**ПРОТОКОЛ №4**

**з**аседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите

их прав администрации Дальнереченского муниципального района

**22 февраля 2023г. 10-00часов.**

**по адресу: г.Дальнереченск, ул. Ленина, 90, 1 этаж, актовый зал.**

**Председательствующий:** Попов А.Г.,

**Секретарь:** Демчук М.В.,

**Члены комиссии:** Звягинцева С.В.,Лехова Е.В., Марияш Т.М., Новикова Н.С., Шур Е.А., Данилова Е.И., Загребина Н.В.,

**При участии помощника прокурора** Гуральник В.Д.,

**Присутствовали:** Дудченко Ю.В. - инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Дальнереченский», корреспондент газеты «Ударный Фронт» Кутазова А., Кириенко Н.Н. - директор КГОБУ «Ракитненская КШИ».

**Повестка заседания:**

1. Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений.

**МО МВД «Дальнереченский», СРНЦ «Надежда», Ракитненская КШИ**

2. Об утверждении нормативно-правовых актов Комиссии:

- «Порядок постановки и снятия с профилактического учета несовершеннолетних, организация с ними индивидуальной профилактической работы, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Дальнереченского муниципального района несовершеннолетних».

- «Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении на территории Дальнереченского муниципального района».

**Демчук М.В. начальник отдела КДНиЗП АДМР**

3. Рассмотрение материалов, поступивших на комиссию и проведение профилактической работы с несовершеннолетними.

**По первому вопросу «Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений»**

**СЛУШАЛИ:**

**- Дудченко Ю.В. - инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Дальнереченский»,** которая проинформировала членов Комиссии о том, что в истекшем периоде 2023 года в МО МВД России «Дальнереченский» поступило 3 заявления о розыске 3 (АППГ-1) несовершеннолетних жителей Дальнереченского муниципального района. Все несовершеннолетние были разысканы и переданы законным представителям.

В ходе проведения проверки по факту самовольных уходов с несовершеннолетними и законными представителями проводится профилактическая беседа, направленная на профилактику совершения антиобщественных действий. У каждого несовершеннолетнего выясняются причины совершения самовольного ухода, условия проживания, а так же круг общения, с целью установления лиц, оказывающих на него отрицательное влияние. По результатам проведенной проверки в КДН и ЗП направляются материалы, для принятия к подросткам мер общественного воздействия. В случаях совершения неоднократных самовольных уходов и с учетом личности несовершеннолетнего, рассматривается вопрос о постановке его на профилактический учет в подразделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН.

В отчетном периоде из вышеуказанных несовершеннолетних на профилактический учет за совершение антиобщественных действий никто не поставлен, так как они уже состоят на профилактическом учете по данному основанию.

**- Кириенко Н.Н. - директора КГОБУ «Ракитненская КШИ».**

В последнее время отношение к самовольным уходам изменилось и со стороны органов профилактики, контролирующих органов и сотрудников нашего учреждения. Всем стало понятно, что самовольные уходы недопустимы и стараются работать по их недопущению.

В результате анализа журнала самовольных уходов сложилась такая статистика в **КГОБУ «Ракитненская КШИ»**:

2010г.-10 2011г.-12 2012г.-15 2013г.-11 2014г.-5 2015г. -0

2016г.-2 2017г.-3 2018г.-0 2019г. -0 2020 г. -2 (выпускники, проживающие на время летних каникул), 2021г.-0, 2022г. -1.

Удалось достигнуть неплохих результатов, но все же имеются случаи самовольных уходов.

Ежегодно составляется план профилактической работы по недопущению самовольных уходов. Разработана программа по профилактике самовольных уходов. Какая работа проводится в рамках этого плана:

**Выяснить причины**. Нельзя проводить работу, не выяснив причин уходов, поэтому каждый самовольный уход расследуется комиссией, создаваемой приказом директора. Комиссия опрашивает сотрудников школы, работающих с детьми, одноклассников и самих воспитанников, совершивших самовольный уход, с целью выяснения причин самовольного ухода – плохие вести из дома, ссора с детьми, некорректное отношение со стороны взрослых. Выясняются пути самовольного ухода, к сожалению даже несвоевременно закрытая дверь могла стать причиной спонтанного ухода. После проведения этой работы составляется акт расследования с выводом о причинах самовольного ухода, план работы с несовершеннолетними, самовольно покинувшими учреждение. Исполнителями плана являются социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог, классный руководитель.

