

**АДМИНИСТРАЦИЯ ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**« 29 » января 2018г. г. Дальнереченск** **№ 39 -па**

**Об утверждении целевых показателей и критериев эффективности работы учреждений образования Дальнереченского муниципального района**

В соответствии с постановлениями администрации Дальнереченского муниципального района от 29 сентября 2017 года № 497-па «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников отдельных муниципальных учреждений Дальнереченского муниципального района» и от 18 ктября2017г. №523-па «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Дальнереченского муниципального района», руководствуясь Уставом Дальнереченского муниципального района, администрация Дальнереченского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить целевые показатели и критерии эффективности работы общеобразовательных учреждений Дальнереченского муниципального района (приложение № 1).
2. Утвердить целевые показатели и критерии эффективности работы дошкольных образовательных учреждений Дальнереченского муниципального района (приложение 2).
3. Утвердить целевые показатели и критерии эффективности работы учреждений дополнительного образования Дальнереченского муниципального района (приложение 3).
4. Целевые показатели и критерии эффективности работы образовательных учреждений Дальнереченского муниципального района утверждаются с целью оценки результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений с последующим установлением им выплат стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера зависит от уровня выполнения целевых показателей эффективности работы образовательных учреждений.
5. Настоящее постановление вступает в силу с момента обнародования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2018 года.
6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Дальнереченского муниципального района Попова А.Г.

