**Цели и задачи системы выявления талантов**

**Цель**

Реализация на муниципальном уровне общенациональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся через формирование единого информационного и научно-методического пространства.

**Обоснование цели**

При анализе системы работы с талантливыми и способными детьми и молодежью на уровне Дальнереченского муниципального района выявлен ряд проблем, а именно:

1. Спонтанный и несистемный характер организации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.

2. Отсутствие программы подготовки одаренных детей, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности, программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частного партнерства.

3.  Недостаточно используются возможности межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, с частными образовательными учреждениями для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями, проявивших таланты и способности.

4. Отсутствуют мероприятия по распространению лучших педагогических практик по работе с одаренными детьми, отсутствуют мероприятия и региональные программы повышения квалификации по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Недостаточно организована работа по предоставлению обучающимся, проявившим способности и таланты, выбора индивидуального образовательного маршрута, психолого-педагогического сопровождения, в том числе помощь в определении и содействие в поступлении в профессиональные образовательные организации и вузы Приморского края.

Это лишь немногие причины, которые не позволяют детям Дальнереченского муниципального района, имеющим способности и таланты, проявить их в полной мере и воспользоваться всеми возможностями, предоставляемым общенациональной системой выявления и развития молодых талантов. Устранить эти причины, а также нейтрализовать негативные последствия недоработки по этому направлению, должно создание Региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Задачи**

1. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов, мероприятий, дополнительных общеобразовательных программ, участие детей и молодежи в олимпиадах и конкурсах, утвержденных перечнями Министерства Просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, в том числе для детей с ОВЗ.

2. Разработка и внедрение механизмов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию мер поощрения на региональном и муниципальном уровнях, проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении в образовательные организации высшего образования, межведомственное взаимодействие, психолого-педагогическое сопровождение.

3. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью, стимулирование роста их профессионального мастерства.

4. Создание условий для индивидуализации обучения, увеличения охвата дополнительным образованием, для развития форм и механизмов сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства.

5. Обновление инфраструктуры и материально-технического обеспечения, способствующих развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Результатом работы является комплексный анализ полученных данных, позволяющий получить информацию о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ежегодно разрабатываемый комплекс мер по реализации цели и задач должен привести к следующим результатам:

1. Разработка программы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способности у детей и молодежи в 2022 - 2023 гг. в Дальнереченском муниципальном районе. Использование в программе к 2024 г. ресурсов:

- сетевого взаимодействия;

- межведомственного взаимодействия;

- ресурсов учреждений дополнительного образования;

- ресурсов образовательных организаций среднего профессионального образования и вузов Приморского края;

- государственно-частного партнерства;

- профильных смен.

2. Ведение учета выявленных детей, проявивших таланты и способности в региональной автоматизированной информационной системе «Приморский край. Образование» (модуль «Одаренные дети»), фиксирующей их участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, участие в профильных сменах, реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов, получение мер поощрения на региональном и муниципальном уровнях с 2022 г. в 100% муниципалитетах.

3. Обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных программ/маршрутов и психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности и таланты (в 2022 г. - 50%, 2023 г. - 75%, 2024 г. - 90%).

4. Утверждение ежегодного плана участия в олимпиадах и конкурсах, утвержденных перечнями Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, межведомственных мероприятиях, мероприятиях образовательных организаций среднего профессионального образования и вузов Приморского края, плана мероприятий для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

5. Разработка и включение в реестр программ дополнительного образования программ предметной направленности для учащихся 5-11 классов на базе профильных классов, Центров «Точка роста», а также «Дополнительных мест» из расчета не менее одной программы для каждого объекта и в целом увеличение охвата дополнительным образованием (в 2022 г. – 65%, 2023 г. -68%, 2024 г. - 70%).

6. Организация и проведение Управлением образования Дальнереченского муниципального района совместно с ГАУ ДПО ПК ИРО ежегодных мероприятий, обеспечивающих подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, знакомство с лучшими практиками работы по данному направлению (в 2022 г. - 30%, 2023 г. -40%, 2024 г. - 60% педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми).