

АНАЛИЗ

результатов ЕГЭ по биологии обучающихся 11 классов в Дальнереченском муниципальном районе в 2023 году.

1. Характеристика работы.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 22 задания с кратким ответом.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

2. Изменения в КИМ 2023 года по сравнению с 2022 годом.

1) В первой части КИМ добавлено одно задание. Соответственно с 28 до 29 увеличилось общее число заданий КИМ.

2) Задания содержательного блока «Система и многообразие органического мира» первой части экзаменационной работы представлены единым вариативным модулем (задания 9–12), состоящим из комбинации двух тематических разделов: «Многообразие растений и грибов» (два задания) «Многообразие животных» (два задания).

3) Задания содержательного блока «Организм человека и его здоровье» в первой части экзаменационной работы собраны в единый модуль, состоящий из 4 заданий (задания 13–16).

4) Задания с кратким ответом, проверяющие знания бактерий и вирусов, будут представлены в заданиях блока «Клетка и организм – биологические системы» (задания 5–8).

5) Из второй части работы исключена линия 24 на анализ биологической информации. Собран мини-модуль из двух линий заданий (задания 23 и 24), направленных на проверку сформированности методологических умений и навыков.

3. Характеристика и количество участников единого государственного экзамена по биологии.

Сдавали экзамен 2 человека.

Результаты: МОБУ «СОШ с.Орехово»- 38 баллов и МОБУ «СОШ с. Сальское»-53 балла.

Задания, вызвавшие наибольшую трудность при выполнении.

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Уровень сложности
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	Б
2	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. Множественный выбор	Б
3	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. Множественный выбор	Б
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б
5	Анализ рисунка или схемы по теме «Клетка как биологическая система». Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Задание с рисунком	Б
6	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком)	П
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности без рисунка	П
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Задание с	Б
11	Многообразие организмов. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	Б
14	Организм человека. Установление соответствия	П
16	Организм человека. Установление последовательности	П
17	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	Б

21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	П
22	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форм	Б
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	П
24	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	В
25	Задание с изображением биологического объекта	В
26	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В
29	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В

Анализируя уровень выполнения ЕГЭ по уровню сложности заданий можно сделать вывод, что традиционно наиболее успешно выполнены задания базового уровня сложности.

Рекомендации при подготовке к ЕГЭ 2024г.

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по биологии в 2023 году.
2. Познакомиться со структурой и содержанием КИМ 2023 года и ознакомить обучающихся с демоверсией экзаменационной работы, перечнем проверяемых в них знаний и умений.
3. Необходимо внести изменения в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
4. В следующем учебном году продолжать работу по подготовке к ЕГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время, используя индивидуальную работу.
5. Необходимо на уроках при организации контроля знаний и на этапе изучения нового материала шире использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в т. ч. в табличной, графической, схематичной форме как источник биологической информации. Обратить внимание на использование фотографий, биологических рисунков для распознавания биологических объектов
6. Необходимо обратить серьезное внимание на подготовку учащихся к выполнению заданий со свободным развернутым ответом: учить кратко, аргументированно излагать свои мысли устно и письменно, шире практиковать задания на применение знаний в новых ситуациях, связанных с повседневной жизнью.
7. На занятиях необходимо уделять внимание развитию у обучающихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с изображением биологических объектов, сравнивать, определять и характеризовать их, приводя необходимые аргументы.
8. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установления соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
9. Организовать работу с тренировочными заданиями ЕГЭ различной сложности на консультациях, дополнительных занятиях в течение учебного года.

*Руководитель РМО химии и биологии
Оргина Т.А.*