И.о.главы администрации

Дальнереченского

муниципального района В.С.Дернов

Приложение №1

к постановлению администрации

Дальнереченского муниципального района

от «29 » января 2018 года № 39-па

**Целевые показатели и критерии эффективности работы общеобразовательных учреждений Дальнереченского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Измерители** | **Баллы** | **баллы руково дителя** |
| **Критерии 1: соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ** | | | | |
| 1.1 | **Отсутствие нарушений законодательства РФ** | -трудового законодательства РФ | 5 |  |
| - законодательства РФ в сфере образования | 5 |  |
| - законодательства РФ в сфере благополучия населения (СанПиНы) | 5 |  |
| -законодательства РФ в сфере пожарной безопасности | 5 |  |
| -законодательства РФ в сфере автоперевозок | 5 |  |
| -законодательства РФ в сфере антитеррористической безопасности | 5 |  |
| ИТОГО по разделу1 | | | Max.30 |  |
| **Критерий 2: кадровое обеспечение образовательного процесса** | | | | |
| 2.1 | **Оптимальная укомплектованность общеобразовательных учреждений кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям** | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: | | |
| - число учителей (физических лиц), соответствующее нормативу 15 учеников на 1 учителя | 10 |  |
| - 100% укомплектованности учреждения педагогами (отношение фактического числа учителей к нормативному); | 5 |  |
| - 100% педагогов, имеющих педагогическое образование; | 5 |  |
| - 80% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и более; | 5 |  |
| - 90% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и более | 10 |  |
| - 100% педагогов, прошедших повышение квалификации в области ФГОС НОО, ФГОС ООО; | 5 |  |
| **-** отсутствие текучести кадров (менее 2 случаев увольнения/приёма) | 5 |  |
| ИТОГО по разделу 2 | | | Max.45 |  |
| **Критерий 3:обеспечение высокого качества обучения и воспитания** | | | | |
| 3.1 | **Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ** | - 100% учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию, в том числе и предметов по выбору (ЕГЭ, ОГЭ); | 5 |  |
| - показатель успеваемости выше среднего по району | 10 |  |
| - показатель качества знаний выше среднего по району | 10 |  |
| 3.2 | **Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях (за исключением дистанционных)** | Наличие победителей и призёров (при документальном подтверждении): | | |
| - муниципального уровня (за каждого) | 5 |  |
| * регионального уровня (за каждого) | 10 |  |
| * всероссийского уровня (за каждого) | 15 |  |
| * международного уровня (за каждого) | 20 |  |
| Наличие участников (за каждый конкурс) | 3 |  |
| 3.3 | **Количество выпускников, продолживших своё образование не менее 90%** | | 10 |  |
| 3.4 | **Качество и общедоступность общего образования в учреждении** | - наличие отличников по итогам полугодия (за каждого) | 10 |  |
| - наличие хорошистов по итогам полугодия (за каждого) | 5 |  |
| -наличие второгодников по итогам года (за каждого); | **Минус 10** |  |
| -наличие учащихся, не аттестованных по неуважительной причине(за каждого); | **Минус 5** |  |
| -наличие незамещенных уроков по итогам четверти (за каждый); | **Минус 1** |  |
| - организация и реализация внеурочной деятельности в объёме не менее предусмотренного ФГОС (при документальном подтверждении) | 10 |  |
| ИТОГО по разделу 3 | | | Max.  от 113 |  |
| **Критерий 4: наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | | | | |
| 4.1 | **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** | Соблюдение в учреждении мер противопожарной безопасности, функционирование в том числе: | | |
| АПС | 3 |  |
| «тревожной кнопки» | 3 |  |
| противопожарного радио мониторинга | 3 |  |
| Соблюдение в учреждении мер антитеррористической безопасности, в том числе: | | |
| -наличие ограждения | 3 |  |
| освещения и видеонаблюдения | 3 |  |
| организация круглосуточного пропускного режима для обучающихся и посетителей | 3 |  |
| Соблюдение в учреждении мер охраны труда, в том числе наличие и своевременная выдача СИЗ с заполнением каточек учета и выдачи СИЗ | 3 |  |
| Соблюдение в учреждении мер санитарно-гигиенического режима, в том числе наличие 3-х месячного запаса дезсредств; | 3 |  |
| отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период; | 3 |  |
| - организация безаварийного подвоза учащихся | 20 |  |
| 4.2 | **Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения** | Создание новых инфраструктурных элементов за текущий период: | | |
| спортплощадка | 5 |  |
| компьютерный класс, соответствующий требованиям СанПиН | 5 |  |
| музей | 5 |  |
| специализированный учебный кабинет | 5 |  |
| Активная работа по привлечению спонсорских средств для развития и укрепления материально-технической базы школы (при поступлении на внебюджетный счет) | | |
| до 50 тыс.р. | 5 |  |
| 51-100 тыс.р. | 10 |  |
| более 100 тыс.р. | 20 |  |
| ИТОГО по разделу 4 | | | Max.87 |  |
| **Критерий 5: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся** | | | | |
| 5.1 | **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся** | -положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения (при росте кол-ва занимающихся) | 5 |  |
| -организации отдыха и/или оздоровления обучающихся в каникулярное время; | 5 |  |
| снижение количества пропущенных по болезни уроков по сравнению с аналогичным периодом предыдущего учебного года (при документальном подтверждении) | 10 |  |
| 5.2 | **Организация горячего питания в школьной столовой** | Привлечение индивидуального предпринимателя для организации питания учащихся (поставка горячих блюд) | 10 |  |
| Организация горячего питания для детей из малообеспеченных семей (при документальном подтверждении за каждого ученика); | 1 |  |
