

Общие замечания и рекомендации

В результате проведенного анализа входного и итогового тестирования по ФГ **выявлено:**

1. Не все школы предоставили протоколы по всем видам тестирования (в аналитических справках помечены 0*).
2. Есть школы, которые не протестировали всех учащихся по определенным видам грамотности.
3. Встречаются единичные случаи, где количество тестируемых по присланным протоколам превышает количество учащихся в классе.
4. Присутствует пустой протокол (МОБУ «СОШ с. Ариадное») ЧГ-9 класс_весна 2022.
5. Большинство школ района в итоговом апрельском тестировании провели работы не по тем вариантам, которые требовались. В результате нельзя достоверно сравнить результаты школ в районе.

Необходимо было провести:

- 1) Математическая грамотность 8 и 9 класс по материалам **8 класса**;
- 2) Читательская грамотность 8 и 9 класс по материалам **8 класса**;
- 3) Креативное мышление 8 и 9 класс по материалам **9 класса**.

Только 4 школы: МОБУ «СОШ с. Веденка», МОБУ «СОШ с. Малиново», МОБУ «СОШ с. Ракитное» и МОБУ «ООШ с. Соловьевка» провели работы необходимого варианта.

6. В ряде школ наблюдается необъективное оценивание или проведение тестирования. Слишком высокие результаты, которые не коррелируют с результатами выборки (см. форму 4 протокола).

Для более точного анализа в дальнейшем **необходимо:**

1. После проведения всех диагностических работ собирать все протоколы в одну главную папку, при этом на каждый вид тестирования создавать папки внутри основной.
2. Стараться проводить тестирование в 1 этап и добиваться прохождения диагностики всеми учащимися в классе - будет создан 1 протокол и не нужно ничего высчитывать. Если не получается добиться 100% с 1 раза, проводить столько раз сколько потребуется. В последнем случае нужно будет вручную пересчитать все показатели по имеющимся протоколам.
3. Пробные протоколы на 1-2 участников для того чтобы посмотреть вариант в главную папку не включать!
4. Проверять все протоколы на наличие информации: результаты и 4 формы. Пустые протоколы скачиваются, если работы проверены экспертом не в полном объеме или не проверены вовсе.
5. Внимательно изучать входящую документацию перед проведением диагностических работ и выбирать правильные варианты.
6. При проверке работ эксперту необходимо действовать по инструкции и выставлять баллы, согласно критериям оценивания. В момент проведения работ следить за порядком в аудитории.
7. Проводить анализ внутри школы по форме из аналитических справок по ФГ.

В модуле МСОКО в СГО при правильном заполнении протокола диагностической работы формируется подробный анализ, который поможет более подробно изучить проблемные вопросы.