ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ

 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

 И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ

СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Оглавление

Анализ состояния и перспектив развития системы образования…………………….3

Введение………………………………………………………………………………...3

Краткая характеристика образовательной системы Дальнереченского муниципального района………………………………………………………………..3

Краткий обзор учебных планов муниципальных общеобразовательных школ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования……………………………………………………………………………..4

Центры естественнонаучной направленности «Точка роста»……………………….6

Кадровое обеспечение системы образования Дальнереченского муниципального района……………………………………………………………...................................7

Сведения о создании условий социализации и самореализации, обучающихся……………………………………………………………………………8

Сведения о развитии дополнительного образования детей в 2024-2025 учебном году……………………………………………………………………………………..13

Результаты деятельности системы образования Дальнереченского муниципального района в 2024-2025 учебном году…………………………………………………….19

Всероссийские проверочные работы………………………………………………...19

Результаты диагностических \_работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов………………………………………………………..24

Мониторинг уровня учебных достижений по математике, русскому языку, химии, биологии, физике обучающихся 11-х и 9-х классов………………………………..26

Итоги государственной итоговой аттестация – 2025………………………………..28

Результаты участия школьников Дальнереченского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников……………………………………………..30

Динамика результатов самодиагностики муниципальных школ Дальнереченского муниципального района на определение уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»……………………………………………………………32

Цели и задачи по развитию системы образования Дальнереченского муниципального на 2025-2026 учебный год………………………………………...33

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Введение**

Настоящий итоговый отчёт подготовлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Феде­рального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Минпросвещения России от 22.06.2023 №Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» и от 07.08.2023 №Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Доклад отражает ключевые достижения, проблемы и перспективы развития система образования в муниципалитете.

МКУ «УНО» ДМР в 2024-2025 учебном году продолжило работу по обеспечению качественного и доступного образования, развитию инфраструктуры образовательных учреждений и созданию оптимальных условий для развития педагогических кадров.

Итоговый отчет о состоянии и перспектив развития муниципаль­ной системы образования Дальнереченского муниципального района за 2024-2025 учебный год адресован не только органам государственной власти и местного самоуправления, но и всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работ­никам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заин­тересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в после­дующем периоде.

**Краткая характеристика образовательной системы Дальнереченского муниципального района**

*Образовательная политика*

Функционирование муниципальной системы образования в 2024-2025 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность МКУ «УНО» ДМР, муници­пальных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году была направлена на создание условий для получения доступного и качественного общего образования; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на доступное качественное образование.

В муниципальной системе образования в 2024-2025 учебном году активно реализовывались феде­ральные и региональные проекты («Современная школа», «Цифровая образовательная сре­да», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федера­ции», «Школа Минпросвещения России» и др.), программа «Модернизация школьных си­стем образования».

На 01.09.2025 МКУ «УНО» ДМР были определены основные цели и задачи развития системы образования района:

* Повышение среднего балла ЕГЭ по образовательным предметам до общероссийского уровня.
* Патриотическое воспитание.
* Обновление инфраструктуры школы.
* Специализированные классы.
* Цифровизация образования.
* Инклюзивное образование.

Фокус внимания деятельности управления был направлен на формирование единого образовательного пространства обучения и воспитания, критерии которого сформулированы и представлены в проекте «Школа Минпросвещения России».

*Инфраструктура*

Управление муниципальной системой образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление народного образования» Дальнереченского района. В соответствии с Уставом к управлению образования относится решение следующих вопросов местного значения в сфере образования:

− организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в подведомственных муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

− организация предоставления дополнительного образования детей в подведомственных муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

− создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в подведомственных муниципальных образовательных организациях;

− обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

− учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Общая характеристика сети образовательных организаций*

В 2024-2025 учебном году сеть муниципальных образовательных учреждений состояла из:

- 3 самостоятельных дошкольных образовательных учреждений;

- 6 структурных подразделений «Детский сад» в общеобразовательных школах района;

- 9 общеобразовательных школ и 1 филиал;

- 2 учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ, ДДТ).

Все учреждения являются бюджетными, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности, общеобразовательные школ аккредитованы.

Существующая сеть муниципальных образовательных учреждений является оптимальной, обеспечивает доступность получения образования по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. Все общеобразовательные учреждения работают в одну смену.

В детских садах функционировало 9 групп, включающих 159 детей.

Среднегодовое количество классов-комплектов по общеобразовательным учреждениям составило 82 чел. Численность учащихся составила 893 чел. Средняя наполняемость классов-комплектов составила 10,85 учеников.

**Краткий обзор учебных планов муниципальных общеобразовательных школ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Во всех 9 школах района и Полянском филиале МОБУ»СОШ с.Орехово» на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году реализован Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя, вариант 1). По всем учебным предметам использовались программы, соответствующие федеральным рабочим программам.

На уровне основного общего образования во всех школах реализован Федеральный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя, вариант 1). Во всех школах, кроме МОБУ «СОШ с.Орехово», по всем учебным предметам использовались программы, соответствующие федеральным рабочим программам базового уровня.

Сравнительный анализ численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам основного общего, среднего общего образования на 01.09.2024 и на 01.09.2025 годы представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **на 01.09.2024** | **на 01.09.2025** |
| **Количество обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих математику и естественно-научные предметы**  |
| Количество данной группы обучающихся в 2024-2025 году (факт) – **64 чел**.**1.МОБУ «СОШ с.Рождественка**» - 10 класс-социально-экономический (вариант 2: обществознание, география), **11 класс** – универсальный профиль (**биология – 6 чел**., обществознание)**2.МОБУ «СОШ с.Ракитное»** - **10 класс** – социально-экономический профиль (**математика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – **8 чел**.), обществознание); **11 класс** – универсальный профиль (**биология - 6 чел**., обществознание);**3.МОБУ «СОШ с.Орехово»** - **8 класс** – углубленное изучение **химии и биологии – 11 чел**., 10 класс – гуманитарный профиль (история, обществознание)-вариант 4, 11 класс – универсальный профиль (история, обществознание);**4.МОБУ «СОШ с.Веденка»** - **10 класс** - естественно-научный **профиль (химия и биология - 12 чел.),** 11 класс **–** универсальный профиль (история и обществознание);**5.МОБУ «СОШ с.Сальское»** - **10 класс** – социально-экономический профиль (социально-экономический профиль (**математика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика - **6 чел**.), обществознание); 11 класс – универсальный профиль (информатика – 8 чел**.,** обществознание);**6.МОБУ «СОШ с.Ариадное»** - **10 класс** – универсальный профиль (**математика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), **биология - 2 чел.**); **11 класс** – универсальный профиль (**математика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика - **6 чел**.), обществознание);**7.МОБУ «СОШ с.Малиново»** - 10 класс – социально-экономический профиль (вариант 2: обществознание, география), **11 класс** – универсальный профиль (**физика - 7 чел.**, обществознание). | Количество данной группы обучающихся в 2025-2026 году (план) – **122 чел.****1.МОБУ «СОШ с.Рождественка**» - **10 класс**- технологический (информационно-технологический) профиль (**математика -7** **чел.**, информатика)-вариант 2, **11 класс** – социально-экономический профиль (обществознание, география)**2.МОБУ «СОШ с.Ракитное»** - **10 класс** – универсальный профиль (**биология – 6 чел.** и обществознание), **11 класс** – социально-экономический профиль (**математика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – **8 чел**.), обществознание); **3.МОБУ «СОШ с.Орехово»** - **9 класс** – углубленное изучение **химии и биологии – 11 чел**., **10 класс** - социально-экономический профиль (**математика – 5 чел**., обществознание), 11 класс – гуманитарный профиль (история, обществознание);**4.МОБУ «СОШ с.Веденка»** - **7 класс** – углубленное изучение **физики – 24 чел**., **8 класс** – углубленное изучение **химии 20 чел**., **10 класс** – универсальный профиль (**математика, химия -10 чел**.), **11 класс** - естественно-научный **профиль (химия и биология – 12 чел.)**;**5.МОБУ «СОШ с.Сальское»** - **10 класс** – технологический(информационно-технологический) профиль (**математика - 8 чел**., информатика) вариант 2; **11 класс** – социально-экономический профиль (**математика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика - **6 чел**.), обществознание); **6.МОБУ «СОШ с.Ариадное»** - **10 класс** – технологический (инженерный) профиль (**математика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), **физика - 3 чел**.); **11 класс** – универсальный профиль (**математика** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), **биология – 2 чел.**); **7.МОБУ «СОШ с.Малиново»** - 10 класс – социально-экономический профиль (вариант 2: обществознание, география), 11 класс – социально-экономический профиль (обществознание, география) |

 Программы углубленного изучения предметов (химия и биология) на уровне основного общего образования (8 класс) в 2024-2025 учебном году реализованы в одной школе – МОБУ «СОШ с.Орехово» в рамках специализированного Агрокласса. Администрацией школы заключены договоры и организовано необходимое взаимодействие с академическим партнером и производственным.

 Профильным обучением в старших классах были охвачены 100% обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

 В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 01.07.2022 №663-а «Об утверждении Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края на 2022-2024 годы» перед муниципалитетом и муниципальными общеобразовательными учреждениями стоит ряд задач по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии. В 2024-2025 учебном году 10 класс психолого-педагогической направленности был открыт и продолжит деятельность в новом учебном году только в МОБУ «СОШ с.Рождественка». Но в течение учебного года администрацией школы не заключен договор о взаимодействии ни с одним академическим партнером.

**Центры естественнонаучной направленности «Точка роста»**

В 2024-2025 учебном году в Дальнереченском муниципальном районе действовали 7 центров образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе 7 средних школ района.

***Эффективность работы центров оценивается по 3 показателям:***

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек);

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек);

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).

 На конец учебного года:

* плановое минимальное значение первого показателя ***по Центрам 2021-2023 годов рождения*** по Дальнереченскому муниципальному району достигнуто; достигнутое значение в целом по МО на 35,8% превышает плановое значение; плановое минимальное значение второго показателя по МО достигнуто: достигнутое значение в целом по МО на 139% превышает плановое значение; плановое значение третьего показателя по МО достигнуто (100%).
* плановое минимальное значение первого показателя по ***Центрам 2024 года рождения*** по Дальнереченскому муниципальному району на конец 2024 года достигнуто: достигнутое значение в целом по МО превышает плановое на 5,24%; плановое минимальное значение второго показателя по МО достигнуто: достигнутое значение в целом по МО на 20,83% превышает плановое значение; плановое значение третьего показателя по МО достигнуто (100%).

Численность обучающихся общеобразовательных школ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста» составляет 257 человек.

