**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сальское» по результатам работы учреждения в 2012/2013 учебном году.**

Публичный доклад подготовлен на основе статистических данных и аналитических отчетных показателей образовательного учреждения в 2012/2013 учебном году. Доклад является  анализом работы педагогического коллектива и предназначен для информирования общества о результатах, потенциале, условиях функционирования, проблемах и направлениях развития школы.

**Содержание доклада:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1.** | Общая характеристика общеобразовательного учреждения |
| 1. **2.** | Цель и задачи развития школы |
| 1. **3.** | Учебная деятельность в 2012/2013 учебном году |
| 1. **4.** | Обеспечение качества образования |
| 1. **5.** | Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников |
| 1. **6.** | Динамика состояния здоровья обучающихся и безопасность детей в школе |
| 1. **7.** | Воспитательная работа в 2012/2013 учебном году |
| 1. **8.** | Педагогические кадры |
| 1. **9.** | Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса |
| 1. **10.** | Проблематика развития |
| 1. **11.** | Планирование деятельности школы в 2013/14 учебном году |

**1. Общая характеристика школы**

1.1. Сальская школа была создана в 1885 году как церковно-приходская школа, затем переименована в начальную школу.

В 1993 году из начальной школы преобразована в основную на основании постановления главы администрации Дальнереченского района Постановлением главы муниципального образования № 43 от 15 февраля 1993 года.

№ 322-а от 26 августа 1999 года реорганизована в среднюю (полную) общеобразовательную школу и получила наименование «Сальская средняя Дальнереченского района.

Постановлением главы муниципального образования Дальнсреченский район Приморского края № 94 от 13 марта 2001 года переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Сальскос» Дальнереченского муниципального района Приморского края.

1.2. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сальское» Дальнереченского муниципального района Приморского края (в дальнейшем именуемое учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МОКУ «СОШ с.Сальское».

* 1. Местонахождение (юридический и фактический адрес) учреждения: 692119.

Российская Федерация, Приморский край. Дальнереченский район, с.Сальское, ул. Советская. 15. тел. 56-1-38.

* 1. Учредителем школы является Администрация Дальнереченского муниципального района.

Юридический адрес учредителя: 692135, Российская Федерация, Приморский край, г.Дальнереченск, ул. Ленина 90.

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сальское» Дальнереченского муниципального района Приморского края (в дальнейшем именуемое учреждение) , имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности РО №  023815 от 13 сентября 2011 г. (срок действия лицензии — бессрочно), аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации 25А01 №  0000109 от 24 мая 2013 года по 24 мая 2025 г..

Тип и вид ОУ*:* общеобразовательное учреждение. «Средняя общеобразовательная школа с.Сальское»

Организационно *– правовая форма:* муниципальное учреждение.

Форма государственного управления*:* оперативное управление.

Коллегиальные органы*:* Педагогический совет, методические объединения учителей.

Характеристика помещения по адресу: ул.Советская, 15: Учебные кабинеты – 11. Спортивный зал – 146 м2 Спортивная площадка – 250 м2  Фонд библиотеки — 7012 экз.

В  своей деятельности школа руководствуется:

-  Законом РФ “ Об  образовании»,

-  Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации №  196 от 19.03.98 г.),

-  Уставом школы,

-  методическими письмами и рекомендациями  Министерства образования и науки РФ, Департамента    образования и науки Приморского  края и Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации Дальнереченского муниципального района.

-     постановлениями главы Дальнереченского муниципального района от 02.09.2009 №  975 «Об утверждении порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными казёнными учреждениями Дальнереченского муниципального района», от 14.12.2009 №  1404 «Об утверждении Реестра муниципальных услуг (работ) Дальнереченского муниципального района“.

-     приказом управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации Дальнереченского района от 24.12.2009» 996-а «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями»,

-  нормативными локальными актами и приказами директора.