Анализ документов с 2011 года показал, что основные причины самовольных уходов – желание свободной жизни, когда можно покурить, попить пиво, встретиться с друзьями, хваставство перед другими детьми – вот как я могу!, был случай когда склоняли к самовольному уходу – мол покажи, что ты можешь, и очень редко – тоска по близким и родным людям. Не приятно, но одна из причин – это некомпетентность взрослых. Не всегда помнят, что ребёнок всегда прав, потому-что он ребёнок, запрещено конфликтовать с подростками.

**Причины самовольных уходов:**

-Недостаток внимания и заботы;

-Запредельные нагрузки и требования;

-Скука, незанятость.

Воспитанники убегают из учреждений, когда…

-Им скучно и нечем занять себя (не были сформированы творческие потребности);

-Их сводит монотонность, однообразие (пассивность, безынициативность);

-Хотят впечатлений (нет понятий о последствиях и опасностях);

-Испытывают потребность самоутверждения, принятия и признания (неразборчивость в способах, безответственность).

**Комплекс мероприятий**. Профилактика самовольных уходов осуществляется через индивидуальные беседы, классные часы, и такие мероприятия, как день правовых знаний, «Неделю безопасности» - один день был посвящён самовольным уходам, правилам поведения с незнакомыми и т.д. В начале учебного года с детьми проводится инструктаж по правилам безопасности, пункт одной из инструкций - запрет самовольно покидать территорию. Когда принимаем ребёнка на обучение, в присутствии родителей, оговариваем, что уходить с территории нельзя, любую проблему можно решить.

**Взаимодействие с органами профилактики**. Систематически проводятся индивидуальные беседы с сотрудниками полиции. Дети, склонные к правонарушениям известны инспекторам и часто достаточно нескольких минут бесед. Но бывает и обратный эффект, когда после беседы дети злятся и ведут себя неадекватно.

**Работа с родителями**. С данным вопросом обращаемся к родителям с целью, чтобы дети услышали из их уст, что самовольные уходы это правонарушение и что они также несут ответственность. Часто авторитет родителей позволяет не допустить самовольные уходы. К сожалению таких родителей немного. Дети скучают- настаиваем, чтобы родители забрали на выходные.

**Психологическое консультирование.** С детьми совершившими или склонными к самовольным уходам работает педагог-психолог. Применяются различные техники – по снятию тревожности, улучшению психоэмоционального фона, повышению самооценки. Большая ответственность ложится на классных руководителей- именно они должны быть в курсе психоэмоционального состояния каждого обучающегося и вовремя заметить изменения.

**Занятость несовершеннолетних**. И очень большое значение имеет постоянная занятость детей. Участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях повышает самооценку, отвлекает от различных негативных мыслей. Сразу после уроков дети находятся с воспитателями. Весь день проходит по режиму – прогулки и игры, внеурочная деятельность, самоподготовка. Каждый воспитатель ведёт внеурочную деятельность по двум направлениям - кружки, клубы, курсы, программы. Кроме этого существует годовой круг общешкольных мероприятий, в которых принимают участие все классы. Шагаем в ногу с требованиями времени – проводятся «Разговоры о важном», создали театральную студию и каждый месяц небольшой спектакль, спортивный клуб. Участвуем в различных конкурсах: национальный чемпионат «Абилимпикс», фестиваль «Надежда!Вдохновение!Талант!». Проблема – погружение в телефоны. Детям ничего не надо, только телефон.

**Профилактика буллинга**. Составлен и реализуется план профилактики буллинга. На производственных совещаниях педагоги учаться распознавать это явление в детской среде и начали работать в плане профилактики. Несколько педагогов прошли обучение по этой теме.