| Организация питания учащихся 5-11 классов (буфет, абонемент, при условии поступления финансовых средств от реализации продукции на внебюджетный счет ОУ) | 10 |  |
| ИТОГО по разделу 5 | | | Max. 41+… |  |
| **Критерий 6: Эффективность управленческой деятельности** | | | | |
| 6.1 | **Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении** | - функционирование органов общественного управления, отражающих интересы всех участников образовательного процесса (с условием отражения деятельности на сайте ОУ); | 5 |  |
| - наличие органов ученического самоуправления (с условием отражения деятельности на сайте ОУ); | 5 |  |
| -успешное функционирование и периодическое (не реже 1 раза в месяц) обновление школьного сайта, отвечающего современным требованиям; | 5 |  |
| -наличие и размещение на сайте ОУ публичного отчета; | 5 |  |
| - наличие и периодическое издание школьной газеты, в том числе электронной, размещааемой на сайте ОУ; | 5 |  |
| 6.2 | **Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе** | Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса: | | |
| - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в том числе между учителями | 5 |  |
| - отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы; | 5 |  |
| - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения, в том числе учителей | 5 |  |
| 6.3 | **Исполнительская дисциплина** | Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); | 10 |  |
| Своевременное представление пакета документов для начисления з/платы; | 10 |  |
| Своевременное представление отчетов по питанию по школе; | 10 |  |
| Своевременное представление отчетов по питанию по СП детский сад; | 10 |  |
| Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора; | 10 |  |
| 6.4 | **Рациональное использование доведенных бюджетных ассигнований** | Своевременное размещение документации на сайте закупок | 10 |  |
| Заключение договоров с единым поставщиком не более 40% всех закупок | 5 |  |
| Заключение договоров по результатам аукциона не менее 30% всех закупок | 15 |  |
| Заключение договоров по результатам запроса котировок не менее 20% всех закупок | 10 |  |
| Заключение простых договоров не более 10% всех закупок | 5 |  |
| 6.5 | **Применение инновационных технологий в управленческой деятельности** | Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением: | | |
| -наличие и реализация школьных целевых программ, утвержденных в установленном порядке; | 10 |  |
| -наличие и эффективное использование **автоматизированных** программ управления (расписание уроков, алфавитная книга, мониторинг качества образования и т.д.) | 10 |  |
| 6.6 | **Достижения образовательного учреждения** | **Участие в конкурсном отборе школ**, на присвоение **статуса инновационной площадки:** | | |
| федерального уровня | 15 |  |
| регионального уровня | 10 |  |
| муниципального уровня | 5 |  |
| **Присвоение** школе **статуса инновационной площадки** | | |
| федерального уровня | 30 |  |
| регионального уровня | 20 |  |
| муниципального уровня | 10 |  |
| **Участие** педагогического **коллектива** в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (в том числе дистанционных): | | |
| федерального уровня | 15 |  |
| регионального уровня | 10 |  |
| муниципального уровня | 5 |  |
| дипломы 1, 2, 3 степени или звание лауреата педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (за исключением дистанционных): | | |
| федерального уровня | 30 |  |
| регионального уровня | 20 |  |
| муниципального уровня | 10 |  |
| ИТОГО по разделу 6 | | | Max.330 |  |
| **Критерии 7: Социальный критерий** | | | | |
| 7.1 | **Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся** | -наличие и регулярная работа Совета по профилактике правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних (с условием отражения деятельности на сайте ОУ) | 10 |  |
| - отсутствие обучающихся, не посещающих образовательное учреждение по неуважительной причине | 5 |  |
| - отсутствие негативных проявлений (учет в КДН, ПДН); | 5 |  |
| - наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся; | 5 |  |
| - реализация целевой программы, согласованной с органами системы профилактики, по работе с неблагополучными семьями; | 10 |  |
| - отсутствие отчислений из образовательного учреждения | 5 |  |
| - своевременное реагирование (сообщение в полицию) по вопросу о родителях, не исполняющих свои обязанности в отношении несовершеннолетних детей | 5 |  |
| 7.2 | **Охват учащихся системой дополнительного образования** | -наличие и реализация программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (с условием размещения программы и отчета о её реализации на сайте ОУ) | 10 |  |
| -положительная динамика охвата детей дополнительным образованием | 5 |  |
| -организация и реализация 100% занятости детей «группы риска» во внеурочное время. | 5 |  |
| 7.3 | **Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей** | -организация (в каникулярное время) работы пришкольного лагеря в соответствии с дислокацией, утвержденной МКУ «УНО» ДМР | 10 |  |
| -организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул (в том числе трудоустройство) | 15 |  |
| 100% охват детей «группы риска» занятостью в каникулярное время. | 15 |  |
| ИТОГО по разделу 7 | | | Max.105 |  |
| **Критерий 8:Личный вклад в развитие муниципальной системы образования** | | | | |
| 8.1 | **Личное участие руководителя, как представителя образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах** | Личное участие в конкурсах, грантах, проектах (кроме дистанционных): | | |
| - федерального уровня; | 15 |  |
| - регионального уровня; | 10 |  |
| - муниципального уровня. | 5 |  |
| Именные дипломы руководителя 1, 2, 3 степени или звание лауреата в конкурсах, грантах, проектах (в том числе дистанционных): | | |
| федерального уровня | 20 |  |
| регионального уровня | 15 |  |