**Кадровое обеспечение системы образования Дальнереченского муниципального района**

Система работы с педагогическими и управленческими кадрами образовательных учреждений муниципалитета управлением народного образования строится в соответствии с целями, задачами, тенденциями развития образования, определяемыми современной государственной образовательной политикой Российской Федерации.

Методическая работа выстраивается на основе сотрудничества с институтом развития образования Приморского края и центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов Приморского края.

 В 2024-2025 учебном году в системе образования Дальнереченского муниципального района работало 345 человек, из них педагогических работников151 (в общеобразовательных школах 116 человек, в дошкольных организациях – 26 человек, в организациях дополнительного образования детей – 8 человек).

Квалификационные категории на 01.06.2025 имеют 49 педагогов (учителя – 39 человек, в том числе высшая квалификационная категория у 16 человек, первая – 23 человека; воспитатели ДОУ - 2чел.-высшая, 8 чел. – первая; педагоги дополнительного образования – 1 человек с первой категорией).

 В соответствии с реализацией государственной политики в общем образовании педагогические кадры в 2025 учебном году осваивали необходимые программы повышения квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО, а также в ФГАОУ ВО «Федеральный государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» и в других образовательных организациях. На курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году обучилось 184 человека. Многие педагоги прошли курсовую подготовку по нескольким направлениям.

В системе образования района действуют 11 районных методических объединений учителей, воспитателей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, системно организующих горизонтальное профессиональное обучение.

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МКУ «УНО» ДМР взаимодействует с соседними муниципалитетами: в 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ района обучались на стажировочной площадке детского сада №7 г. Дальнереченска. Управлением организуется участие педагогов района в методических событиях и семинарах в других муниципалитетах края для ознакомления с передовым профессиональным опытом.

 В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" в районе действует муниципальная проектная группа по реализации целевой модели наставничества в муниципальных образовательных учреждениях, а также разработан и реализован муниципальный план мероприятий.

Яркими событиями 2024-2025 учебного года стали организация и проведение в районе семинаров-практикумов краевого уровня: 11.12.2024 на базе МОБУ «СОШ с.Сальское» семинар - презентации лучших практик педагогов района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности с проведением открытых (очных) уроков для педагогического сообщества региона «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня образовательных результатов», 24.01.2025 семинар «Реализация образовательной программы школы с использованием оборудования центра «Точка роста»», 16.04.2025 на базе МОБУ «СОШ с.Веденка» педагогический коворкинг муниципальной школы наставничества «Наставничество: подходы, формы, методы организации наставнических практик».

Целью семинаров стало обсуждение изменений в практике образовательных учреждений в связи с требованиями современного быстро меняющегося общества и задачами в области образования, поставленными Президентом Российской Федерации. В рамках семинаров прошли презентации 60 лучших педагогических практик.

Педагоги района в 2024-2025 учебном году участвовали в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. На муниципальном уровне прошли конкурсы: «Учитель года», Воспитатель года», Конкурс реализованных учебных проектов, муниципальные этапы региональных конкурсов «Формула успеха», «СО-бытие». На региональном этапе педагоги района приняли участие в конкурсах «Учитель года»(участник), «Формула успеха»(участники), «СО-бытие» (призёр). На федеральном уровне – в конкурсе «Хранители русского языка» (призёры отборочного этапа).

Таким образом, управлением образования района создаются оптимальные условия для развития кадрового потенциала системы образования Дальнереченского муниципального района.

**Сведения о создании условий социализации и самореализации обучающихся**

В 2024-2025 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжилось еженедельное проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых учащающиеся знакомятся с общественно-политической жизнью страны, событиями региона, основными историческими и значимыми датами, историями успеха и достижений наших граждан, проявлениях отваги и героизма среди взрослых и детей.

Еженедельно продолжает осуществляться подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России. Право поднятия флага в начале учебной недели предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, спортивной, творческой деятельности, а также приглашенным почетным гостям образовательных учреждений.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях разработана рабочая программа воспитания основной образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Программа воспитания является частью общеобразовательной программы, определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Программы воспитания разработаны с учетом государственной политики в области образования и воспитания и учетом индивидуальных особенностей каждого образовательного учреждения.

С введением новых ФГОС начального общего, основного общего образования основными направлениями воспитания стали гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

Продолжается реализация проекта «Навигаторы детства». В 8 общеобразовательных учреждениях (89%) введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках календарного плана воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в 9 общеобразовательных учреждениях были проведено 158 мероприятий в формате дней единых действий.

Согласно Федеральному закону от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» действует «Движение первых» (далее - РДДМ). Цель движения: обеспечение детям качественного образования, культуры, организация волонтерства, сохранение исторической памяти, привитие нормы здорового образа жизни, развитие экологических проектов и туризма по России, охрана природы.

Вступление в организацию добровольное для детей от 6 до 18 лет.

Сведения об участниках РДДМ в Дальнереченском муниципальном районе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| /п | Наименование муниципальногообщеобразовательногоучреждения | Количество учащихся | Кол-возарегистрированных | % зарегистрированных |
| 1. | МОБУ «СОШ с.Веденка» | 230 | 67 | 29% |
| 2. | МОБУ «СОШ с.Сальское» | 104 | 18 | 18% |
| 3. | МОБУ «СОШ с.Рождественка» | 79 | 31 | 40% |
| 4. | МОБУ «СОШ с.Ракитное» | 123 | 31 | 26% |
| 5. | МОБУ «СОШ с.Малиново» | 110 | 49 | 45% |
| 6. | МОБУ «СОШ с.Ариадное» | 48 | 27 | 57% |
| 7. | МОБУ «СОШ с.Орехово» | 89 | 29 | 33% |
| 8. | МОБУ «ООШ с.Соловьевка» | 70 | 27 | 39% |
| 9. | МОБУ «ООШ сЛюбитовка» | 14 | 2 | 15% |

В Дальнереченском муниципальном районе нет муниципального координатора РДДМ, поэтому по данному показателю есть возможность роста.

*Деятельность школьных спортивных клубов*

В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22.11. 2019г. № Пр-2397 в частности создания школьных спортивных клубов, а также письма Министерства просвещения РФ от 03.09.2020г. № ДГ-1384/06 «О формировании Единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов», 100% муниципальных общеобразовательных учреждений включены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов ([https://еип-фкис.рф/сведения-о-шск](https://еип-фкис.рф/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D1%88%D1%81%D0%BA)):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| /п | Наименование муниципальногообщеобразовательногоучреждения | Наименование школьного спортивного клуба | Кол-воучащихся |
| 1. | МОБУ «СОШ с.Веденка» | «Лидер» | 130 |
| 2. | МОБУ «СОШ с.Сальское» | «Экстрим» | 38 |
| 3. | МОБУ «СОШ с.Рождественка» | «Орлята» | 31 |
| 4. | МОБУ «СОШ с.Ракитное» | «Юность» | 36 |
| 5. | МОБУ «СОШ с.Малиново» | «Победа | 20 |
| 6. | МОБУ «СОШ с.Ариадное» | «Вымпел» | 18 |
| 7. | МОБУ «СОШ с.Орехово» | «Олимпионик» | 40 |
| 8. | МОБУ «ООШ с.Соловьевка» | «Соловьи» | 17 |
| 9. | МОБУ «ООШ сЛюбитовка» | «Патриот» | 14 |

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 03.09.2020г. № ДГ1384/06 100% муниципальных общеобразовательных учреждений размещают на официальных сайтах (вкладках) план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год; расписание работы спортивных секций в ШСК; календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Количество часов дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности школьных спортивных клубов по состоянию на май 2025 года (часов в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| /п | Наименование муниципальногообщеобразовательногоучреждения | Программа ШСК | Кол-вочасов неделю |
| 1. | МОБУ «СОШ с.Веденка» | Баскетбол | 9 |
| Футбол | 6 |
| 2. | МОБУ «СОШ с.Сальское» | Баскетбол | 6 |
| Лыжные гонки | 9 |
| 3. | МОБУ «СОШ с.Рождественка» | Волейбол | 6 |
| 4. | МОБУ «СОШ с.Ракитное» | Волейбол | 9 |
| Настольный теннис | 9 |
| 5. | МОБУ «СОШ с.Малиново» | Настольный теннис | 6 |
| Волейбол | 9 |
| 6. | МОБУ «СОШ с.Ариадное» | Лыжные гонки | 9 |
| 7. | МОБУ «СОШ с.Орехово» | Волейбол | 6 |
| Лыжные гонки | 6 |
| 8. | МОБУ «ООШ с.Соловьевка» | Волейбол | 9 |

*Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности*

 В 2024-2025 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ с.Ракитное» и МБУ ДО «ДЮСШ с.Веденка» продолжалась работа по формированию системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

 Всего проведено мероприятий – 23, из них: акции – 8, флешмобы – 5, иные мероприятия – 10. Количество участников мероприятий – 342 человек. В рамках акций «Фронтовая открытка» и «Письмо солдату» волонтеры приняли участие в изготовлении открыток к Новому году, 23 февраля и 9 мая, написали письма с пожеланиями, изготовили символические талисманы и всё это передали участникам СВО. Волонтеры стали активными участниками мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, Дню книгодарения, изготовили кормушки для птиц, помогали пожилым людям, плели маскировочные сети и собирали посылки для участников СВО.

Волонтеры муниципальных образовательных учреждений организовали и провели акции «Журавлик мира», «Скажи терроризму-нет!», «Подарок библиотеке», «Скажи мусору нет», «Письмо герою», благотворительную ярмарку «Волшебный сундучок», новогодние мероприятия для обучающихся младших классов; акцию-поздравление пожилых жителей с Днем пожилого человека, акции «Я-Россиянин», посвященные Дню народного единства.

Вывод: волонтёрское движение – это реализация социально значимой деятельности, в основе которой лежат российские традиции, коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор пути профессионального становления. В течение учебного года волонтёры участвовали в различных мероприятиях: акциях, флешмобах, конкурсах и социальных проектах. Приобретённый опыт помогает выпускникам муниципальных образовательных учреждений развивать добровольческие инициативы и волонтерское движение по месту учебы.

*Профориентация*

С целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающей готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределения, в 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, реализуется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационной минимум. Участниками профминимума стали обучающиеся 6 - 11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%). В 2024-2025 учебном году профориентационный минимум реализовался на базе Федерального проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов.

Содержательный компонент системы включает в себя реализацию следующих направлений: профориентационное информирование, профориентационная диагностика, профориентационное обучение, профориентационное консультирование, профориентационное обучение:

− психолого-педагогический класс;

- агрокласс в сотрудничестве с сельскохозяйственный производственный кооператив "Ореховский" и Приморским государственным аграрно-техническим университетом.