Образовательная деятельность школы строится в рамках учебного плана, разработанного на основе примерного регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Приморского края на 2012-2013 учебный год (ПРБУП), утвержденного приказом Департамента образовании и науки Приморского края за №  672-а от 29.05.2009, в соответствии с приказами Министерства образования РФ от 09.03.2004 №  1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в редакции приказа Министерства образования РФ от 20.08.2008 №  241), от 05.03.2004 №  1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа Министерства образования РФ от 03.06.2008 №  164). Учебный план МОКУ «СОШ с.Сальское» устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами. Уровень аудиторной учебной нагрузки не превышал предельно допустимый.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

Реализация часов учебного плана происходит с использованием в образовательном процессе учебно-методического комплекта в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Доступность образования в школе обеспечивается вариативностью программ в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.

**2. Цель и задачи развития школы**

Целью Программы развития МОКУ «СОШ с.Сальское» является обеспечение широкой доступности качественного образования посредством комплексного внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс.

**Задачи развития школы в 2012/2013 учебном году** предусматривали:

1. расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе;

2. интеграцию деятельности школы в социальную политику муниципального образования на основе дальнейшего развития государственно-общественной системы управления.

Выполнение задач развития школы осуществлялось на основе программно-целевого планирования, т.е. в ходе реализации трёх целевых подпрограмм:

**I..**    «Управление качеством образования».

**II.**    «Доступность качественного образования».

**III**.   «Дополнительное образование и воспитательная работа».

План работы школы на 2012/13 учебный год определял основные направления деятельности общеобразовательного учреждения на основе программно — целевого планирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комплексно  — целевая подпрограмма** | **Задачи по реализации подпрограммы** | **Направления деятельности по обеспечению оптимальных результатов** |
| «Доступность качественного образования» | — обеспечение всеобщего основного и среднего полного (общего) образования;  — дифференциация– деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни. | – обеспечение образования в условиях предоставления муниципальных услуг на уровне, не ниже требований стандартов качества муниципальных услуг, в рамках выполнения муниципального задания;  – подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, жизни в социуме |
| «Управление качеством образования» | — создание инновационной команды педагогов для проектирования методической, технологической и диагностической основ образовательного пространства школы,  — создание необходимых условий для расширения образовательной деятельности педагогов в образовательном пространстве школы. | –обеспечение профессионального роста педагогических кадров.  –подготовка к ЕГЭ, ГИА  –материально-техническое и финансовое обеспечение УВП. |
| «Воспитательная работа» | ***—*** усиление социальной направленности обучения; укрепление взаимодействия школы и социального окружения; создание условий для широкого спектра внеучебной деятельности детей различной направленности | – создание системы воспитательной работы с целью обеспечения комплексного духовно-нравственного, интеллектуального, творческого развития учащихся (проектная и исследовательская деятельность, занятия спортом, кружки и секции). |
| «Государственно-общественный характер управления и финансово-хозяйственная самостоятельность». | — создание системы общественного контроля за качеством результата образовательного процесса в школе  — организация поддержки финансовой составляющей системы многоканального финансирования; внедрение новой системы оплаты труда педагогов. | – расширение сотрудничества с родителями учащихся, общественностью;  –материально-техническое и финансовое обеспечение УВП;  — лицензирование образовательной деятельности по основным образовательным программам -переход на новую систему оплаты труда педагогов. |

**3. Учебная деятельность в 2012/13 учебном году**

**Учебный 2012/13учебный год** школа начала с 1 сентября.

Общее количество учащихся на 1.09.2012г.  — 115 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| На начало года: | На конец года: |
| 1 – 4 классы – 57 чел.,  5 – 9 классы – 55 чел.,  10 – 11 классы – 3 чел. | 1 – 4 классы – 59 чел.,  5 – 9 классы – 57 чел.,  10 - 11 классы – 3 чел |

Школа работала в 2 учебные смены. Во вторую смену обучались 2 и 3 классы.

Реализация образовательной программы школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом. За последние четыре года наблюдается тенденция к улучшению основных показателей. Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 2 балла, так как два ученика были оставлены на повторное обучение. Уровень качества обучения (по традиционной системе оценивания) возрастает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Классы** | **Уч-ся на начало года** | **Уч-ся на конец года** | **Не**  **успевают** | **% успеваемости** | **На «5»** | **на «4» и «5»** | **% качества** | **Кол-во пропущенных уроков** | **Из них без уважительных причин** | **% от общего числа уроков** |
| 2010/2011 | 11 | 125 | 125 | - | 100 | 2 | 33 | 28 | 7885 | 97 | 1,2% |
| 2011/2012 | 11 | 117 | 119 | 1(не аттестован по болезни) | 99 | - | 35 | 29,4 | 6622 | 197 | 2,9% |
| 2012/2013 | 10 | 115 | 119 | 3 | 97,7 | 2 | 33 | 33 | 8545 | 113 | 1,3% |

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 100%.