| муниципального уровня | 10 |  |
| 8.2 | **Участие руководителя в методических семинарах, методических конференциях, педагогических форумах и/или чтениях** | Зафиксированные результаты участия: | | |
| - федерального уровня; | 15 |  |
| - регионального уровня; | 10 |  |
| - муниципального уровня. | 5 |  |
| ИТОГО по разделу 8 | | | Max.105 |  |
| **Критерий 9:Личный вклад в обучение и воспитание учащихся (выполнение функций учителя - учет только по преподаваемому предмету)** | | | | |
| 9.1 | Замещение отсутствующих работников (б/лист, командировка, отпуск) | | 1,3\* |  |
| 9.2 | Наличие авторской печатной работы методического характера, размещение её в СМИ, в сети Internet (статья, публикация, методическая разработка) (за каждую при документальном подтверждении) | | 5 |  |
| 9.3 | Стабильность уровня усвоения образовательной программы (по независимой оценке: только внешние проверки при условии их проведения) *учитывается среднеарифметический показатель по всем классам преподавания* / *группам воспитанников* | | | |
|  | - русский язык, математика, начальные классы (качество выше 50%) | | 8 |  |
|  | - русский язык, математика, начальные классы (качество от 40 до 49%) | | 5 |  |
|  | - русский язык, математика, начальные классы (качество от 30 до 39%) | | 3 |  |
|  | - литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия (качество выше 50%) | | 5 |  |
|  | - литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия (качество от 40 до 49%) | | 3 |  |
|  | - литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия (качество от 30 до 39%) | | 2 |  |
|  | -искусство (музыка, ИЗО, МХК), технология, ОБЖ, физкультура (выше 50%) | | 3 |  |
|  | искусство(музыка, ИЗО, МХК), технология, ОБЖ, физкультура (качество от 40 до 49%) | | 2 |  |
|  | -обучение в 1 классе 1 полугодие | | 8 |  |
|  | -обучение в 1 классе 2 полугодие (количество обучающихся, работающих на повышенном уровне – по итогам внешних проверочных работ выше 50%) | | 5 |  |
|  | -обучение в 1 классе 2 полугодие (количество обучающихся, работающих на повышенном уровне – по итогам проверочных работ от 40 до 49%) | | 4 |  |
|  | -обучение в 1 классе 2 полугодие (количество обучающихся, работающих на повышенном уровне – по итогам проверочных работ от 30 до 39%) | | 3 |  |
| 9.4 | Средние показатели успеваемости учащихся выше среднего уровня по району по результату итоговой аттестации (по результатам ОГЭ и других форм независимой оценки качества образования) | | | |
|  | - русский язык, математика | | 8 |  |
|  | - прочие предметы | | 5 |  |
| 9.5 | Средние показатели успеваемости учащихся выше среднего уровня по району по результату итоговой аттестации (по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования) *выплаты производятся за каждый показатель* | | | |
|  | - русский язык, математика | | 8 |  |
|  | - прочие предметы | | 5 |  |
| 9.6 | Наивысшие показатели у учащихся на уровне района по результату аттестации (первые 3 результата ОГЭ, ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования) *выплаты производятся за каждый показатель* | | | |
|  | - русский язык, математика | | 8 |  |
|  | - прочие предметы | | 5 |  |
| 9.7 | Наивысшие показатели у учащихся на уровне края по результату аттестации (первые 3 результата ОГЭ, ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования) *выплаты производятся за каждый показатель* | | | |
|  | - русский язык, математика | | 10 |  |
|  | - прочие предметы | | 8 |  |
| 9.8 | Участие учеников/воспитанников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах *(по преподаваемому предмету, кроме спортивных)* | | | |
|  | - уровень ОУ *(за каждого ученика)* | | 0,5 |  |
|  | - муниципальный уровень *(за каждого ученика)* | | 1 |  |
|  | - региональный уровень *(за каждого ученика)* | | 2 |  |
|  | - всероссийский *(за каждого ученика)* | | 5 |  |
|  | - международный *(за каждого ученика)* | | 10 |  |
| 9.9 | Наличие призеров, победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, олимпиад *(по преподаваемому предмету, кроме спортивных)* | | | |
|  | - уровень ОУ | | 1 |  |
|  | - муниципальный уровень | | 2 |  |
|  | - региональный уровень | | 4 |  |
|  | - всероссийский | | 10 |  |
| 9.10 | Внеурочная деятельность по предмету в течение учебного года (неоплачиваемые в рамках заработной платы) согласно расписания (при условии ведения документации) | | 10 |  |
| ИТОГО по разделу 9 | | | Max.77 +… |  |
|  |  | | | |
| **Критерий 10: Единовременные выплаты к наградам** | | | | |
| 10.1 | Государственные награды (звания, ордена, медали) | | 20 |  |
| 10.2 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | | 15 |  |
| 10.3 | Грамота Министерства образования РФ | | 10 |  |
| 10.4 | Почетная грамота департамента образования Приморского края | | 5 |  |
| 10.5 | Грамота администрации района | | 3 |  |
| 10.6 | Грамота управления образования | | 1 |  |
| ИТОГО по разделу 10 | | | Max.54 |  |
| **Размер стимулирующей надбавки** | | | | |
|  | кол-во баллов | | процент стимулирования | |
|  | менее 50 | | 5% | |
|  | 51 - 80 | | 15% | |
|  | 81 - 120 | | 20% | |
|  | 121 – 140 | | 25% | |
|  | 141 - 160 | | 30% | |
|  | 161 - 180 | | 35% | |
|  | 181 - 200 | | 40% | |
|  | 201 – 220 | | 45% | |
|  | 221 - 240 | | 50% | |
|  | 241 – 260 | | 55% | |
|  | 261 - 280 | | 60% | |
|  | 281 - 300 | | 65% | |
|  | 301 - 320 | | 70% | |
|  | 321 – 340 | | 75% | |
|  | 341 - 360 | | 80% | |
|  | 361 - 380 | | 85% | |
|  | 381 - 410 | | 90% | |
|  | 411 - 430 | | 95% | |
|  | 431 - 450 | | 100% | |
|  | 451 - 470 | | 105% | |
|  | 471 - 490 | | 110% | |
|  | 491 - 510 | | 115% | |
|  | 511 - 530 | | 120% | |
|  | 531 - 550 | | 125% | |
|  | 551 - 570 | | 130% | |
|  | 571 - 590 | | 135% | |
|  | 591 - 610 | | 140% | |
|  | 611 - 630 | | 145% | |
|  | Более 631 | | 150% | |

Приложение №2

к постановлению администрации

Дальнереченского муниципального района

от «29 » января 2018 года № 39 -па

**Целевые показатели и критерии эффективности работы дошкольных образовательных учреждений Дальнереченского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Показатели** | **Измерители** | **Баллы** | **баллы руководителя** |
| **Критерии 1: соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ** | | | | |
| 1.1 | **Отсутствие нарушений законодательства РФ** | -трудового законодательства РФ | **5** |  |
| - законодательства РФ в сфере образования | **5** |  |
| - законодательства РФ в сфере благополучия населения (СанПиНы) | **5** |  |
| -законодательства РФ в сфере пожарной безопасности | **5** |  |
| -законодательства РФ в сфере антитеррористической безопасности | **5** |  |
| ИТОГО по разделу 1 | **Max. 25** |  |
| **Критерий 2: кадровое обеспечение образовательного процесса** | | |  |  |
| 2.1 | **Оптимальная укомплектованность общеобразовательных учреждений кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям** | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: | | |
| - число воспитателей (физических лиц), соответствующее нормативу 12 воспитанников на 1 воспитателя | **10** |  |
| - 100% укомплектованности учреждения педагогами (отношение фактического числа воспитателей к нормативному); | **5** |  |
| - 100% педагогов, имеющих педагогическое образование; | **5** |  |
| - 80% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и более; | **5** |  |
| - 90% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и более | **10** |  |
| - 100% педагогов, прошедших повышение квалификации в области ФГОС ДОО | **5** |  |
| **-** отсутствие текучести кадров (менее 2 случаев увольнения/приёма) | **5** |  |
| ИТОГО по разделу 2 | **Max. 45** |  |
| **Критерий 3:обеспечение высокого качества обучения и воспитания** | | | | |
| 3.1 | **Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международ- ном уровнях** | Наличие победителей и призёров (при документальном подтверждении, **за исключением дистанционных**): | | |
| * муниципального уровня (за каждого) | **5** |  |
| * регионального уровня (за каждого) | **10** |  |
| * всероссийского уровня (за каждого) | **15** |  |
| * международного уровня (за каждого) | **20** |  |
| Наличие участников (за каждый конкурс) | **3** |  |
| 3.2 | **Обеспечение высокого качества обучения и воспитания** | Организация дополнительных **платных** услуг, за рамками дошкольной образовательной программы | **10** |  |
| Организация работы с неорганизованными детьми (при документальном подтверждении) | **10** |  |
| ИТОГО по разделу 3 | | | **Max. 73 +…** |  |
| **Критерий 4: наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | | | | |
| 4.1 | **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** | Соблюдение в учреждении мер противопожарной безопасности, функционирование в том числе: | | |
| АПС | **3** |  |
| «тревожной кнопки» | **3** |  |
| противопожарного радиомониторинга | **3** |  |
| Соблюдение в учреждении мер антитеррористической безопасности, наличие в том числе: | | |
| ограждения | **3** |  |
| освещения и видеонаблюдения | **3** |  |
| организация круглосуточного пропускного режима для воспитанников, их родителей и посетителей | **3** |  |
| Соблюдение в учреждении мер охраны труда, в том числе наличие и своевременная выдача СИЗ с заполнением каточек учета и выдачи СИЗ | **3** |  |
| Соблюдение в учреждении мер санитарно-гигиенического режима, в том числе наличие 3-х месячного запаса дезсредств; | **3** |  |
| отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников за прошедший период; | **3** |  |
| 4.2 | **Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения** | Создание новых инфраструктурных элементов за текущий период: |  | |
| спортплощадка | **5** |  |
| игровая площадка | **5** |  |
| музей | **5** |  |
| эстетические условия рекреаций, групповых, и других помещений; | **3** |  |
| Активная работа по привлечению спонсорских средств для развития и укрепления материально-технической базы детского сада (при поступлении на внебюджетный счет) | | |
| до 50 тыс.р. | **5** |  |
| 51-100 тыс.р. | **10** |  |
| более 100 тыс.р. | **20** |  |
| ИТОГО по разделу 4 | **Max. 65** |  |
| **Критерий 5: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников** | | | | |
| 5.1 | **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся** | снижение количества дней, пропущенных по болезни по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года | **10** |  |
| увеличение посещаемости, по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года | **5** |  |
| Реализация программы оздоровления и закаливания (при условии согласия родителей/законных представителей) | **5** |  |
| Согласование с Роспотребнадзором 10-дневного меню (разнообразие, соответствие набора продуктов) | **5** |  |
| ИТОГО по разделу 5 | | | **Max. 25** |  |
| **Критерий 6: Эффективность управленческой деятельности** | | |  |  |
| 6.1 | **Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении** | - наличие органов общественного управления(совет учреждения или попечительский совет), отражающих интересы всех участников образовательного процесс а (при условии отражения деятельности на сайте ОУ); | **5** |  |
| - успешное функционирование и периодическое (не реже 1 раза в месяц) обновление сайта детского сада, отвечающего современным требованиям; | **5** |  |
| -наличие и размещение на сайте ОУ публичного отчета; | **5** |  |
| - наличие и периодическое издание газеты детского сада; | **5** |  |
| 6.2 | **Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе** | Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса: | | |
| - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в том числе между работниками | **5** |  |
| - отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства детского сада; | **5** |  |
| - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения, в том числе воспитателей | **5** |  |
| 6.3 | **Исполнительская дисциплина** | Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); | **10** |  |
| Своевременное представление пакета документов для начисления з/платы; | **10** |  |
| Своевременное представление отчетов по питанию; | **10** |  |
| Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора; | **10** |  |
| 6.4 | **Рациональное использование доведенных бюджетных ассигнований** | Своевременное размещение документации на сайте закупок | **10** |  |
| Заключение договоров с единым поставщиком не более 40% всех закупок | **5** |  |
| Заключение договоров по результатам аукциона не менее 30% всех закупок | **15** |  |
| Заключение договоров по результатам запроса котировок не менее 20% всех закупок | **10** |  |
| Заключение простых договоров не более 10% всех закупок | **5** |  |
| 6.5 | **Применение инновационных технологий в управленческой деятельности** | Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением: | | |
| -наличие и реализация целевых программ детского сада, утвержденных в установленном порядке; | **10** |  |
| -наличие и эффективное использование **автоматизированных** программ управления (алфавитная книга воспитанников, движение личного состава и т.д.) | **10** |  |
| 6.6 | **Достижения образовательного учреждения** | **Участие в конкурсном отборе детских садов**, на присвоение **статуса инновационной площадки:** | | |
| федерального уровня | **15** |  |
| регионального уровня | **10** |  |
| муниципального уровня | **5** |  |
| **Присвоение** детскому саду **статуса инновационной площадки** | | |
| федерального уровня | **30** |  |
| регионального уровня | **20** |  |
| муниципального уровня | **10** |  |
| **Участие** педагогического **коллектива** в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (в том числе дистанционных): | | |
| федерального уровня | **15** |  |
| регионального уровня | **10** |  |
| муниципального уровня | **5** |  |
| дипломы 1, 2, 3 степени или звание лауреата педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (за исключением дистанционных): | | |
| федерального уровня | **30** |  |
| регионального уровня | **20** |  |
| муниципального уровня | **15** |  |
| ИТОГО по разделу 6 | | | **Max.325** |  |
| **Критерии 7: Социальный критерий** | | | | |
| 7.1 | **Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди воспитанников** | - своевременное реагирование (сообщение в полицию) по вопросу о родителях, не исполняющих свои обязанности в отношении несовершеннолетних детей; | **5** |  |
| - реализация целевой программы, согласованной с органами системы профилактики, по работе с неблагополучными семьями; | **10** |  |
| - организация занятий по подготовке к школе для неорганизованных детей | **10** |  |
| ИТОГО по разделу 7 | | | **Max.25** |  |
| **Критерий 8:Личный вклад в развитие муниципальной системы образования** | | | | |
| 8.1 | **Личное участие руководителя, как представителя образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах** | личное участие в конкурсах, грантах, проектах (кроме дистанционных): | | |
| - федерального уровня; | **15** |  |
| - регионального уровня; | **10** |  |
| - муниципального уровня. | **5** |  |
| Именные дипломы руководителя 1, 2, 3 степени или звание лауреата в конкурсах, грантах, проектах (в том числе дистанционных): | | |
| федерального уровня | **20** |  |
| регионального уровня | **15** |  |
| муниципального уровня | **10** |  |
| 8.2 | **Участие руководителя в методических семинарах, методических конференциях, педагогических форумах и/или чтениях** | Зафиксированные результаты участия: |  | |
| - федерального уровня; | **15** |  |
| - регионального уровня; | **10** |  |
| - муниципального уровня. | **5** |  |
| ИТОГО по разделу 8 | **Max.105** |  |
| **Критерий 9:Личный вклад в обучение и воспитание учащихся (выполнение функций воспитателя)** | | | | |
| 9.1 | Замещение отсутствующих работников (б/лист, командировка, отпуск) | | **1,3\*** |  |
| 9.2 | Наличие авторской печатной работы, размещение её в СМИ, в сети Internet (статья, публикация, методическая разработка) (за каждую при документальном подтверждении) | | **5** |  |
| 9.3 | Участие воспитанников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | |  | |
|  | - уровень ОУ *(за каждого воспитанника)* | | **0,5** |  |
|  | - муниципальный уровень *(за каждого воспитанника))* | | **1** |  |
|  | - региональный уровень *(за каждого воспитанника)* | | **2** |  |
|  | - всероссийский *(за каждого воспитанника)* | | **5** |  |
|  | - международный *(за каждого воспитанника)* | | **10** |  |
| 9.4 | Наличие призеров, победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, олимпиад | |  | |
|  | - уровень ОУ | | **1** |  |
|  | - муниципальный уровень | | **2** |  |
|  | - региональный уровень | | **4** |  |
|  | - всероссийский | | **10** |  |
| 9.5 | Внеурочная деятельность по направлению в течение учебного года (неоплачиваемые в рамках заработной платы) согласно расписания: | | | |
|  | кружок, мастерская (с условием ведения документации) | | **5** |  |
|  | дополнительные занятия (с условием ведения документации) | | **5** |  |
|  | ИТОГО по разделу 9 | | **Max.18 + …** |  |
| **Критерий 10: Единовременные выплаты к наградам** | | |  | |
| 10.1 | Государственные награды (звания, ордена, медали) | | **20** |  |
| 10.2 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | | **15** |  |
| 10.3 | Грамота Министерства образования РФ | | **10** |  |
| 10.4 | Почетная грамота департамента образования Приморского края | | **5** |  |
| 10.5 | Грамота администрации района | | **3** |  |
| 10.6 | Грамота управления образования | | **1** |  |
|  | ИТОГО по разделу 10 | | **Max.54** |  |
| **Размер стимулирующей надбавки** | | | | |
|  | кол-во баллов | | %стимулирования | |
|  | менее 50 | | 5% | |
|  | 51 – 80 | | 15% | |
|  | 81 – 120 | | 20% | |
|  | 121 – 140 | | 25% | |
|  | 141 – 160 | | 30% | |
|  | 161 – 180 | | 35% | |
|  | 181 – 200 | | 40% | |
|  | 201 – 220 | | 45% | |
|  | 221 – 240 | | 50% | |
|  | 241 – 260 | | 55% | |
|  | 261 – 280 | | 60% | |
|  | 281 – 300 | | 65% | |
|  | 301 – 320 | | 70% | |
|  | 321 – 340 | | 75% | |
|  | 341 – 360 | | 80% | |
|  | 361 – 380 | | 85% | |
|  | 381 - 410 | | 90% | |
|  | 411 – 430 | | 95% | |
|  | 431 – 450 | | 100% | |
|  | 451 - 470 | | 105% | |
|  | 471 – 490 | | 110% | |
|  | 491 – 510 | | 115% | |
|  | 511 – 530 | | 120% | |
|  | 531 – 550 | | 125% | |
|  | 551 – 570 | | 130% | |
|  | 571 – 590 | | 135% | |
|  | 591 – 610 | | 140% | |
|  | 611 – 630 | | 145% | |
|  | Более 630 | | 150% | |