Задачи по данным направлениям выполняются в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной и внешкольной работе с обучающимися, дополнительное образование детей.

Формы реализации содержательного компонента: экскурсии (виртуальные, выездные), мастер-классы, практикумы, профпробы, ярмарка, игра, тренинг, конкурс.

Технологическое условие:

− ИКТ,

− профориентационная диагностика,

− групповая работа,

− игровая,

− тренинговая.

Кадровый ресурс: в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях назначены локально-нормативным актом педагогические работники, ответственные за профориентационную работу со школьниками.

Основные результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников в 2024-2025 учебном году представлены в таблице.

Основные результаты работы по самоопределению

и профессиональной ориентации школьников в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель/ единица измерения | 2024-2025 уч. год |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы / планы учреждения по обеспечению профессионального самоопределения учащихся, % | 100 |
| 2 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих на официальных сайтах учреждений разделы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, % | 100 |
| 3 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение учащихся, % | 100 |
| 4 | Количество учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее», чел. | 351 |
| 5 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, % | 100 |
| 6 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивших организационные условия для проведения ежегодного социологического исследования «О профессиональных намерениях учащихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений», % | 100 |

*Вывод:* в 2024-2025 учебном году поставленные приоритетные задачи развития муниципальной системы образования в сфере профориентационной работы по формированию на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы выполнены.

*Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности*

Подрастающее поколение включается в проектную и трудовую деятельность. Число детей в общеобразовательных учреждениях, участвующих в социальных проектах различной направленности составило 539, что составляет долю детей, участвующих в социальных проектах различной направленности, – 63% от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (2022 год-58%).

На основании соглашения о сотрудничестве по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в рамках муниципальной программы муниципального образования в 2025 году на организацию временного трудоустройства 44 несовершеннолетних (в 2024 году – 40) было направлено из средств местного бюджета 360 тыс. рублей и 360 тыс. рублей софинансирования мероприятия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет согласно порядку, предусмотренному постановлением Правительства Приморского края от 03.03.2025 №197-пп «Об утверждении Правил предоставления распределения иного межбюджетного трансферта из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Приморского края на реализацию мер поддержки в сфере занятости населения в 2025 году».

 За последние три года наблюдается положительная динамика в финансировании временного трудоустройства. Временная трудовая деятельность помогает обучающимся получить практический опыт устройства на работу; ограждает от возможных правонарушений; несовершеннолетние приобретают первоначальные трудовые навыки, учатся адекватно оценивать свои возможности в процессе трудовой деятельности, вступают в новые для них общественные отношения – трудовые, которые дисциплинируют их, формируют чувства ответственности, инициативности, активности.

*Развитие ученического самоуправления*

В муниципальной системе образования созданы педагогические, организационные, социальные условия для самореализации, утверждения, развития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Общее количество обучающихся 5-11 классов на конец 2024-2025 учебного года составило 551 (в 2023-2024 году – 583). В 8 общеобразовательных учреждениях работают органы ученического самоуправления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| /п | Наименование муниципальногообщеобразовательногоучреждения | Наименование органа школьного самоуправления | Кол-вочленов органа самоуправления |
| 1. | МОБУ «СОШ с.Веденка» | Совет учащихся | 9 |
| 2. | МОБУ «СОШ с.Сальское» | Ученический совет | 7 |
| 3. | МОБУ «СОШ с.Рождественка» | Совет старшеклассников | 5 |
| 4. | МОБУ «СОШ с.Ракитное» | Совет учащихся | 7 |
| 5. | МОБУ «СОШ с.Малиново» | Школьный совет самоуправления | 7 |
| 6. | МОБУ «СОШ с.Ариадное» | Совет старшеклассников | 5 |
| 7. | МОБУ «СОШ с.Орехово» | Школьный парламент | 7 |
| 8. | МОБУ «ООШ с.Соловьевка» | Совет ученического самоуправления | 5 |

Общее количество членов школьного самоуправления в общеобразовательных учреждениях на конец 2025 года составило 52 (10% от общего числа обучающихся 5-11 классов).

*Создание равных условий молодым людям с ОВЗ и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности*

 Муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования Дальнереченского муниципального района созданы равные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социализации и реализации творческого потенциала. Данной категории детей предлагается большой выбор общеразвивающих программ различных направленностей. Развитие творческих способностей жизненно необходимо для детей, это даёт им шанс реализовать себя. Они приобретают практический опыт, вкладывая трудолюбие и применяя свои способности не только на занятиях, но и воспитательных мероприятиях: конкурсах, выставках, мастер-классах, акциях, квестах, играх и др. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) проведен цикл мероприятий в 2024-2025учебном году: мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров; традиционную акцию «В Новый год с открытым сердцем» с участием 30 школьников, в том числе их родителей (законных представителей), учителей.

 Вывод: в муниципальном образовании созданы все необходимые условия для социализации и самореализации детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а именно: обучающиеся вовлекаются в деятельность общественных объединений, внедряется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, обеспечивается финансирование временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, развивается ученическое самоуправление и многое другое.

**Сведения о развитии дополнительного образования детей в 2024-2025 учебном году**

Дополнительное образование в Дальнереченском МР реализуется для обучающихся дошкольного, младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возрастов в возрасте от 5 до 18 лет. В целях развития доступности и занятости детей ежегодно разрабатываются и обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6-ти направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная. В 2024-2025 уч. году было разработано и реализовано 109 программ, на 4,8 % больше в сравнении с 2023-2024 уч. годом.

**Сведения по дополнительным общеобразовательным**

**общеразвивающим программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность программ | 2023-2024, ед. | 2024-2025, ед. |
| Художественная | 33 | 33 |
| Туристско-краеведческая | 6 | 10 |
| Социально-гуманитарная | 18 | 19 |
| Естественнонаучная | 14 | 13 |
| Техническая | 10 | 11 |
| Физкультурно-спортивная | 23 | 23 |
| Итого: | 104 | 109 |

Наибольший прогресс наблюдается в туристско-краеведческом направлении, которое демонстрирует наибольший процент прироста. Художественное и спортивное направления показывают устойчивость и сохраняют популярность. Небольшое снижение отмечено лишь в естественнонаучной сфере, что требует дальнейшего изучения причин. Общее количество программ выросло незначительно, что свидетельствует о постепенном укреплении инфраструктуры дополнительного образования.

В 2024-2025 уч. году 1197 детей в возрасте 5-18 лет (94,9 % от общей численности детей, проживающих в Дальнереченском МР) были охвачены дополнительным образованием, что на 4,7% больше по сравнению с 2023-2024 уч. годом, когда получили дополнительное образование 1138 детей. В данном показателе учитываются обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от двух учреждений дополнительного образования (МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» и МБУ ДО «ДЮСШ с. Веденка»), деятельность которых распространена на все образовательные организации, где педагогами совместителями реализуются дополнительные программы (в рамках договора о сетевом взаимодействии).

**Контингент обучающихся от 5 до 18 лет по программам**

**дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели (единица измерения) | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
| 1 | Обучающихся МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», человек | 835 | 849 |
| 2 | Обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ с. Веденка», человек | 303 | 348 |
| Итого: | 1138 | 1197 |

В муниципалитете в программе персонифицированного финансирования дополнительного образования принимает участие одно учреждение МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное». Данные сформированы на основании выгрузки из Портала персонифицированного дополнительного образования Приморского края (<https://25.pfdo.ru/app/>).

**Количество/доля обучающихся, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | 2023-2024, чел. | 2023-2024, % | 2024-2025, чел. | 2024-2025, % |
| 1 | Количество/ доля обучающихся, которые обеспечены сертификатамиперсонифицированного финансированиядополнительного образования | 78 | 6,2 | 86 | 6,8 |

Количество выданных сертификатов ПФ в 2024-2025 уч. году увеличилось по сравнению с предыдущим уч. годом. Во втором полугодии 2024 года муниципалитет перешел на реализацию социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках персонифицированного финансирования, осуществлялось за счет муниципального задания.

**Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным** **общеразвивающим программам**

В муниципальной системе дополнительного образования в 2024-2025 уч. году произошло увеличение количества обучающихся в возрасте 5-18 лет по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (оказанных услуг). В данном показателе учитываются обучающиеся по дополнительным программам, реализуемым образовательными учреждениями. Если ребенок посещает два и более объединения дополнительного образования в одном учреждении, он учитывается столько раз, сколько программ он посещает. Если обучающийся посещает несколько образовательных учреждений, обучающийся учитывается в каждом учреждении.

**Сведения о детях, обучающихся** **по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | 2023-2024, чел. | 2024-2025, чел. |
| 1 | Художественная | 466 | 486 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 94 | 157 |
| 3 | Социально-гуманитарная | 276 | 353 |
| 4 | Естественнонаучная | 174 | 177 |
| 5 | Техническая | 130 | 142 |
| 6 | Физкультурно-спортивная | 381 | 415 |
| Итого: | 1521 | 1730 |

Динамика оказания дополнительных образовательных услуг в сравнении с 2023-2024 уч. годом положительная по всем направленностям.

**Контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели (единица измерения) | 2023-2024, чел. | 2024-2025, чел. |
| 1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 1138 | 1197 |
| 2 | Обучающихся дошкольного возраста, 5-7 лет (человек) | 131 | 109 |
| 3 | Обучающихся начальных классов, 7-11 лет (человек) | 467 | 535 |
| 4 | Обучающихся средних классов, 11-15 лет (человек) | 422 | 439 |
| 5 | Обучающихся старших классов, 15-17 лет (человек) | 118 | 114 |

Полученные значения показателей имеют положительную динамику. Это связано с развитием дополнительного образования в муниципалитете.

**Вывод:**

1. Рост охвата: количество детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, значительно возросло — с 1138 до 1197 человек, что составляет рост почти на 5%. Данный показатель свидетельствует о повышении интереса среди родителей и самих детей к дополнительному образованию.

2. Повышение эффективности программ: наблюдается устойчивый прирост числа обучающихся практически во всех направлениях, включая художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, естественнонаучную, техническую и физкультурно-спортивную направленности. Особенно заметен скачок в туристско-краеведческой области (+67%) и социально-гуманитарной (+28%).

3. Расширение программы сертификации: несмотря на небольшую долю, количество детей, имеющих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования, также увеличивается (с 78 до 86), что показывает повышение доверия населения к этому механизму поддержки.

4. Изменение возрастной структуры контингента: увеличилось число обучающихся младших классов (с 467 до 535), тогда как снизилась численность дошкольников (с 131 до 109). Это отражает общие тенденции изменения демографической ситуации и развитие программ раннего детского развития.