**Медикаментозная помощь.** Часто дети совершают правонарушения в связи с имеющимися органическими изменениями головного мозга. Но не многие родители понимают, что детям необходимо лечение психиатра, боятся обращаться к врачу, даже для того, чтобы выписать успокаивающие препараты, комплекс для улучшения мозгового кровообращения. Учреждение же может только дать рекомендации. Своевременное лечение часто позволяет изменить поведение ребёнка к лучшему.

**Работа с сотрудниками**

Чтобы предупредить самовольный уход ребенка всем сотрудникам учреждения необходимо:

- построить с ребенком доверительные отношения;

- интересоваться проблемами, увлечениями, кругом друзей ребенка.

- организовать досуг ребенку с учетом его пожеланий и интересов.

- создать благоприятный климат в учреждении.

Задача школы не только профилактика самовольных уходов из учреждения, но и из семьи. Школа участвует в проекте по оказанию консультаций родителям (законным представителям). Приглашаем всех желающих получить помощь. Активнее всех пользуется этой возможностью пользуется МОБУ «СОШ с.Малиново». Родители с детьми приезжают в школу со своими проблемами в том числе и с проблемой самовольных уходов.

**- Загребину Н.В. - заведующую отделением сопровождения семьи КГБУСО «Дальнереченский СРНЦ «Надежда».**

В КГБУСО «Дальнереченский СРНЦ «Надежда» ведется регулярная работа по предотвращению самовольных уходов детей. При поступлении в учреждение каждый ребенок проходит инструктаж по правилам внутреннего распорядка, где большое внимание уделяется разделу «самовольные уходы», рассматриваются все негативные стороны и опасности самовольных уходов. Журналы регистрации инструктажа с несовершеннолетними имеются в каждой группе. После прохождения инструктажа подростки ставят в журнале подпись, что придает особую важность этого процесса для несовершеннолетнего, обостряет чувство ответственности. В дальнейшем работа ведется по двум социально-реабилитационным программам «Помогите мне остаться» (профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из учреждений) и «Дорога в никуда». Коррекционно-развивающая работа по программе «Дорога в никуда» проводится как с детьми, совершающими самовольные уходы из семьи, так и коррекционно-развивающие занятия в диаде «ребенок-родитель», направленные на коррекцию детско-родительских отношений. Составлен цикл консультаций для родителей**:**

* «Причины самовольных уходов из семьи»;

1. «**Об эффективности и приемлемости наказаний и поощрений ребёнка»;**
2. «Виды обратной связи относительно деятельности, поведения, чувств, переживаний и эмоциональных состояний ребенка»;
3. «Правила и ограничения»;
4. «Формирование моральных норм у ребенка».

Педагоги (воспитатели, социальный педагог, инструктор по труду, психолог) проводят циклы занятий и тренингов, направленных на развитие социальной и правовой компетентности, формирование социально одобряемой модели поведения, оптимизацию детско-родительских отношений, вовлечение в творческую деятельность. Например, на занятии «Домино» - проходит «инвентаризация» представлений подростка о последствиях самовольного ухода; на занятии «Путь утрат» - несовершеннолетним предоставляется возможность в безопасных условиях пережить опыт утрат; на занятии «Решение проблем» - развитие навыков работы с проблемой, поиска путей решения. Ребята в учреждении посещают изостудию «Город мастеров», профориентационную мастерскую «Твой выбор», мультстудию «Мультяшки», издательский центр «Время перемен», кружки детского творчества: «Мир искусства», «Голосок», «Кулинария», «Парикмахерское дело», «Бисероплетение», «Волшебный клубок», «Мы туристы», «Город, который нам дорог».