Приложение №3

к постановлению администрации

Дальнереченского муниципального района

от «29 » января 2018 года № 39 -па

**Целевые показатели и критерии эффективности работы учреждений дополнительного образования Дальнереченского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Показатели** | **Измерители** | **Баллы** | | **баллы руководителя** | | |
| **Критерии 1: соответствие деятельности учреждения дополнительного образования законодательству РФ** | | | | | | | |
| 1.1 | **Отсутствие нарушений законодательства РФ** | -трудового законодательства РФ | **5** | |  | | |
| - законодательства РФ в сфере образования | **5** | |  | | |
| - законодательства РФ в сфере благополучия населения (СанПиНы) | **5** | |  | | |
| -законодательства РФ в сфере пожарной безопасности | **5** | |  | | |
| -законодательства РФ в сфере автоперевозок | **5** | |  | | |
| -законодательства РФ в сфере антитеррористической безопасности | **5** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 1 | | | **Max. 30** | |  | | |
| **Критерий 2: кадровое обеспечение образовательного процесса** | | | | | | | |
| 2.1 | **Оптимальная укомплектованность учреждений дополнительного образования кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям** | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: | | | | | |
| - число педагогов дополнительного образования (физических лиц), соответствующее нормативу 93,3 кружковцев на 1 педагога | **10** | |  | | |
| - 100% укомплектованности учреждения педагогами (отношение фактического числа учителей к нормативному); | **5** | |  | | |
| - 100% педагогов, соответствующих занимаемой должности (имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения; либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика») | **5** | |  | | |
| - 80% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и более; | **5** | |  | | |
| - 90% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и более | **10** | |  | | |
| - 80% педагогов, прошедших повышение квалификации в области ФГОС дополнительного образования и более; | **5** | |  | | |
| **-** отсутствие текучести кадров (менее 2 случаев увольнения/приёма) | **5** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 2 | | | **Max. 45** | |  | | |
| **Критерий 3: обеспечение высокого качества обучения и воспитания** | | | | | | | |
| 3.1 | **Участие кружковцев в олимпиадах и конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях** | Наличие победителей и призёров (за исключением дистанционных при документальном подтверждении): | | | | | |
| * муниципального уровня (за каждого) | **0,2** | |  | | |
| * регионального уровня (за каждого) | **0,3** | |  | | |
| * всероссийского уровня (за каждого) | **0,5** | |  | | |
| * международного уровня (за каждого) | **1** | |  | | |
| Наличие участников (в том числе дистанционные конкурсы - за каждого,) | **0,1** | |  | | |
| 3.2 | **Качество и общедоступность дополнительного образования** | - обновление направлений, введение новых направлений, соответствующих современным запросам несовершеннолетних | **15** | |  | | |
| - совместная со школами (в рамках сетевого взаимодействия) работа по организации и реализация внеурочной деятельности в объёме не менее предусмотренного ФГОС | **10** | |  | | |
| - организация работы в летних лагерях при школах | **5** | |  | | |
| - организация работы с детьми с отклонениями в развитии, и с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию | **10** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 3 | | | **Max. 40**  **+ …** | |  | | |
| **Критерий 4: наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | | | | | | | |
| 4.1 | **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** | Соблюдение в учреждении мер противопожарной безопасности, в том числе функционирование: | | | | | |
| АПС | **3** | |  | | |
| «тревожной кнопки» | **3** | |  | | |
| противопожарного радиомониторинга | **3** | |  | | |
| Соблюдение в учреждении мер антитеррористической безопасности, в том числе наличие: | | | | | |
| ограждения | **3** | |  | | |
| видеонаблюдения и освещения | **3** | |  | | |
| организация круглосуточного пропускного режима для обучающихся и посетителей | **3** | |  | | |
| Соблюдение в учреждении мер охраны труда, в том числе наличие и своевременная выдача СИЗ с заполнением каточек учета и выдачи СИЗ | **3** | |  | | |
| Соблюдение в учреждении мер санитарно-гигиенического режима, в том числе наличие 3-х месячного запаса дезсредств; | **3** | |  | | |
| отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период; | **3** | |  | | |
| 4.2 | **Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения** | Создание новых инфраструктурных элементов за текущий период: |  | | | | |
| спортплощадка, стадион, хоккейная площадка и т.д. | **5** | |  | | |
| музей | **5** | |  | | |
| специализированный учебный кабинет | **5** | |  | | |
| эстетические условия рекреаций, кабинетов, и других помещений; | **3** | |  | | |
| Активная работа по привлечению спонсорских средств для развития и укрепления материально-технической базы учреждения (при поступлении на внебюджетный счет) | | | | | |
| до 50 тыс.р. | **5** | |  | | |
| 51-100 тыс.р. | **10** | |  | | |
| более 100 тыс.р. | **20** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 4 | | | **Max.65** | |  | | |
| **Критерий 5: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья кружковцев** | | | | | | | |
| 5.1 | **Создание условий для сохранения здоровья кружковцев** | -положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках на базе образовательных учреждений | **5** | |  | | |
| - организация и проведение районных мероприятий, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, походы) | **5** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 5 | | | **Max.10** | |  | | |
| **Критерий 6: Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | | |
| 6.1 | **Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении** | - наличие органов общественного управления, отражающих интересы всех участников образовательного процесса (совет учреждения, попечительский совет) с условием отражения деятельности на сайте ОУ; | **5** | |  | | |
| - наличие органов ученического самоуправления (с условием отражения деятельности на сайте ОУ); | **5** | |  | | |
| -наличие, успешное функционирование и периодическое (не реже 1 раза в месяц) обновление школьного сайта, отвечающего современным требованиям; | **5** | |  | | |
| -наличие и размещение на сайте ОУ публичного отчета; | **5** | |  | | |
| - наличие и периодическое издание газеты учреждения дополнительного образования, в том числе электронной, размещаемой на сайте ОУ; | **5** | |  | | |
| 6.2 | **Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе** | Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса: |  | | | | |
| - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в том числе между педагогами | **5** | |  | | |
| - отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства учреждения; | **5** | |  | | |
| - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность учреждения, в том числе педагогов | **5** | |  | | |