5. Укрепление материальной базы: переход муниципалитета на социальный заказ способствовал улучшению качества предоставляемых услуг, поскольку финансирование стало осуществляться через механизм муниципальных заданий, обеспечивающий стабильное поступление ресурсов.

Представленные данные демонстрируют позитивную тенденцию роста и расширения услуг дополнительного образования в Дальнереченском муниципальном районе, свидетельствующую о качественном улучшении условий для личностного и творческого развития молодежи.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2024-2025 уч. году в муниципальной системе дополнительного образования работало 84 педагога дополнительного образования (18,33 ставок), из них, 9 штатных сотрудника (6,83 ставок) и 84 внешних совместителей (11,5 ставок).

40,48% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 19,05% - высшее образование (непедагогическое), 16,67% - среднее профессиональное образование (педагогическое), 23,8 % - среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. В муниципальной системе дополнительного образования работают педагоги дополнительного образования разных возрастов, средний возраст коллектива – 52,8 лет (50,6 лет – в 2023-2024 уч. году). Выявлено увеличение среднего возраста. Педагогов в возрасте от 30 до 49 лет - 32,14%. Преобладают педагоги дополнительного образования в возрасте от 50 до 65 лет – 53,57%. Далее следует выборка сотрудников старше 65 лет – 14,29 %.

За последние три года все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации: в 2023 год – 42,86%, в 2024 – 44,05% и в 2025 – 13,09%.

Педагоги дополнительного образования имеют стабильные показатели достижений по участию в конкурсных профессиональных мероприятиях. Выявлена положительная динамика по участию в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям»:

- 2021 год - лауреат I степени в номинации «Педагог по художественной направленности» (Музычко А.В.);

- 2022 год – лауреат III степени в номинации «Педагог по физкультурно-спортивной направленности» (Поздняков Е.А.);

- 2024 год – 3 лауреата III степени в номинациях: «Педагог по физкультурно-спортивной направленности» (Поздняков Е.А.), «Педагог по естественнонаучной направленности» (Креер О.Б.) и «Педагог по социально-гуманитарной направленности» (Юрчук О.Г.);

- 2025 год – 2 лауреата I степени в номинациях: «Педагог по технической направленности» (Фролова М.В.) и «Педагог по туристско-краеведческой направленности» (Терехина В.Н.).

2 победителя регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - 2025 вышли на всероссийский этап конкурса, который пройдет в конце сентября текущего года.

В целях повышения качества дополнительного образования в муниципальной системе образования организовано методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

**Проблемы:** дефицит штатных педагогов дополнительного образования, привлечение молодых специалистов и их закрепление, повышение категорийности педагогов. Динамика категорийности педагогических работников за последние три года отрицательная по причине преобладающего количества педагогов-совместителей.

**Общественные объединения как элемент**

**дополнительного образования и воспитания детей**

В образовательных организациях Дальнереченского МР созданы и функционируют общественные объединения, выступающие важными компонентами воспитательной системы и способствующие развитию сотрудничества взрослых и детей, объединённых одной целью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование общественных объединений | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
| 1 | Школьные музеи | 5 | 10 |
| 2 | Школьные театры | 7 | 9 |
| 3 | Школьные хоры | 8 | 9 |
| 4 | Школьные спортивные клубы | 9 | 9 |
| 5 | ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | 7 | 9 |
| 6 | РДДМ «Движение первых» | 5 | 9 |
| 7 | Орлята России | 4 | 9 |

Большинство общественных объединений продемонстрировали значительный рост своей деятельности в 2024-2025 уч. году. Например, школьные музеи увеличили свою численность вдвое (с 5 до 10), что является наиболее значительным показателем.

Среди школьных коллективов наибольшее распространение получили такие виды объединений, как школьные театры, хоры и спортивные клубы, которые традиционно играют важную роль в формировании творческой и спортивной культуры школьников.

Общественные организации, ориентированные на воспитание патриотизма и активной гражданской позиции («Юнармия», РДДМ «Движение первых»), также показали заметный рост, увеличившись примерно на треть (например, «Юнармия» выросла с 7 до 9).

Несмотря на общий тренд роста, некоторые формы коллективной деятельности остались на прежнем уровне (школьные спортивные клубы).

**Вывод:** отмечается активизация общественной жизни в образовательных организациях Дальнереченского МР. Повышенный интерес проявляется к созданию музеев и театров, а также росту молодежных движений, направленных на формирование патриотической и социальной ответственности. Эти процессы свидетельствуют о растущей роли общественного участия в процессе воспитания школьников и указывают на важность включения культурных и социальных элементов в образовательный процесс. Вместе с тем, сохраняются определённые сегменты, где показатели находятся на стабильном уровне.

**Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня**

**за 2024-2025 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Количество, чел. |
| Побе-дители | При-зеры | Участ-ники |
| 1 | Открытый фестиваль - конкурс казачьей культуры "Казачья слава" г. Оренбург  | федеральный | 8  | - | - |
| 2 | XV Краевой фестиваль современного любительского творчества "Черниговские родники"  | региональный | 9 | 2 | 3 |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" | региональный | 1 | - | - |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" | федеральный | - | - | 1 |
| 5 | Всероссийский конкурс эссе "История моей семьи - история моей страны" | федеральный | 1 | - | - |
| 6 | Конкурс детского творчества "Рождественская звезда" Кавалерово | Межмуници-пальный | 1 | - | - |
| 7 | Конкурс исследовательских и проектных работ "Высший пилотаж" | региональный | - | 1 | 4 |
| 8 | XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки" | федеральный | - | - | 1 |
| 9 | Всероссийские соревнования по рукопашному бою «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ РУБЕЖ» г. Владивосток | федеральный | - | 1 | 3 |
| 10 | Открытый кубок майора Филиппова Р.Н.по рукопашному бою Черниговка | Межмуници-пальный | 3 | 2 | 10 |
| 11 | Краевой конкурс блочного программирования "Память поколений"  | региональный | - | 1 | 1 |
| 12 | Краевой фестиваль талантов "Достань свою звезду" г. Арсеньев | региональный | 1 | - | - |
| 13 | Всероссийская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2025" | федеральный | - | - | 47 |
| 14 | Международный конкурс театрального творчества "Моя Отчизна" | международный | - | 2 | 1 |
| 15 | Межрегиональный учебно-тренировочный поединок "Юный рукопашник" г. Хабаровск | Межрегио-нальный | - | 1 | 3 |
| 16 | Фестиваль народного творчества "Пасхальная радость" г. Фокино | Межмуници-пальный | 3 | 5 | - |
| 17 | Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края "Отечество мое Приморье: история, культура, природа, этнос" | региональный | - | 1 | 1 |
| 18 | Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество: история, культура, этнос" | федеральный | 3 | - | - |
| 19 | Межрегиональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Земля Талантов" | Межрегио-нальный | - | 1 | - |
| 20 | Всероссийский фестиваль Рукопашного боя Лига Победителей г. Владивосток | федеральный | 2 | - | - |
| 21 | Кубок Черниговского округа по рукопашному бою, посвященный памяти Евгения Родионова | Межмуници-пальный | 7 | 6 | 2 |
| 22 | Краевой фестиваль «праздник эколят – молодых защитников природы» | региональный | 1 | - | 2 |
| 23 | IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»  | Междуна-родный | - | - | 1 |
| 24 | II Международный гражданско-патриотический смотр-конкурс произведений и достижений народного творчества «Моё Отечество» | Междуна-родный | 1 | - | - |
| 25 | XI Всероссийский конкурс «Призвание» | федеральный | 1 | - | - |
| 26 | Региональный конкурс рисунков, посвященный Году семьи в России | региональный | - | - | 8 |
| 27 | Всероссийская открытая летняя спартакиада | федеральный | - | - | 1 |
| 28 | XXIII Региональный конкурс исполнителей русских народных песен «О, песня русская, родная! » | региональный | - | 1 | - |
| 29 | Рег. этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского | региональный | - | - | 1 |
| 30 | Конкурс детского творчества «Рождественская звезда» | Межмуници-пальный | 1 | - | - |
| 31 | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» | региональный | 1 | - | - |
| 32 | Краевой фестиваль казачьей культуры «ЛЮБО!» | региональный | 1 | - | - |
| 33 | Международный конкурс театрального творчества | Междуна-родный | - | 2 | - |
| 34 | Межрегиональный отборочный тур всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов» | Межреги-ональный | - | 1 | - |
| 35 | Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Пасхальная радость» | Межмуници-пальный | 3 | 5 | 2 |
| 36 | Региональный этап всероссийского конкурса школьных хоров и вокальных коллективов | региональный | 1 | - | - |

Также обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам активно принимали участие в муниципальных мероприятиях, таких как: соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» и «Кросс нации», соревнования по мини-футболу, в рамках проекта «Мини-футбол – в школу», соревнования по настольному теннису и шахматам «Белая ладья», выставка творческих работ, фотографий и рисунков «В осеннем зазеркалье», конкурс творческих работ первоклассников «ДЕБЮТ», Первенство Дальнереченского муниципального района по баскетболу, Первенство Дальнереченского муниципального района по волейболу «Серебряный мяч», Первенство Дальнереченского муниципального района по самбо, выставка творческих работ, фотографий и рисунков «Мир в ожидании чудес - 2024», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся ОУ Дальнереченского МР, фестиваль-конкурс образовательных учреждений Дальнереченского МР «Шоу профессий», зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, конкурс-смотр строя и песни среди обучающихся ОУ Дальнереченского МР, военно-спортивная спартакиада допризывной молодежи, в рамках ВФСК ГТО, соревнования по робототехнике «КЕГЕЛЬРИНГ», конкурс «Зажги свою звезду» среди творческих коллективов (театры, хоры, танцевальное творчество, художественное чтение), выставка декоративно-прикладного, художественного творчества и фотографии «Детские руки творят чудеса», военно-спортивная игра «Юнармейские игры» среди участников юнармейского движения, конкурс рисунков «Война глазами детей», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, торжественное мероприятие, посвященное 80 годовщине Победы в Великой отечественной войне «Парад Победы».

**Вывод:** Представленные данные говорят о высокой активности обучающихся в мероприятиях разных уровней в течение 2024–2025 уч. года. Активное участие в региональных, федеральных и даже международных соревнованиях и проектах свидетельствует о стремлении проявить себя и расширить кругозор.

Особенно ярко выделяется успех в искусстве и творчестве: победителями и призерами конкурсов стали обучающиеся художественных, музыкальных и литературных направлений. Важную роль играет развитие патриотического воспитания через проекты, такие как «Рисуем Победу» и фестиваль казачьей культуры, поддерживающие национальные ценности и традиционную культуру.