Отмечены достижения учащихся по результатам участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

В 2012 /2013 году учащиеся нашей школы принимали участие в районных олимпиадах по географии, химии, обществознанию, биологии, истории, английскому языку, математике и русскому языку, но призовых мест не заняли. Учащиеся 2-5 классов заняли 1 место в районном конкурсе английского языка «Talant shoy». Ребята приняли активное участие в районном конкурсе рисунков и литературных сочинений на природоохранную тему «Лес для жизни»- 2,3 место. Районный конкурс детских реализованных проектов история – 2 место, литература – 1 место, информатика – 4 место. Районный конкурс сочинений, посвящённый Дню матери два 1 места. Районный конкурс «Доброволец года» - 1 место.В олимпиаде начальной школы по математике в 3 и 4 классах 3 место.

Учащийся 7 класса нашей школы занял 2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике для 7-8 классов «Центр развития мышления и интеллекта «Вот задачка». 1 место в этой же олимпиаде только по русскому языку заняла ученица 9 класса нашей школы. Во всероссийской олиспиаде «Олимпус» (г.Калининград, Весенняя сессия. Институт развития школьного образования).наши учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Кол-во участников | Место |
| Информатика | 9 | 1 | 7; диплом лауреата |
| Литература | 5 | 4 | 2,3,5,7; дипломы лауреатов |
| Русский язык | 4 | 4 | 6,7,8,9; дипломы лауреатов |
| Русский язык | 5 | 2 | 3,9; дипломы лауреатов |
| Русский язык | 7 | 6 | 4,5, три-6-х, 7; дипломы лауреатов |
| Русский язык | 9 | 1 | 3; диплом лауреата |
| Физика | 7 | 1 | 10; диплом лауреата |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Отрицательными моментами в работе школы можно считать:

1. Уменьшение числа учащихся, обучающихся только на «5».
2. Увеличение количества пропущенных учащимися уроков без уважительной причины.

**4. Обеспечение качества образования**

С целью обеспечения всеобщего основного и среднего полного (общего) образованияв МОКУ „СОШ с.Сальское“ в 2012/13 учебном году проводились следующие мероприятия:

**1.**  Учителями предметниками составлены годовые календарно-тематические планы по реализации основных образовательных программ, планы утверждены на заседаниях методических объединений (август – сентябрь 2012);

**2.** Организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти;

**3.** Анализ пропущенных и замещенных уроков проводился ежемесячно и в каждой учебной четверти.

Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.

**4.** Проведен анализ успеваемости учащихся всех аттестуемых классов по четвертям, полугодиям по основным предметам учебного плана – русскому языку, математике, английскому языку.

**5**. Проведен анализ качества обучения по предметам учебного плана с использованием новых форм контроля (мониторинг качества знаний учащихся 4, 9 и 11 классов) по русскому языку и математике Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования; мониторинг качества знаний учащихся 11 класса по русскому языку, математике и предметам, выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ, по инициативе администрации школы и родителей обучающихся (Дальтест)).

**6.** Проведена промежуточная аттестация учащихся переводных классов.

**7.** Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам и ступеням обучения по итогам каждой учебной четверти.

**8**. Проведен анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

**5.     Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

Аттестаты за курс основного общего образования получили **19**человек.

С государственной (итоговой) аттестацией в новой форме по математике не справился 13 человек, по русскому языку 14 человека.