| 6.3 | **Исполнительская дисциплина** | Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); | **10** | |  | | |
| Своевременное представление пакета документов для начисления з/платы; | **10** | |  | | |
| Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора; | **20** | |  | | |
| 6.4 | **Рациональное использование доведенных бюджетных ассигнований** | Своевременное размещение документации на сайте закупок | **10** | |  | | |
| Заключение договоров с единым поставщиком не более 40% всех закупок | **5** | |  | | |
| Заключение договоров по результатам аукциона не менее 30% всех закупок | **15** | |  | | |
| Заключение договоров по результатам запроса котировок не менее 20% всех закупок | **10** | |  | | |
| Заключение простых договоров не более 10% всех закупок | **5** | |  | | |
| 6.5 | **Применение инновационных технологий в управленческой деятельности** | Внедрение программно-целевого подхода в практику управления учреждением: | | | | | |
| -наличие и реализация целевых программ учреждения дополнительного образования, утвержденных в установленном порядке; | **10** | |  | | |
| -наличие и эффективное использование **автоматизированных** программ управления (алфавитная книга кружковцев, книга личного состава и т.д.) | **10** | |  | | |
| 6.6 | **Достижения образовательного учреждения** | **Участие** педагогического **коллектива** в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (в том числе дистанционных): | | | | | |
| федерального уровня | **15** | |  | | |
| регионального уровня | **10** | |  | | |
| муниципального уровня | **5** | |  | | |
| дипломы 1, 2, 3 степени или звание лауреата педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (за исключением дистанционных): | | | | | |
| федерального уровня | **30** | |  | | |
| регионального уровня | **20** | |  | | |
| муниципального уровня | **15** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 6 | | | **Max.240** | |  | | |
| **Критерии 7: Социальный критерий** | | | | | | | |
| 7.1 | **Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди кружковцев** | - отсутствие кружковцев, не посещающих учреждение дополнительного образования по неуважительной причине | **5** | |  | | |
| - наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди кружковцев; | **5** | |  | | |
| - отсутствие отчислений из учреждения | **5** | |  | | |
| - своевременное реагирование (сообщение в полицию) по вопросу о родителях не исполняющих свои обязанности в отношении несовершеннолетних детей | **5** | |  | | |
| 7.2 | **Охват учащихся системой дополнительного образования** | -наличие и реализация программы взаимодействия с образовательными учреждениями | **10** | |  | | |
| -положительная динамика охвата детей дополнительным образованием | **5** | |  | | |
| -организация и реализация 100% занятости детей «группы риска» во внеурочное время. | **5** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 7 | | | **Max.40** | |  | | |
| **Критерий 8:Личный вклад в развитие муниципальной системы образования** | | | | | | | |
| 8.1 | **Личное участие руководителя, как представителя учреждения дополнительного образования в профессиональных конкурсах, грантах, проектах** | личное участие в конкурсах, грантах, проектах (кроме дистанционных): |  | | | | |
| - федерального уровня; | **15** | |  | | |
| - регионального уровня; | **10** | |  | | |
| - муниципального уровня. | **5** | |  | | |
| Именные дипломы руководителя 1, 2, 3 степени или звание лауреата в конкурсах, грантах, проектах (в том числе дистанционных): |  | | | | |
| федерального уровня | **20** | |  | | |
| регионального уровня | **15** | |  | | |
| муниципального уровня | **10** | |  | | |
| 8.2 | **Участие руководителя в методических семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях** | Зафиксированные результаты участия: |  | | | | |
| - федерального уровня; | **15** | |  | | |
| - регионального уровня; | **10** | |  | | |
| - муниципального уровня. | **5** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 8 | | | **Max.105** | |  | | |
| **Критерий 9:Личный вклад в обучение и воспитание учащихся (выполнение функций педагога дополнительного образования)** | | | | | | | |
| 9.1 | Наличие авторской печатной работы, размещение её в методических СМИ, на педагогических сайтах в сети Internet (статья, публикация, методическая разработка) (за каждую при документальном подтверждении) | | **5** | |  | | |
| 9.2 | Участие кружковцев в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | | | | | | |
|  | - уровень ОУ *(за каждого кружковца)* | | **0,5** |  | | | |
|  | - муниципальный уровень *(за каждого кружковца)* | | **1** | |  | | |
|  | - региональный уровень *(за каждого кружковца)* | | **2** | |  | | |
|  | - всероссийский *(за каждого кружковца)* | | **5** | |  | | |
|  | - международный *(за каждого кружковца)* | | **10** | |  | | |
| 9.3 | Наличие призеров, победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, олимпиад | |  | | | | |
|  | - уровень ОУ | | **1** | |  | | |
|  | - муниципальный уровень | | **2** | |  | | |
|  | - региональный уровень | | **4** | |  | | |
|  | - всероссийский | | **10** | |  | | |
| 9.4 | Повышение квалификации (внебюджетная курсовая подготовка по направлению МКУ «УНО» ДМР) *единовременно* *за каждые курсы при условии предоставления подтверждающих документов* | | **5** | |  | | |
| 9.5 | Обобщение и распространение педагогического опыта на уровне района: проведение мастер-классов, открытых занятий | | **10** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 9 | | | **Max.55,5 + …** | |  | | |
| **Критерий 10: Единовременные выплаты к наградам** | | |  | | | | |
| 10.1 | Государственные награды (звания, ордена, медали) | | **20** | |  | | |
| 10.2 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | | **15** | |  | | |
| 10.3 | Грамота Министерства образования РФ | | **10** | |  | | |
| 10.4 | Почетная грамота департамента образования Приморского края | | **5** | |  | | |
| 10.5 | Грамота администрации района | | **3** | |  | | |
| 10.6 | Грамота управления образования | | **1** | |  | | |
| ИТОГО за раздел 10 | | | **Max.54** | |  | | |
| **Размер стимулирующей надбавки** | | |  | | | |
|  | кол-во баллов | | процент стимулирования | | |
|  | Менее 50 | | 5% | | |
|  | 51 – 80 | | 15% | | |
|  | 81 – 120 | | 20% | | |
|  | 121 - 140 | | 25% | | |
|  | 141 - 160 | | 30% | | |
|  | 161 - 180 | | 35% | | |
|  | 181 - 200 | | 40% | | |
|  | 201 - 220 | | 45% | | |
|  | 221 - 240 | | 50% | | |
|  | 241 – 260 | | 55% | | |
|  | 261 – 280 | | 60% | | |
|  | 281 – 300 | | 65% | | |
|  | 301 - 320 | | 70% | | |
|  | 321 - 340 | | 75% | | |
|  | 341 - 360 | | 80% | | |
|  | 361 – 380 | | 85% | | |
|  | 381 - 410 | | 90% | | |
|  | 411 - 430 | | 95% | | |
|  | 431 - 450 | | 100% | | |
|  | 451 – 470 | | 105% | | |
|  | 471 – 490 | | 110% | | |
|  | 491 – 510 | | 115% | | |
|  | 511 – 530 | | 120% | | |
|  | 531 – 550 | | 125% | | |
|  | 551 – 570 | | 130% | | |
|  | 571 – 590 | | 135% | | |
|  | 591 – 610 | | 140% | | |
|  | 611 - 630 | | 145% | | |
|  | Более 630 | | 150% | | |