проверяет умение самостоятельно формулировать теоретическое суждение, связанное с проблематикой текста. Ученики плохо справились с заданием 20, набрав 28.6 % баллов от максимального.

Задание 21 проверяет умение анализировать кривую изменения спроса/предложения. Ученики хорошо справились с заданием 21, набрав 52.4 % баллов от максимального.

Задание-задача 22 требует умения анализировать актуальную социальную информацию, применяя знания всех тематических модулей обществоведческого курса. Ученики плохо справились с заданием 22, набрав 35.7 % баллов от максимального.

Задание 23 проверяет знание и понимание Конституции Российской Федерации. Ученики плохо справились с заданием 23, набрав 33.3 % баллов от максимального.

Задание 24 (высокий уровень сложности) требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Никто не справился с этим заданием (0%)

Задания 25 (высокий уровень сложности) проверяет умение формулировать причинно-следственные или иные логические связи между обществоведческими явлениями в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, т.е. фактически «миниэссе» и конкретизировать в примерах отдельные аспекты заданной темы. Это задание выполнили с ошибками 2 ученика (11.9%).

Рекомендации и выводы.

Рекомендуем учителям использовать задания формата ЕГЭ для текущего, тематического, промежуточного контроля для диагностики сформированности знаний по пяти тематическим модулям обществоведческого курса.

Так как традиционно наиболее трудными для учащихся являются задания, проверяющие знания по темам «Экономика», «Политика», «Право», больше уделить учебного времени на изучение этих тем.

Задание №1(часть 1), №18 (часть 2) требуют знания обществоведческих понятий и умение письменно раскрывать их смысл. Рекомендуем учителям усилить работу с понятиями на уроках.

На проведенных учителями района 29 марта 2023 г. интенсивах по обществознанию в рамках «Умных каникул» целенаправленно отработывались умения, необходимые для выполнения заданий с развернутым ответом части 2. Приехали, к сожалению, не все дети по уважительным причинам. Были 5 учащихся (1- МОБУ «СОШ с.Ариадное», 1- МОБУ «СОШ с.Орехово», 1 - МОБУ «СОШ с.Ракитное», 2 - МОБУ «СОШ с.Веденка»). Интенсивы, безусловно, помогли учащимся в решении заданий с развернутыми ответами.

Задания № 24, 25 относятся к высокому уровню сложности, их выполнение требует особой подготовки. В новом учебном году следует продолжить проведение интенсивов по обществознанию, следует усилить работу по подготовке к выполнению именно этих заданий.

**Таблица 1 - количество баллов, набранных
учащимися в части 1 (тесты)**

ученик , школа	баллы	Задание 1 понятийное задание базового уровня	«Познание и духовная культура» (задания 2–4)	«Познание и духовная культура» в % от макс 5 балл	«Экономика» (задания 5–7)	«Экономика» в% от макс 6 баллов	«Социальные отношения» (задания 8, 9)	«Социальные отношения» в % от макс 3 балла	«Политика» (задания 10, 11, 13)	«Политика» в % от макс 6 баллов	«Право» (задания 12, 14–16).	Право в % от макс 7 баллов
МОБУ «СОШ с.Сальское»	28	0	1	20	3	50.0	1	33.3	2	33.3	1	14.3
МОБУ «СОШ с.Веденка», ученик1	53	0	4	80	3	50.0	3	100.0	4	66.7	3	42.9
МОБУ «СОШ с.Веденка», ученик 2	36	1	3	60	2	33.3	2	66.7	3	50.0	2	28.6
МОБУ «СОШ с.Ракитное»	40	1	4	80	2	33.3	2	66.7	0	0.0	4	57.1
МОБУ «СОШ с.Малиново»	36	0	3	60	0	0.0	1	33.3	2	33.3	5	71.4
МОБУ «СОШ с.Ариадное»	70	1	5	100	5	83.3	3	100.0	6	100.0	4	57.1
МОБУ «СОШ с.Орехово»	53	0	5	100	3	50.0	2	66.7	5	83.3	4	57.1
всего		3	25		18		14		22		23	
в процентах от макс баллов		42.9	71.4		42.9		66.7		52.4		46.9	

Таблица 2. Количество баллов, набранных учениками в части 2 (задания с развернутыми ответами)

ученик , школа	баллы	задание 17, найдите в тексте	задание 17, набрал из 2 баллов	задание 18, понял	задание 18, набрал из 2 баллов	задание 19, конкретизировать примеры	задание 19, набрал из 3 баллов	задание 20, теоретическое суждение	задание 20, набрал из 3 баллов	Задание 21, анализ кривой спроса - предложени	задание 21, набрал из 3 баллов	Задание 22, задача из социальной информации	задание 22, набрал из 4 баллов	Задание 23 Конструкция	задание 23, набрал из 3 баллов	задание 24, набрал из 4 балла	Задание 25, обобщение	задание 25, набрал из 6 баллов	
МОБУ «СОШ с.Сальское»	28	2	100	0	0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0	0	
МОБУ «СОШ с.Веденка», ученик1	53	1	50	0	0	2	66.7	0	0.0	3	100.0	3	75.0	1	33.3	0	0	2	33.33
МОБУ «СОШ с.Веденка», ученик 2	36	2	100	0	0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	
МОБУ «СОШ с.Ракитное»	40	2	100	1	50	0	0.0	1	33.3	1	33.3	2	50.0	0	0.0	0	0	0	
МОБУ «СОШ с.Малиново»	36	2	100	1	50	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0	0	
МОБУ «СОШ с.Ариадное»	70	2	100	2	100	2	66.7	1	33.3	3	100.0	3	75.0	1	33.3	0	0	3	50
МОБУ «СОШ с.Орехово»	53	1	50	0	0	2	66.7	0	0.0	2	66.7	2	50.0	3	100.0	0	0	0	0
всего		12		4		8		6		11		10		7		0		5	
в процентах от мах баллов		85.7		28.6		38.1		28.6		52.4		35.7		33.3		0		11.9	

Руководитель РМО: Филипась Людмила Григорьевна