«Дорожная карта»

по переводу общеобразовательных организаций Дальнереченского муниципального района,

имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования

на период 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Задача | Адресностьмероприятия | Срокреализации | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1 | Тематическое совещание руководителей ОУ и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе | Планирование работы | Администрация ОУ | Июнь 2020 года | Королева Т. Б. | Анализ  причин попадания в список ШНОР, планирование устранения  профессиональных дефицитов. |
| 2 | Проведение анализа причин низких образовательных результатов обучающихся ШНОР | Адресный сбор данных об отдельных дефицитах общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результатыобучающихся (ШНОР) | СпециалистыУНО,администрации ОУ | Май-сентябрь2020 | Королева Т. Б. | Сводная аналитическая справка о ресурсных и компетентностных дефицитах в школах с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) |
| 3 | Повышение квалификации директоров и заместителей по учебно-воспитательной работе директоров общеобразовательных школ:1. обучение в ГАУ ДПО ПК ИРО по дополнительным профессиональным программам:
* «Управление образовательной организацией в современных условиях»,
* «Эффективные модели управления ОО».
1. обучение в Ярославском областном институте развития образования по программе
* «Управление ОО по результатам ГИА»
* 3.Обучение в ПК ИРО по аналогичным программам
 | Повышение квалификации управленческих команд ШНОР (аналитические и проектные управленческие умения)  | Директора школ и заместители по УВР |  Май-июль 2020 года, Ноябрь-декабрь 2020 | Королева Т. Б. | Формирование организационно-методического ресурса |
| 4 | Разработка муниципального управленческого проекта поддержки ШНОР на 2020-2021 учебный год | Формирование в муниципальной системе образования новых управленческих практик | МКУ «УНО» ДМР | До 01.10.2020 | Королева Т. Б | Создание проекта адресной поддержки ШНОР по организации работы по переводу ОУ в режим эффективного функционирования |
| 5 | Разработка школьных управленческих проектов, направленных на улучшение образовательных результатов ШНОР:- комплекс мер по методической, кадровой, информационной, финансовой поддержке ШНОР,- организация постоянного консультирования и тъюторского сопровождения педагогов;- планирование повышения квалификации, краткосрочных стажировок педагогических работников ШНОР;- проведение мониторингов результативности реализации данных проектов.  | Формирование в муниципальной системе образования эффективных управленческих практик | АдминистрацииШНОР | Июль-сентябрь 2020В течение 2020-2021 учебного года | Королева Т. Б. | Создание и реализация школьных управленческих проектов по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования |
| 5.1 | Экспертиза и корректировка (по результатам ВПР-2020 и ДР-10) школьных управленческих проектов, направленных на улучшение образовательных результатов ШНОР | Оценка соответствия школьного управленческого проекта целевым установкам федерального проекта  | СпециалистыУНО,администрации ОУ | До 30.10.2020 | Королева Т. Б. | Создание действенных школьных управленческих проектов по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования |
| 6 | Участие  администрации ОУ в выездных методических днях Министерства образования Приморского края |  Повышение  методических  и управленческих компетенций | Администрация ОУ, МКУ «УНО» ДМР |  В течение учебного года | Гуцалюк Н. В. | Обмен опытом и формирование сетевой инфраструктуры по взаимодействию  ОУ |
| 7 | Консультирование и тьюторское сопровождение ШНОР.Проведение практико-ориентированных семинаров-совещаний «Матрица компетентностей директора школы» с управленческими командами ШНОР:  | Обучение на практике приемам аналитической деятельности, планирования, постановки задач и делегирования полномочий подчиненным при разработке и реализации школьных управленческих проектов  | АдминистрацииОУ | Сентябрь-март2020 | Гуцалюк Н. В.Королева Т.Б. | Выявление профессиональных затрудненийруководства школ, анализ их причин, планирование устранения профессиональных дефицитов. Формирование оптимальных управленческих стратегий по разработке и реализации школьных управленческих проектов |
| 7.1 | Мотивация руководства ОО на улучшение образовательных результатов обучающихся или Что такое эффективная школа? | Повышение квалификации директоров и заместителей директоров как управленцев | Директора школ и их и заместители по УВР | Сентябрь-октябрь 2020 | Королева Т.Б. |
| 7.2. | Модуль «МСОКО» как способ диагностики и контроля образовательных результатов школьников (ВКС) (Е. А. Патюкова) | Организация эффективной работы учителей с Модулем «МСОКО» АИС «Сетевой город».  | Специалисты УНО, администрации ОУ | 14.10.2020 | Королева Т.Б. | Планирование управленческих действий по повышению качества образования в образовательных организациях и муниципалитете. Контроль динамики проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров |
| 7.3.  | ШНОР: внутришкольная система объективной оценки результатов обучения: отсутствие или недостаточная эффективность? | Повышение квалификации директоров и заместителей директоров как управленцев | Директора школ и их и заместители по УВР | февраль 2021 | Королева Т.Б. | Выявление профессиональных затруднений руководства школ, анализ их причин, планирование устранения профессиональных дефицитов. Формирование оптимальных управленческих стратегий по разработке и реализации школьной системы объективной оценки результатов обучения. |
| 8 | Система методической поддержки учителей: повышение квалификации учителей и управленческих команд ШНОР на районных семинарах по вопросам анализа эффективности деятельности педагогов на уроках, практических умений учителей по реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | Повышение компетентности учителей и администрации школ по вопросам организации учебной деятельности учеников как формы обучения, определённой системно-деятельностным подходом. | Администрации ОУ | Октябрь 2020 – март 2021 | Королева Т. Б. | Формирование практических умений учителей по реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.Освоение учителями технологии проведения мастер-класса как формы анализа и обобщения своего эффективного педагогического опыта.Углубление и расширение знаний учителей по содержанию своего предмета, эффективным технологиям, методикам обучения. |
| 9 | Формирование пакета  инструктивных и методических материалов по организации  работы со ШНОР на  муниципальном и школьном уровнях | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических  работников | Администрация  ОУ,  педагогические   работники | В течение 2020-2021 учебного года | Королева Т. Б | Формирование организационно-методического ресурсаПополнение банка методических практико-ориентированных материалов в разделе «Муниципальный проект поддержки школ с низкими образовательными результатами» на сайте администрации ДМР |
| 10 | Мониторинг эффективности управленческих решений администрацией ШНОР  по повышению качества образовательной деятельности | Оценка результативности системы мер, направленных на достижение положительной  динамики образовательных результатов  обучающихся ШНОР | Администрация  ОО | Декабрь 2020, Июнь 2021 г. | Королева Т. Б | Корректировка инструментария для мониторинга результативности реализации  муниципальных и школьных управленческих проектов. |
| 11 | Проведение рабочих совещаний с администрацией ШНОР с целью обсуждения вопросов эффективности реализации муниципального и школьных управленческих проектов | Выявлениеположительного опыта, корректировка направлений работы со ШНОР | СпециалистыУНО,администрации ОУ | Январь- август 2021 | Гуцалюк Н. В.Королева Т. Б. | Изучение и анализ опыта ОУ, результативно работающих по данному направлению, на совещаниях руководителей ОУ. Разработка «дорожной карты» на следующий учебный год |