Спортивное направление представлено широким спектром соревнований, включая борьбу, футбол, шахматы и лыжи, что говорит о большом интересе школьников к физической культуре и здоровому образу жизни. Успехи в турнирах и кубках подчёркивают физическую подготовку и желание добиваться высоких результатов.

Кроме того, научные исследования и проектная работа также находят своё отражение в крупных мероприятиях, где ребята получают возможность продемонстрировать свои умения и знание предмета. Результаты ясно показывают готовность обучающихся решать современные проблемы и искать новые подходы к науке и технике.

Особое значение имеет широкая поддержка общественных инициатив, таких как волонтерство и экологические акции, вовлекающие молодежь в общественно полезную деятельность и помогающие формировать ответственное отношение к природе и обществу.

Все перечисленное подтверждает высокую эффективность существующей системы дополнительного образования и воспитание всесторонне развитых и мотивированных молодых людей.

**Результаты деятельности системы образования Дальнереченского муниципального района в 2024-2025 учебном году**

**Всероссийские проверочные\_работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

С 11 апреля по 16 мая 2025 года обучающиеся 4-8 и 10 классов Дальнереченского муниципального района принимали участие в ВПР.

Все обучающиеся 4-8 и 10-х классов писали проверочные работы по русскому языку и математике. В этот же период все указанные учащиеся выполняли ВПР по предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Четвероклассники выполняли ВПР ещё по одному предмету; учащиеся 5-8 и 10 классов – по 2 предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Предметы ВПР-2025 на основе случайного выбора |
| № | ОУ/ Класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 1 | МОБУ «СОШ с.Орехово» | Окружающий мир | ИсторияГеография | ОбществознаниеГеография | Обществознание Биология | ОбществознаниеФизика | Английский языкФизика |
| 2 | МОБУ «СОШ с.Веденка» | Окружающий мир | ИсторияБиология | ИсторияБиология | ОбществознаниеФизика | ОбществознаниеХимия | ЛитератураХимия |
| 3 | МОБУ «СОШ с.Малиново» | Окружающий мир | ИсторияБиология | ЛитератураГеография | ОбществознаниеФизика | ОбществознаниеГеография | История Химия |
| 4 | Полянский филиал МОБУ «СОШ с.Орехово» | Окружающий мир | - | - | - | - | - |
| 5 | МОБУ «СОШ с.Ракитное» | Окружающий мир | История Биология | Литература География | Английский язык География | ОбществознаниеХимия | ИсторияГеография |
| 6 | МОБУ «СОШ с.Сальское» | Окружающий мир | ИсторияБиология | ИсторияБиология | Обществознание, Информатика | ИсторияГеография | ЛитератураГеография |
| 7 | МОБУ «ООШ с.Соловьевка» | Окружающий мир | ЛитератураГеография | Обществознание География | ИсторияФизика | ИсторияГеография | - |
| 8 | МОБУ «СОШ с.Рождественка» | Английский язык | История Биология | ОбществознаниеБиология | ИсторияФизика | ИсторияБиология | ЛитератураФизика |
| 9 | МОБУ «ООШ с.Любитовка» | Английский язык | ИсторияБиология |  | ОбществознаниеФизика | ИсторияХимия | - |
| 10 | МОБУ «СОШ с.Ариадное» | Литературное чтение | ИсторияБиология | ИсторияБиология | ОбществознаниеГеография | ОбществознаниеГеография | ОбществознаниеФизика |

Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет образовательного учреждения в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО) накануне проведения работ.

В 5 классе по истории и биологии, а в 6-8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию была предусмотрена возможность проведения ВПР в компьютерном формате. Данный формат школами района не использовался.

На муниципальном уровне было организовано общественное наблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. Персональный состав общественных наблюдателей был утвержден приказом МКУ «УНО» ДМР.

Проверка работ осуществлялась школьными комиссиями. На муниципальном уровне проводился выборочный контроль объективности проведения ВПР и проверки работ в школах, нарушений не обнаружено. По результатам ВПР-2024 школы района не входят в список учреждений с признаками необъективности, сформированный Рособрнадзором.

***Результаты ВПР-2025 по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников  | %«2» | %«3» | %«4» | % «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 4 классы | Приморский край | 6,89 | 38,35 | 40,99 | 13,77 | 54,76 | 93,11 |
| Дальнереченский МР/10  | 8,33 | 38,1 | 45,24 | 8,33 | 53,57 | 91,67 |
| 5 классы | Приморский край | 12,23 | 43,66 | 31,42 | 12,69 | 44,11 | 87,77 |
| Дальнереченский МР/9 | 11,59 | 52,17 | 28,99 | 7,25 | 36,24 | 88,41 |
| 6 классы | Приморский край | 9,99 | 40,47 | 33,43 | 16,11 | 49,54 | 90,1 |
| Дальнереченский МР/8 | 10 | 46,67 | 33,33 | 10 | 43,33 | 90 |
| 7 классы | Приморский край | 11,69 | 43,04 | 30,97 | 14,29 | 45,26 | 88,31 |
| Дальнереченский МР/9 | 7,58 | 46,97 | 40,91 | 4,55 | 45,46 | 92,43 |
| 8 классы | Приморский край | 13,76 | 47,17 | 28,44 | 10,62 | 39,06 | 86,24 |
| Дальнереченский МР/9 | 12,79 | 52,33 | 27,91 | 6,98 | 34,89 | 87,22 |
| 10 класс | Приморский край | 7,27 | 31,54 | 42,41 | 18,78 | 61,19 | 92,73 |
| Дальнереченский МР/7 | 9,3 | 32,56 | 48,84 | 9,3 | 58,14 | 90,7 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по русскому языку обучающихся 7 классов муниципалитета превышают средний результат по Приморскому краю. Есть превышение успеваемости в 5 и 8 классах, но качество в Дальнереченском муниципальном районе ниже, чем в Приморском крае.

***Результаты ВПР-2025 по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 4 классы | Приморский край | 2,44 | 25,3 | 48,57 | 23,68 | 72,25 | 97,56 |
| Дальнереченский МР/10  | 4,82 | 27,71 | 50,6 | 16,87 | 67,47 | 95,18 |
| 5 классы | Приморский край | 7,89 | 42,29 | 36,94 | 12,88 | 49,82 | 92,11 |
| Дальнереченский МР/9 | 7,14 | 47,14 | 35,71 | 10 | 45,71 | 92,85 |
| 6 классы | Приморский край | 8,66 | 49,64 | 33,78 | 7,92 | 41,7 | 91,34 |
| Дальнереченский МР/8 | 7,95 | 48,86 | 40,91 | 2,27 | 43,18 | 92,04 |
| 7 классы | Приморский край | 7,56 | 53,18 | 32,49 | 6,78 | 39,27 | 92,44 |
| Дальнереченский МР/9 | 4,55 | 59,09 | 28,79 | 7,58 | 36,37 | 95,46 |
| 8 классы | Приморский край | 6,65 | 51,91 | 34,38 | 7,06 | 41,44 | 93,35 |
| Дальнереченский МР/9 | 9,2 | 51,72 | 32,18 | 6,9 | 39,08 | 90,8 |
| 10 класс | Приморский край | 6,53 | 48,25 | 40,06 | 5,16 | 45,22 | 93,47 |
| Дальнереченский МР/7 | 0 | 41,03 | 53,85 | 5,13 | 58,98 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по математике обучающихся 6 и 10 классов района превышают средний результат по Приморскому краю. Есть превышение успеваемости в 5 и 7 классах, но качество в Дальнереченском муниципальном районе ниже, чем в Приморском крае.

***Результаты ВПР-2025 по окружающему миру***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 4 классы | Приморский край | 0,9 | 23,15 | 56,25 | 19,71 | 75,96 | 99,1 |
| Дальнереченский МР/7  | 0 | 23,19 | 65,22 | 11,59 | 76,81 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 4 классов района превышают средний результат по Приморскому краю.

***Результаты ВПР-2025 по английскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 4 классы | Приморский край | 5,43 | 29,37 | 48,57 | 16,62 | 65,19 | 94,57 |
| Дальнереченский МР/2  | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 100 |
| 7 классы | Приморский край | 11,87 | 42,68 | 34,07 | 11,39 | 45,46 | 88,13 |
| Дальнереченский МР/1 | 0 | 50 | 30 | 20 | 50 | 100 |
| 10 класс | Приморский край | 2,41 | 20,37 | 53,16 | 24,06 | 77,22 | 97,59 |
| Дальнереченский МР/1 | 0 | 25 | 75 | 0 | 75 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по английскому языку обучающихся 7 класса Дальнереченского района превышают средний результат по Приморскому краю. Есть превышение успеваемости в 4 и 10 классах, но качество в Дальнереченском муниципальном районе ниже, чем в Приморском крае.

***Результаты ВПР-2025 по литературному чтению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 4 классы | Приморский край | 2,41 | 28,76 | 50,52 | 18,31 | 68,83 | 97,59 |
| Дальнереченский МР/1  | 0 | 50 | 37,5 | 12,5 | 50 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что успеваемость ВПР по литературному чтению обучающихся 4 класса Дальнереченского районапревышает средний результат по Приморскому краю, но качество в Дальнереченском муниципальном районе ниже, чем в Приморском крае.

***Результаты ВПР-2025 по литературе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 5 классы | Приморский край | 10,34 | 37,78 | 33,09 | 18,79 | 54,43 | 89,58 |
| Дальнереченский МР/1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6 классы | Приморский край | 10,42 | 35,15 | 33,52 | 20,91 | 49,89 | 87,88 |
| Дальнереченский МР/2 | 0 | 41,38 | 20,69 | 37,93 | 58,62 | 100 |

Согласно статистическим данным, представленным в таблице, успеваемость на ВПР по литературе обучающихся 5 и 6 классов района превышает средний результат по Приморскому краю, но качество в Дальнереченском муниципальном районе существенно ниже, чем в Приморском крае.

***Результаты ВПР-2025 по истории***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 5 классы | Приморский край | 5,09 | 39,28 | 40,47 | 15,16 | 55,63 | 94,91 |
| Дальнереченский МР/8 | 12,5 | 37,5 | 37,5 | 12,5 | 50 | 87,5 |
| 6 классы | Приморский край | 5,39 | 40,01 | 42,77 | 11,82 | 54,59 | 94,61 |
| Дальнереченский МР/3 | 6,9 | 51,72 | 41,38 | 0 | 41,38 | 93,1 |
| 7 классы | Приморский край | 5,22 | 43,49 | 39,93 | 11,37 | 51,30 | 64,78 |
| Дальнереченский МР/2 | 7,69 | 30,77 | 46,15 | 15,38 | 61,53 | 92,3 |
| 8 классы | Приморский край | 3,31 | 40,82 | 43,16 | 12,7 | 55,86 | 96,69 |
| Дальнереченский МР/4 | 3,23 | 54,84 | 32,26 | 9,68 | 41,94 | 96,78 |
| 10 класс | Приморский край | 1,89 | 26,81 | 51,1 | 20,2 | 71,30 | 98,11 |
| Дальнереченский МР/2 | 0 | 6,25 | 75 | 18,75 | 93,75 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по истории обучающихся 7 и 10 классов муниципалитета превышают средний результат по Приморскому краю.

