

## **Аналитическая справка по итогам проведения ЕГЭ по информатике в 2023 году**

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по информатике сдавал 1 ученик из МОБУ «СОШ с.Веденка» Третий год подряд экзамен по информатике сдается в новой форме, проходил в компьютерной форме (КЕГЭ). Но это не значит, что все задания нужно было решать только на компьютере. Часть заданий сохранилась с прошлых лет, и их необходимо решать «вручную». На экзамене можно использовать текстовый редактор, редактор электронных таблиц и среды для программирования, а это значит, что вычисления также можно будет выполнять на компьютере.

### **1. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ**

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением. В работу входят 11 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования. Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, или последовательности символов (букв или цифр).

КИМ содержат 11 заданий базового уровня сложности, 11 заданий повышенного уровня и 5 заданий высокого уровня сложности.

### **2. Система оценивания выполнения заданий и экзаменационной работы в целом**

Ответы на все задания КИМ оцениваются автоматизировано. Правильное выполнение каждого из заданий 1-25 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

За верный ответ на каждое из заданий 26 и 27 выставляется 2 балла. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если числа в ячейках таблицы перепутаны местами ИЛИ в ячейках таблицы присутствует только одно верное число (второе неверно или отсутствует), ставится 1 балл. В остальных случаях - 0 баллов.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий - 29.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

### **3. Количественный и качественный анализ сдачи ОГЭ**

<b>Название ОО</b>	<b>Балл</b>	<b>Мин. балл</b>
МОБУ «СОШ с.Веденка»	43	40

Ученик преодолел минимальный порог.

#### 4. Результаты выполнения работы варианта КИМ ОГЭ по заданиям.

№ п/п	Предметный результат обучения	Ур-нь сложности	Выполнение х-не приступал
1.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	<b>1</b>
2.	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	<b>0</b>
3.	Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	<b>1</b>
4.	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	<b>1</b>
5.	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	Б	<b>0</b>
6.	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	Б	<b>0</b>
7.	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	<b>0</b>
8.	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	<b>0</b>
9.	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	<b>0</b>
10.	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	Б	<b>1</b>
11.	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	<b>0</b>
12.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	<b>0</b>
13.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	<b>1</b>
14.	Знание позиционных систем счисления	П	<b>0</b>
15.	Знание основных понятий и законов математической логики	П	<b>0</b>
16.	Вычисление рекуррентных выражений	П	<b>0</b>
17.	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования	П	<b>х</b>

18.	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	П	<b>х</b>
19.	Умение анализировать алгоритм логической игры	Б	<b>1</b>
20.	Умение найти выигрышную стратегию игры	П	<b>1</b>
21.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	<b>0</b>
22.	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	П	<b>х</b>
23.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	П	<b>х</b>
24.	Умение создавать собственные программы (10-20 строк) для обработки символьной информации	В	<b>х</b>
25.	Умение создавать собственные программы (10-20 строк) для обработки целочисленной информации	В	<b>х</b>
26.	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	<b>х</b>
27.	Умение создавать собственные программы (20-40 строк) для анализа числовых последовательностей	В	<b>х</b>

Из таблицы видно, что учащийся выполнял задания как базового уровня так и повышенного.

### **Общие выводы**

На основе анализа результатов выполнения ЕГЭ по информатике при подготовке к государственной (итоговой) аттестации следует обратить особое внимание на формирование умений на базовом уровне:

- Умение строить таблицы истинности и логические схемы
- Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов
- Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации
- Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации
- Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах
- Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке,
- Умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд
- Умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы.

*Руководитель РМО учителей  
информатики: Ярославцева Светлана  
Николаевна*