**Результаты ГИА выпускников 9 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Количество обучающихся, принявших участие в ГИА 9 | Количество обучающихся, сдавших экзамен  на „2“ (+ в %) | Количество обучающихся, сдавших экзамен на „3“ (+в %) | Количество обучающихся, сдавших экзамен на „4“ (+в %) | Количество обучающихся, сдавших экзамен  на „5“ (+в %) | Качество  знаний |
| Математика | 19 | 13 (67%) | 4 (21%) | 2(10,5%) | 0 | **10,5 %** |
| Русский язык | 19 | 14(73%) | 3 (15,2%) | 1 (5,2%) | 1 (5,2%) | **10,5 %** |

В целом, средний процент верных ответов на ГИА по русскому языку составляет 35 %, по математике 18 %. Эти данные подтверждают качество обучения учащихся в рамках специализации ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся IX классов, принявших участие в ГИА 9**  **и подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по русскому языку и математике в 2012 году** | | | | |
| Экзамен | Количество обучающихся  IX классов, принявших участие в ГИА 9 | Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку  (+в % соотношении) | Количество обучающихся,  подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл выше  (+в % соотношении) | Количество обучающихся,  не подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл ниже  (+в % соотношении) |
| По математике | 19 | 5(26,3%) | 0 | 1 (5,3%) |
| По русскому языку | 19 | 4(21%) | 0 | 1(5,3%) |

**Выбор предметов выпускниками 9 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся, выбравших предмет | % от общего количества выпускников | Кол-во уч-ся, подтвердившие годовые отметки | Показали результаты выше годовых | Показали результаты ниже годовых | Качество знаний |
| География | 11 | 58 | 8 | 3 | - | 36,4 |
| ОБЖ | 18 | 95 | 8 | 8 | 2 | 66,7 |
| Обществознание | 1 | 5,3 | - | 1 | - | 100 |
| Информатика | 1 | 5,3 | 1 | - | - | 100 |
| Биология | 3 | 15,8 | 3 | - | - | 0 |
| Химия | 4 | 21 | 3 | - | 1 | 50 |

Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов в 2012/13 учебном году остаются география (11 уч. – 58 % ), основы безопасности жизнедеятельности (18 уч. – 95 %). Эти предметы были наиболее популярны при выборе экзаменационного предмета у девятиклассников прошлого года, и они лидируют по своей популярности уже несколько лет. Большинство  учащихся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои годовые оценки или показали результат выше годовой оценки по предмету. Трое учащихся показали результаты ниже годовой оценки.

**Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам выпускниками 11 класса в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | Кол-во сдававших ЕГЭ | Кол-во несдавших | Миним. кол-во баллов,установленное Рособрнадзором | Максим.кол-во баллов,набранное уч-ся | Миним.кол-во баллов,набранное уч-ся |
| Русский язык | Фунтикова Н.А. | 3 | 1 | 36 | 66 | 30 |
| Математика | Кириллова Л.И. | 3 | 1 | 24 | 48 | 10 |

**Результаты сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками 11 класса в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О.учителя** | **Всего сдавало(чел)** | **Сдали (чел-%)** | **Миним.кол-во баллов, установл .Рособрнадзором** | **Средний балл** | **Лучший результат** |
| Обществознание | Терехин М.В. | 2 | 2-100% | 39 | 52,5 | 66 |

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем образовании 66,7%.

**6.     Динамика состояния здоровья обучающихся и безопасность детей в ОУ**

Для улучшения здоровья обучающихся расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной сложности предметов, и максимально приближено к санитарным нормам; соблюдаются укороченные уроки в 1 классе, вторые зимние каникулы для первоклассников; практикуются физкультминутки и динамические паузы. Школа стремится устранить замечания служб государственного контроля по освещенности учебных кабинетов и высоте школьных парт.

4 раза в год проводятся тематические праздники „День здоровья“.

В период каникул проводится целенаправленная работа по оздоровлению учащихся в пришкольном лагере (1 смена – 17 чел. – 14, 3% от общего числа учащихся).

В школе установлены АПС, тревожная кнопка. Организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и учащихся 5 — 11 классов. Сотрудники ОУ в установленные сроки проходят курсовую переподготовку на курсах по ТБ и ПБ.

**7. Воспитательная работа в 2012/13 учебном году.**

Содержание дополнительного образования и воспитательной работы школы являются логическим продолжением содержания учебной деятельности.