***Результаты ВПР-2025 по биологии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 5 классы | Приморский край | 2,9 | 42,53 | 46,34 | 8,23 | 77,34 | 97,1 |
| Дальнереченский МР/7 | 1,72 | 44,83 | 48,28 | 5,17 | 53,45 | 98,28 |
| 6 классы | Приморский край | 4,45 | 46,77 | 42,64 | 6,14 | 48,78 | 95,55 |
| Дальнереченский МР/4 | 7,32 | 65,85 | 26,83 | 0 | 26,83 | 92,68 |
| 7 классы | Приморский край | 3,37 | 39,52 | 44,4 | 12,71 | 57,11 | 96,63 |
| Дальнереченский МР/1 | 0 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 71,43 | 100 |
| 8 классы | Приморский край | 1,8 | 39,86 | 45,6 | 12,73 | 58,33 | 98,2 |
| Дальнереченский МР/1 | 0 | 70 | 30 | 0 | 30 | 100 |

Согласно статистическим данным, представленным в таблице, успеваемость и качество выполнения ВПР по биологии обучающихся 7 класса Дальнереченского района превышает средний результат по Приморскому краю, успеваемость обучающихся 5 и 8 классов превышает средний результат по Приморскому краю, но качество в Дальнереченском муниципальном районе существенно ниже.

***Результаты ВПР-2025 по географии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 5 классы | Приморский край | 4,78 | 45,38 | 43,82 | 6,03 | 49,85 | 95,22 |
| Дальнереченский МР/2 | 0 | 50 | 40 | 10 | 50 | 100 |
| 6 классы | Приморский край | 2,92 | 43,72 | 45,61 | 7,75 | 53,36 | 97,08 |
| Дальнереченский МР/4 | 0 | 43,48 | 47,83 | 8,7 | 56,53 | 100 |
| 7 классы | Приморский край | 3,66 | 49,37 | 39,68 | 7,29 | 46,97 | 96,34 |
| Дальнереченский МР/2 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 | 37,5 | 100 |
| 8 классы | Приморский край | 3,2 | 45,23 | 45,92 | 5,65 | 51,57 | 96,80 |
| Дальнереченский МР/4 | 3,45 | 55,17 | 34,48 | 6,9 | 41,38 | 96,55 |
| 10 класс | Приморский край | 0,88 | 22,93 | 58,61 | 17,59 | 76,20 | 99,12 |
| Дальнереченский МР/2 | 0 | 0 | 92,31 | 7,69 | 100 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по географии обучающихся 5, 6 и 10 классов района превышают средний результат по Приморскому краю. Есть превышение успеваемости в 7 классах, но качество в Дальнереченском муниципальном районе ниже, чем в Приморском крае.

***Результаты ВПР-2025 по обществознанию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 6 классы | Приморский край | 9,02 | 44,37 | 35,49 | 11,13 | 46,62 | 90,98 |
| Дальнереченский МР/3 | 14,29 | 33,33 | 38,1 | 14,29 | 52,39 | 85,72 |
| 7 классы | Приморский край | 9,53 | 49,01 | 31,72 | 9,73 | 41,45 | 90,47 |
| Дальнереченский МР/6 | 13,64 | 54,55 | 20,45 | 11,36 | 31,81 | 86,36 |
| 8 классы | Приморский край | 10,74 | 48,74 | 32,91 | 7,61 | 40,52 | 89,26 |
| Дальнереченский МР/5 | 17,86 | 39,29 | 33,93 | 8,93 | 42,86 | 82,15 |
| 10 класс | Приморский край | 5,87 | 29,78 | 49,09 | 15,26 | 64,35 | 94,13 |
| Дальнереченский МР/1 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по обществознанию обучающихся 6 классов района превышают средний результат по Приморскому краю. Есть превышение качества в 8 классах, но успеваемость в Дальнереченском муниципальном районе ниже, чем в Приморском крае. В 10 классе успеваемость выше, но качество обучения ниже, чем в Приморском крае

***Результаты ВПР-2025 по физике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 7 классы | Приморский край | 5,38 | 54,59 | 34,64 | 5,4 | 40,04 | 94,62 |
| Дальнереченский МР/4 | 10 | 60 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| 8 классы | Приморский край | 4,76 | 55,36 | 32,86 | 7,02 | 39,88 | 95,24 |
| Дальнереченский МР/1 | 0 | 18,18 | 54,55 | 27,27 | 81,82 | 100 |
| 10 класс | Приморский край | 3,57 | 29,66 | 45,77 | 20,99 | 66,76 | 96,43 |
| Дальнереченский МР/3 | 0 | 30 | 60 | 10 | 70 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по физике обучающихся 8 и 10 классов района превышают средний результат по Приморскому краю.

***Результаты ВПР-2025 по химии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 8 классы | Приморский край | 5,93 | 42,12 | 38,37 | 13,57 | 51,94 | 94,06 |
| Дальнереченский МР/3 | 2,78 | 58,33 | 22,22 | 16,67 | 38,89 | 97,22 |
| 10 класс | Приморский край | 3,43 | 30,59 | 41,19 | 24,79 | 65,98 | 96,57 |
| Дальнереченский МР/2 | 16,67 | 38,89 | 44,44 | 0 | 44,44 | 83,33 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по химии (успеваемость) обучающихся 8 классов района превышают средний результат по Приморскому краю, но качество обученности ниже.

***Результаты ВПР-2025 по информатике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Территория/к-во ОУ ДМР участников | %«2» | %«3» | %«4» | %  «5» |  Качество% | Успеваемость % |
| 7 классы | Приморский край | 5,03 | 33,65 | 46,66 | 14,67 | 61,33 | 94,98 |
| Дальнереченский МР/1 | 0 | 25 | 33,33 | 41,67 | 75 | 100 |

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что результаты ВПР по информатике обучающихся 7 класса района превышает средний результат по Приморскому краю.

На основании результатов ВПР-2025, аналитики результатов ВПР в личных кабинетах учреждений и муниципального куратора на сайте ФИСОКО, статистической информации по результатам проведения ВПР в 2023-2025 годах, подготовленной центром мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО «Усвоенные элементы содержания по литературному чтению, математике, окружающему миру, химии, английскому языку, географии, истории, литературе, физике, русскому языку, биологии, обществознанию, информатике» (размещена на официальном сайте ПК ИРО: <https://pkiro.ru/education-quality/monitoring/pk/>) подготовлен анализ «Результаты участия обучающихся Дальнереченского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2025 году», содержащий оценку эффективности принятых мер по подготовке к ВПР, управленческие решения, принятые на муниципальном уровне и адресные рекомендации для каждого общеобразовательного учреждения района.

***Результаты диагностических \_работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов***

На основании приказа Министерства образования Приморского края от 05.09.2024 №23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024-2025 учебный год» и в соответствии с приказами ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» от 02.10.2024 №270-А и от 25.02.2025 №74-А «Об организации и проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края» для обучающихся 6, 8-9 классов всех общеобразовательных учреждений Дальнереченского муниципального района были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности: 1 этап для 6, 8, 9 классов 25.09.2024-11.10.2024; 2 этап для учащихся 6 классов с 1 по 11 апреля, для учащихся 8, 9 классов с 3 по 17 марта 2025 года.

Диагностика была организована в рамках внеурочной деятельности. Диагностическим инструментом являлись работы электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа».

Ключевая цель проведения диагностических работ - ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы педагогов с Электронным банком заданий по функциональной грамотности.

***Результаты диагностических работ обучающихся 6, 8, 9 классов Дальнереченского муниципального района по естественно-научной грамотности, в %***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОУ | Высокий уровень (к-во чел.) | Повышенный уровень (к-во чел.) | Средний уровень (к-во чел.) | Низкий уровень (к-во чел.) | Недостаточный уровень (к-во чел.) | Всего чел., писавших работу |
| 1 | МОБУ «ООШ с.Соловьевка» | 0 | 0 | 5 | 10 | 12 | **27** |
| 2 | МОБУ «ООШ с.Любитовка» | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | **3** |
| 3 | МОБУ «СОШ с.Веденка» | 9 | 11 | 22 | 13 | 11 | **66** |
| 4 | МОБУ «СОШ с.Орехово» | 6 | 10 | 13 | 1 | 0 | **30** |
| 5 | МОБУ «СОШ с.Малиново» | 11 | 4 | 8 | 4 | 10 | **37** |
| 6 | МОБУ «СОШ с.Ракитное» | 12 | 4 | 3 | 1 | 0 | **20** |
| 7 | МОБУ «СОШ с.Рождественка» | 9 | 6 | 13 | 3 | 1 | **32** |
| 8 | МОБУ «СОШ с.Ариадное» | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | **9** |
| 9 | МОБУ «СОШ с.Сальское» | 4 | 7 | 6 | 3 | 0 | **20** |
|  | **ИТОГО (чел.)** | **54** | **46** | **73** | **37** | **34** | **244** |
|  | **Итого (%, доля участников)** | **22** | **19** | **30** | **15** | **14** |  |

30% участников диагностических работ из школ Дальнереченского муниципального района демонстрируют средний уровень сформированности естественно-научной грамотности. Высокий и повышенный уровни освоения данного вида функциональной грамотности продемонстрировали 41% участников. Низкий и недостаточный - 29% участников.

***Результаты диагностических работ обучающихся 6, 8, 9 классов Дальнереченского муниципального района по математической грамотности, в %***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОУ | Высокий уровень (к-во чел.) | Повышенный уровень (к-во чел.) | Средний уровень (к-во чел.) | Низкий уровень (к-во чел.) | Недостаточный уровень (к-во чел.) | Всего чел., писавших работу |
| 1 | МОБУ «ООШ с.Соловьевка» | 0 | 0 | 5 | 13 | 6 | **24** |
| 2 | МОБУ «ООШ с.Любитовка» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **3** |
| 3 | МОБУ «СОШ с.Веденка» | 7 | 6 | 17 | 18 | 18 | **66** |
| 4 | МОБУ «СОШ с.Орехово» | 2 | 9 | 13 | 6 | 0 | **30** |
| 5 | МОБУ «СОШ с.Малиново» | 9 | 3 | 10 | 15 | 1 | **38** |
| 6 | МОБУ «СОШ с.Ракитное» | 5 | 9 | 14 | 5 | 0 | **33** |
| 7 | МОБУ «СОШ с.Рождественка» | 7 | 7 | 12 | 6 | 0 | **32** |
| 8 | МОБУ «СОШ с.Ариадное» | 2 | 0 | 4 | 2 | 1 | **9** |
| 9 | МОБУ «СОШ с.Сальское» | 1 | 8 | 14 | 9 | 0 | **32** |
|  | **ИТОГО (чел.)** | **34** | **43** | **90** | **74** | **26** | **267** |
|  | **Итого (%, доля участников)** | **12,7** | **16** | **33,7** | **28** | **9,7** |  |

Наибольший процент участников из Дальнереченского муниципального района демонстрируют средний уровень владения математической грамотностью – 33,7%. Высокий и повышенный уровни освоения данного вида функциональной грамотности продемонстрировали 28,7% участников диагностических работ. Низкий и недостаточный - 37,7% участников. В целом результаты по математической грамотности слабее, чем по естественно-научной.