Большое внимание уделяется и работе с сотрудниками по профилактике самовольных уходов, обучению технологиям сотрудничества и конструктивного взаимодействия с подростками. Один раз в квартал проводится семинар-практикум для сотрудников (воспитателей, младших воспитателей) по теме «Самовольный уход несовершеннолетнего из учреждения». Регулярно (два раза в год - текущий, после каждого случая самовольного ухода – целевой) проводится инструктаж о порядке организации работы по розыску и своевременному возвращению несовершеннолетних, самовольно ушедших из учреждения (инструкция № 69 от 27.02.2019г., разработанная на основе алгоритма, утвержденного приказом департамента труда и социального развития Приморского края № 83 от 26.02.2019 г.)

Специалисты по работе с семьей, социальный педагог, психолог в социальной сфере отделения сопровождения семьи в работе по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей используют:

Для изучения детско-родительских отношений, социально-психологической адаптированности ребенка в семье:

* Опросник «Подростки о родителях» (JI. И. Вассерман, И. А. Горьковая, Е. Е. Ромицына). Цель: изучение установок, поведения и тактики воспитания родителей с позиции детей.

Для работы с родителями:

* составляют выступления специалистов на родительских собраниях в школах;
* проводят  тематические консультации, встречи по тематике: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» и другие.

Основная цель: научить родителей быть родителями - воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Просвещение дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Специалисты объясняют алгоритм действий родителей в случаях самовольных уходов, в том числе пропажи детей:

1. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:

* обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог пойти ребенок, позвонить классному руководителю;
* обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы полиции.

2. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п. 1 сделать письменное заявление в органы полиции, по месту проживания.

3. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить в органы полиции об его возвращении и в школу (классному руководителю).

В целом, сущность профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей. Необходимо разъяснить взрослым, что ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личностного самовыражения, не в авторитарном давлении.

Специалисты распространяют среди населения памятки, информационные буклетыпо предупреждению самовольных уходов детей из дома.

Заслушав и обсудив информации руководителей органов и учреждений системы профилактики по вопросу «Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений»,

**Комиссия**

**Решила:**

1. Информацию принять к сведению, работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений признать удовлетворительной.

2. КГБУСО «Дальнереченский СРНЦ «Надежда» (Павленко С.А.), «Ракитненская КШИ» (КириенкоН.Н.):

2.1. Исключить в работе учреждений условия и факторы, способствующие самовольным уходам детей из государственных организаций. **СРОК: 2023 год.**

2.2. Развивать личностно-профессиональные ресурсы педагогов, как одно из важнейших условий эффективной профилактики самовольных уходов несовершеннолетних. **СРОК: 2023 год.**

2.3. Своевременно изучать нормативно-правовые акты по организации деятельности учреждений по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций;3. МО МВД России «Дальнереченский» (Глазунов Р.В.), МКУ «УНО» АДМР (Гуцалюк Н.В.):

3.1. Продолжить работу с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов из семей, уделив особое внимание детско-родительским отношениям в семье.

3.2. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними склонными к совершению самовольных уходов из семей по недопущению совершения повторных аналогичных действий.

**СРОК исполнения: п.3.1, п.3.2. до 15 октября 2023 года.**

**По второму вопросу «Об утверждении нормативно-правовых актов»**

**СЛУШАЛИ: начальника отдела по организации работы КДНиЗП Демчук М.В.**

Органы и учреждения системы профилактики, осуществляющие свою деятельность на территории Дальнереченского муниципального района ознакомились с разработанными нормативно-правовыми актами по

организации учета несовершеннолетних и организации работы с семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении.

Заслушав и обсудив предложенные для утверждения нормативно-правовые акты,

**Комиссия**

**Решила:**

1. Постановлением Комиссии утвердить прилагаемый **«**Порядок постановки и снятия с профилактического учета несовершеннолетних, организация с ними индивидуальной профилактической работы, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Дальнереченского муниципального района несовершеннолетних**».**

2. Постановлением Комиссии утвердить прилагаемый «Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении на территории Дальнереченского муниципального района».

**Рассмотрение материалов, поступивших на комиссию и проведение профилактической работы с несовершеннолетними.**

Председатель Комиссии А.Г. Попов



Ответственный секретарь КДНиЗП М.В. Демчук