***Результаты диагностических работ обучающихся 6, 8, 9 классов Дальнереченского муниципального района по читательской грамотности, в %***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОУ | Высокий уровень (к-во чел.) | Повышенный уровень (к-во чел.) | Средний уровень (к-во чел.) | Низкий уровень (к-во чел.) | Недостаточный уровень (к-во чел.) | Всего чел., писавших работу |
| 1 | МОБУ «ООШ с.Соловьевка» | 1 | 1 | 5 | 13 | 6 | **26** |
| 2 | МОБУ «ООШ с.Любитовка» | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| 3 | МОБУ «СОШ с.Веденка» | 4 | 14 | 23 | 25 | 0 | **66** |
| 4 | МОБУ «СОШ с.Орехово» | 4 | 9 | 15 | 2 | 0 | **30** |
| 5 | МОБУ «СОШ с.Малиново» | 1 | 8 | 10 | 15 | 4 | **38** |
| 6 | МОБУ «СОШ с.Ракитное» | 3 | 7 | 7 | 1 | 0 | **18** |
| 7 | МОБУ «СОШ с.Рождественка» | 0 | 10 | 22 | 2 | 0 | **34** |
| 8 | МОБУ «СОШ с.Ариадное» | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | **9** |
| 9 | МОБУ «СОШ с.Сальское» | 1 | 6 | 8 | 4 | 1 | **20** |
|  | **ИТОГО (чел.)** | **18** | **59** | **92** | **64** | **11** | **244** |
|  | **Итого (%, доля участников)** | **7** | **24** | **38** | **26** | **5** |  |

Наибольший процент обучающихся Дальнереченского муниципального района демонстрируют средний уровень владения читательской грамотностью – 38%. Высокий и повышенный уровни освоения данного вида функциональной грамотности продемонстрировали 31% участников диагностических работ. Низкий и недостаточный - 31% участников.

На совещании руководителей общеобразовательных школ в апреле 2025 года осуществлен количественный и качественный анализ участия и результатов образовательных организаций муниципалитета в процедурах оценки функциональной грамотности обучающихся. Приняты управленческие решения с целью обеспечить в 2025-2026 учебном году:

- реализацию разработанного муниципального плана конкретных обучающих и методических мероприятий, направленного на развитие методических компетенций педагогов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся;

- необходимое методическое сопровождение учителей, отвечающих за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по направлениям;

- выявление и распространение лучших педагогических практик, участие педагогов в региональных и муниципальных методических событиях.

***Мониторинг уровня учебных достижений***

***по математике, русскому языку, химии, биологии, физике***

***обучающихся 11-х и 9-х классов***

***школ Дальнереченского муниципального района***

***в 2024-2025 учебном году***

*( в рамках участия в региональном проекте по повышению качества образования)*

Согласно основным направлениям государственной политики Российской Федерации в образовании, отраженным в распоряжениях Минпросвещения России от 22.06.2023 №Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» и от 07.08.2023 №Р-170 ««Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», приказом Министерства образования Приморского края от 20.10.2023 «О реализации плана мероприятий по повышению качества образования в Приморском крае» был запущен в реализацию региональный проект повышения качества образования.

 На начало 2024-2025 учебного года МКУ «УНО» ДМР составлен и утвержден муниципальный план, соответствующий дорожной карте регионального проекта по повышению качества образования в Приморском крае на 2024 – 2025 учебный год. Мероприятия дорожной карты направлены на повышение качества по трём показателям: образовательные результаты, кадровый потенциал и образовательная среда. Особое внимание уделялось предметам естественно-научного цикла.

Весь учебный год учителя, реализующие программы по русскому языку, математике, химии, физике и биологии в 11 классах всех общеобразовательных организаций муниципалитета еженедельно участвовали в предметных онлайн семинарах по вопросам организации текущей работы (темы предметные, типы заданий, способы решения, методические приёмы для успешного обучения) с обучающимися в рамках практикумов по предметам (еженедельно, например, по средам). Далее учителя организовывали занятия с обучающимися 11 классов (по русскому языку и математике - все обучающиеся, по физике, химии и биологии - планирующие сдавать ЕГЭ по указанным предметам) в рамках практикумов по предметам (еженедельно, например, по четвергам и пятницам). При этом педагоги проводили еженедельный мониторинг качества выполнения предложенных заданий в рамках практикумов по предметам с направлением результатов региональным координаторам (еженедельно). Результаты еженедельных мониторингов анализировались региональными методистами, затем оказывалась адресная предметная и методическая помощь в рамках сетевого взаимодействия учителей в региональных группах и в рамках районных методических объединений учителей русского языка и литературы (руководитель Горбачева А.А.), математики (Кузнецова И.В.), физики (Приходько К.А.), химии и биологии (Оргина Т.А.).

Для определения уровня учебных достижений и степени подготовки к ЕГЭ обучающихся 11-х классов по математике, русскому языку, физике, химии, биологии в течение учебного года проведены краевые диагностические работы (входные и итоговые). Диагностические работы писали по русскому языку и математике - все обучающиеся (выбранный уровень на ЕГЭ: базовый или профильный), по физике, химии и биологии - планирующие сдавать ЕГЭ по указанным предметам.

По результатам диагностических работ учащихся 11 классов были приняты персонализированные управленческие решения, в форме горизонтального обучения учителей проводились районные предметные интенсивы для учащихся и учителей, в том числе в рамках муниципальных программ «Умные каникулы».

Аналогичные мероприятия муниципального уровня и регионального проекта повышения качества образования в течение года были реализованы для учителей указанных 5 учебных предметов и учащихся 9 классов муниципалитета.

Анализ результатов всех этапов описанного мониторинга дал возможность:

- выпускникам 9 и 11 классов получить объективную информацию об уровне учебных достижений по выбранным предметам. Поэтому были изменения в выборе обучающимися уровня сложности ЕГЭ по математике (базовый, профильный) и в перечне предметов по выбору,

-учителям своевременно определять проблемные точки – дефициты ученика и учителя - на пути подготовки учащихся к успешной сдаче экзаменов ГИА,

-руководителям школ определить и претворить в жизнь комплекс управленческих решений по усилению эффективности всех форм и видов взаимодействия всех участников образовательных отношений для успешной подготовки к ГИА и приближения к цели краевой программы повышения качества образования в 2024-2025 учебном году: повышение среднего балла ЕГЭ по образовательным предметам до общероссийского уровня.

**Итоги государственной итоговой аттестация – 2025**

**ГИА-11**

Выпускников 11 классов в школах Дальнереченского района в 2025 году всего 52 человека, 1 из них проходил ГИА в форме ГВЭ, 51 человек – в форме ЕГЭ.

Пункт проведения ЕГЭ на территории Дальнереченского муниципального района действовал на базе МОБУ «СОШ с.Веденка». Нарушений технологии подготовки и проведения экзаменов в ППЭ не зафиксировано.

***Результаты ГИА в форме ЕГЭ представлены в таблице:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всегоуч-ся 11-ыхклассов | Принялиучастие | Не преодолели мин. порог | Набрали от 61 до 80 баллов | Высокобалльные работы (81-100 б.) |
| Всего | % от общего количества | Всего | % от общего количества | Всего | % от общего количества |
| Биология | 52 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| История | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математикабазовая | 37 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| Математикапрофильная | 14 | 0 | 0 |  9 | 64,28 |  0 | 0 |
| Обществознание | 14 | 3 | 21,43 | 2 | 14,28 | 0 | 0 |
| Русский язык | 52 | 1 | 1,92 | 8 | 11,54 | 1 | 1,92 |
| Физика | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| Химия |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 52 | 139 | 4 | 7,69 | 26 | 18,71 | 1 | 0,72 |

По результатам ЕГЭ определился статус выпускников - претендентов на золотые и серебряные медали, которых было 7 человек. Подтвердили на ГИА право на медаль 6 человек: золотые медали получили 2 выпускника (МОБУ «СОШ с.Ариадное» и МОБУ «СОШ с.Веденка»), серебряные – 4 человек (2 из МОБУ «СОШ с.Веденка», 1 из МОБУ «СОШ с.Ракитное», 1 из МОБУ «СОШ с.Малиново»).

Только 1 выпускник (МОБУ «СОШ с.Малиново») набрал от 81-100 баллов (89 по русскому языку).

Выпускников, набравших от 61 до 80 баллов всего 14 человек (26 результатов человеко-экзаменов), представителей из 6 средних школ района, за исключением МОБУ «СОШ с.Орехово». Не набрали минимальное количество баллов 4 выпускника (1 по русскому языку, 3 – по обществознанию).

По результатам ГИА-11 1 выпускник получил справку о обучении установленного образца, 51 выпускнику вручены аттестаты.

Сравнение средних баллов предметных ЕГЭ-2025 выпускников Дальнереченского района с соответствующим количеством баллов ЕГЭ по России показывает минимальное, но продвижение к поставленной цели: Средние баллы ЕГЭ-2025 Дальнереченского муниципального района превышают средние баллы по России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл ЕГЭ выпускников Дальнереченского МР** | **Средний балл ЕГЭ выпускников** **по России** |
| Русский язык | 47,804 | 60,7 |
| Математика (Б) | 3,757 | 4 |
| Математика (П) | 61,714 | 62 |
| Обществознание | 46,71 | 53,6 |
| Биология | 51,5 | 54,5 |
| Физика | 52,3 | 61,7 |
| Химия | 42 | 58,1 |
| История | 51,7 | 55,8 |
| **География** | **57** | **54,8** |
| **Информатика** | **67** | **55,9** |
| Литература | 60 | 61,9 |

 **ГИА-9**

По окончании 2024-2025 учебном года **в 9 классах** района к итоговой аттестации допущены все выпускники основного общего образования (100 человек).

Одна выпускница МОБУ «СОШ с.Веденка» сдавала экзамены в соответствии с адаптированной основной образовательной программой по русскому языку, математике, технологии и получила свидетельство об обучении.

Четыре выпускника проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике (МОБУ «СОШ с.Веденка» -1, МОБУ «СОШ с.Ракитное» - 1, МОБУ «СОШ с.Ариадное» - 1, Полянский филиал МОБУ «СОШ с.Орехово» - 1), аттестаты получены.

Остальные 95 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

***Результаты сдачи ОГЭ в основной период ГИА-2025:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали****(чел.)** | **К-во «2»/%** | **«3»/ %** | **«4»/ %** | **«5»/ %** | **Средний****балл по ДМР** | **Качество об. %** |
| Русский | 99 | 9/0,91 | 63/63,64 | 25/25,25 | 0/0 | 3,19 | 25,25 |
| Математика | 98 | 13/13,27 | 57/58,16 | 24/24,49 | 4/4,08 | 3,16 | 28,57 |
| География | 61 | 4/6,56 | 29/47,54 | 21/34,42 | 7/11,48 | 3,5 | 45,90 |
| Информатика | 45 | 5/11,11 | 29/64,44 | 7/15,55 | 3/6,66 | 3,18 | 22,22 |
| Обществознание | 32 | 4/12,5 | 25/78,13 | 3/9,38 | 0/0 | 2,96 | 9,38 |
| История | 2 | 0/0 | 1/50 | 0/0 | 1/50 | 4 | 50 |
| Физика | 8 | 0/0 | 7/87,5 | 1/12,5 | 0/0 | 3,125 | 12,5 |
| Химия | 6 | 0/0 | 5/83,33 | 1/16,66 | 0/0 | 3,16 | 16,66 |
| Биология | 33 | 2/6,06 | 21/63,63 | 10/30,30 | 0/0 | 3,32 | 30,30 |
| Литература | 1 | 0/0 | 1/100 | 0/0 | 0/0 | 3 | 0 |
| Английскийязык | 1 | 0/0 | 0/0 | 1/100 | 0/0 | 4 | 100 |
|  | 386 ч.-зкз. |  |  |  |  |  |  |
| ДМР | 95+4ГВЭ | 37/9,58 | 238/61,66 | 93/24,09 | 15/3,89 |  |  |

***Сводная характеристика результатов обученности выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по перечисленным учебным предметам в основной период ГИА-2025***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Показатель**  |
|  | **Средний балл по району** | **Качество**  | **Успеваемость** |
| Русский | 3,19 | 25,25 | 88,88 |
| Математика | 3,16 | 28,57 | 86,73 |
| География | 3,5 | 45,90 | 93,44 |
| Информатика | 3,18 | 22,22 | 86,66 |
| Обществознание | 2,96 | 9,38 | 87,5 |
| История | 4 | 50 | 100 |
| Физика | 3,125 | 12,5 | 100 |
| Химия | 3,16 | 16,66 | 100 |
| Биология | 3,32 | 30,30 | 93,93 |
| Литература | 3 | 0 | 100 |
| Английский язык | 4 | 100 | 100 |

В итоге 13 человек (37 человеко-экзаменов) допущены к дополнительному (сентябрь) периоду сдачи экзаменов (МОБУ «СОШ с.Сальское» - 2 чел., МОБУ «СОШ с.Веденка» -3, МОБУ «ООШ с.Соловьевка» - 1, МОБУ «СОШ с.Рождественка»- 1, МОБУ «СОШ с.Ракитное» - 2, МОБУ «СОШ с.Орехово» - 2, Полянский филиал МОБУ «СОШ с.Орехово» - 2).

 Нет выпускников – участников осеннего периода ОГЭ в школах сёл Ариадное, Любитовка и Малиново.

Наличие 13 учащихся, не сумевших сдать ОГЭ по 2-4 учебным предметам, свидетельствует о неэффективности ВСОКО (внутришкольная система оценка качества образования) в 7 школах района, т.е. о малой эффективности управления качеством образования на уровне руководителя школы. Перечень условий для обеспечения успешного прохождения ГИА включает в себя реализацию программ дополнительной подготовки, внедрение современных методик обучения, активное участие родителей в образовательном процессе. Кроме того, необходимо эффективно использовать электронные образовательные ресурсы, онлайн курсы и платформы дистанционного обучения, обеспечивающие доступ к качественным учебным материалам и возможность учиться в любом удобном для ученика формате.

**Результаты участия школьников Дальнереченского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2024-2025 учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) на территории Дальнереченского муниципального района проводились по 20 общеобразовательным предметам.

***Количественные данные об участниках школьного этапа в 2024 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактическое количество участников (чел.) | Количество частников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) (чел.) | Общее количество победителей и призеров (чел.) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1946 | 473 | 490 (24%) |

 Выявлена положительная динамика количества обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ: 2023 год – 996 обучающихся, 2024 год – 1946.

***Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ-2024 в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | Фактическое количество участников (чел.) | Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | МОБУ «СОШ с. Сальское" | 584 | 76 | 126 |
| 2 | МОБУ «СОШ с. Рождественка" | 109 | 31 | 5 |
| 3 | МОБУ «СОШ с. Веденка" | 307 | 112 | 102 |
| 4 | МОБУ «ООШ с. Соловьевка" | 103 | 42 | 10 |
| 5 | МОБУ «СОШ с. Ракитное" | 237 | 44 | 50 |
| 6 | МОБУ «СОШ с. Орехово" | 230 | 54 | 68 |
| 7 | Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово" | 11 | 6 | 6 |
| 8 | МОБУ «СОШ с. Малиново" | 241 | 71 | 84 |
| 9 | МОБУ «ООШ с. Любитовка" | 29 | 6 | 13 |
| 10 | МОБУ «СОШ с. Ариадное" | 95 | 31 | 26 |
| Итого: | 1946 | 473 | 490 |

Также наблюдается положительная динамика количества обучающихся-участников муниципального этапа ВсОШ: 2023 год – 105 обучающихся, 2024 год – 124.

***Статистика участия обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Всего, чел.  |
| 1 | 2 |
| Количество участников  | 231 |
| Количество участников, учитывая, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз  | 124 |
| Общее количество победителей и призеров  | 41 |

***Сведения о количестве обучающихся (из числа победителей и призеров), принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам на муниципальном этапе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | Общее количество участников, чел. | Общее кол-во победителей и призеров, чел. | Кол-во участников (из числа победителей и призеров), принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | МОБУ «СОШ с. Сальское" | 36 | 7 | 2 |
| 2 | МОБУ «СОШ с. Рождественка" | 7 | 0 | 0 |
| 3 | МОБУ «СОШ с. Веденка" | 56 | 14 | 1 |
| 4 | МОБУ «ООШ с. Соловьевка" | 2 | 0 | 0 |
| 5 | МОБУ «СОШ с. Ракитное" | 35 | 7 | 1 |
| 6 | МОБУ «СОШ с. Орехово" | 41 | 4 | 0 |
| 7 | Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово" | 2 | 0 | 0 |
| 8 | МОБУ «СОШ с. Малиново" | 34 | 6 | 0 |
| 9 | МОБУ «ООШ с. Любитовка" | 6 | 1 | 0 |
| 10 | МОБУ «СОШ с. Ариадное" | 12 | 2 | 0 |
| Итого: | 231 | 41 | 4 |

 Из 41 обучающихся 7-11 классов – победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ участие в региональном этапе приняли 3 обучающихся 9-11 классов. Победителей и призеров в региональном этапе нет.

**Динамика результатов** **самодиагностики**

**муниципальных школ Дальнереченского муниципального района**

**на определение уровня соответствия статусу**

 **«Школа Минпросвещения России»**

 **(с 19.06.23 по 12.11.24)**

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году 9 муниципальных общеобразовательных учреждений (90%) прошли самодиагностику по 8 магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». В соответствии с идеей Концепции муниципальные общеобразовательные учреждения, прошедшие в ноябре 2024 года самодиагностику, были распределены по уровням:

0% - высокий уровень; 55,5% - средний уровень; 44,4 % - базовый уровень.

По итогам самодиагностики самые высокие баллы по муниципалитету набраны МОБУ «СОШ с.Сальское» - 163 балла (77% от мах. возможного количества баллов).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Сроки проведения диагностики | 19.06.2023 | 07-13.11.2023 | 04-19.06.2024 | 01-12.11.2024 |
| Вариант самод-ки | Статус | Баллы | Статус | Баллы | Статус | Баллы | Статус | Баллы |
| 1 | Сальское | Обучение по программам НОО,ООО,СОО (в школе обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью) | базовый | 127 | средний | 146 | средний | 155 | средний | 163 |
| 2 | Веденка | базовый | 110 | базовый | 127 | базовый | 127 | базовый | 137 |
| 3 | Рождественка | базовый | 132 | ниже базового (ключ.условие «Школьный климат»-крит.пок.) | 131 | средний | 170 | средний | 162 |
| 4 | Ракитное | базовый | 106 | ниже базового (маг.напр. «Знание») | 109  | средний | 156 | средний | 161 |
| 5 | Орехово | базовый | 132 | базовый | 121 | средний | 136 | средний | 139 |
| 6 | Малиново | базовый | 138 | средний | 162 | ниже базового (техн.ош.) | 154 | средний | 159 |
| 7 | Ариадное | базовый | 107 | средний | 157 | базовый | 129 | базовый | 139 |
| 8 | Любитовка | Обучение по программам НОО,ООО (в школе отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью) | базовый | 81 | ниже базового (маг.напр. «Знание») | 88 | базовый | 97 | базовый | 100 |
| 9 | Соловьевка | Обучение по программам НОО,ООО (в школе обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью) | базовый | 111 | ниже базового (кюч.усл. «Учитель.Школьная команда») | 85 | средний | 137 | базовый | 139 |

Данные, представленные в таблице, отражают тенденции реализации проекта «Школа Минпросвещения» в районе с 2023 по 2025 годы. Наблюдается стабильная положительная динамика развития школ района.

**Цели и задачи по развитию системы образования Дальнереченского муниципального на 2025-2026 учебный год**

Цель: обеспечение единства образовательного пространства, доступности качественного образования, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

* сохранение 100% доступности качественного дошкольного образования;
* повышение среднего балла по образовательным предметам до общероссийского уровня;
* оптимизация содержания и методов образовательного процесса с применением современных информационных технологий;
* развитие системы организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков;
* совершенствование дополнительного образования детей через улучшение содержания, методов организации и технологий, включая технические и естественнонаучные направления;
* формирование условий для повышения профессионального роста и развития потенциала педагогов и управленцев в системе образования района;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* создание партнерских отношений: школа- ВУЗ-Предприятия.