Программы дополнительного образования в школе обеспечивают изучение спортивное, эстетическое развитие учащихся. Ежегодно на базе школы реализуются 2 программы дополнительного образования детей, обучение осуществляют как штатные квалифицированные преподаватели, так и совместители. В 2012/13 г. в школе «Изостудия «Фантазия» (7-11 классы), «Общая физическая подготовка» (5-11 классы). Кроме того, на территории города Дальнереченск ,  существует обширная сеть учреждений спорта и культуры, обеспечивающих организацию свободного времени учащихся, что позволяет часть работы по воспитанию учащихся и организации дополнительного образования перенести на их базу. В 2012/13 году из 119 школьников 45 человек были заняты в кружках (27%).

Большое внимание уделяется в школе патриотическому воспитанию. Проводятся конкурсы инсценированной военной песни, концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ. Много внимания уделяется организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята принимают участие в конкурсах рисунков и викторинах по данной тематике. С целью развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных компетенций учащихся в школе проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День Победы, «Весенняя капель», «Масленица», КВН и др. Результаты деятельности педагогического коллектива по реализации целевой подпрограммы представлены достижениями школьников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровень** | **название** | **результат** |
| Районные | Шахматы (девушки) | 2 место |
|  |
|  | Шашки (юноши) | 3 место |
|  | Выставка декоративно – прикладного искусства | 1,1, 1,2,3 место |
|  | Конкурс рисунков по противопожарной безопасности | 1,2 место |
|  | Конкурс агитбригад «Лес для жизни» | 3 место |
| Краевые | «Радуга талантов» | 1 место |

В 2012/13 учебном году классными руководителями проведены открытые мероприятия:

В течение учебного года школьники посетили:

— «Проводы осени» (3 класс)

— «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» (4 класс)

— «День святого Валентина»  (6 класс)

— «Никто не забыт, ничто не забыто“ (1-10 класс)

\_ Проведение дня смеха (7 класс)

Традиционно школьники участвовали в акциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **акция** | **адресат** | **мероприятие** |
| «Милосердие» | дети детского сада с.Сальское | собраны игрушки и книги. |
| «Давайте делать добрые дела!» | ветераны педагогического труда | Вручены 4 поздравительные открытки ветеранам труда к празднику Международного дня пожилых людей |
| «Помоги собраться в школу» | Дети из малообеспеченных семей | собраны вещи, тетради, альбомы, краски. |

В школе ведется мониторинг социально-экономического положения учащихся, в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными службами города осуществляется реабилитационная помощь учащимся, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

Социальный паспорт, подготовленный заместителем директора по УВР, представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категория** | **количество** | **процент** |
| Опекаемые учащиеся | 5 | 4,2% |
| Инвалиды детства | 2 | 1,6% |
| Многодетные семьи | 8 | 6,7% |
| Неполные семьи | 7 | 5,9% |
|  |  |  |

Выполняется «Закон об образовании» в рамках обеспечения всеобуча, ни один ребенок в школе систематически не пропускал занятия по неуважительным причинам. Система ежедневного контроля и учета посещаемости занятий включала наличие Экрана посещаемости занятий, журнала учета пропущенных уроков. Школа участвовала в проведении акций «Помоги собраться в школу», операции «Подросток». Силами педагогического коллектива проводились рейды по не благоприятным семьям с целью выявления состояния жизненных условий детей, сформирован банк данных первоклассников и учащихся всей школы.

В рамках проводимой профилактики наркомании и табакокурения школа принимает участие в акциях «День отказа от курения», «СПИД и его последствия для организма» «Школа-территория безопасности». В школе были организованы беседы с привлечением специалистов: врача центра СПИД и инспектора по делам несовершеннолетних Белой Н.А.

**8. Педагогические кадры.**

В школе в 2012/13 г. работали – 14 педагогов, совместителей – 1 человек, 1 человек.

**Возрастной состав педагогического коллектива** представлен следующими данными**:**

Свыше 55 лет 3 чел. —    13,8%

45-55 лет 5 чел— 348,3 %                                                                                                                  25-45 лет     5 чел. — 1  %                                                                                                       С высшим образованием в ОУ работают 9 чел. (82,3%), средне – специальное образование имеют 4 чел. (17,7%).

**Учителя имеют следующие аттестационные категории:** (7,2 %) высшую – 1 чел. (71,4%)                                                                                                         первую  – 10 чел. (14,4%)                                                                                                          вторую  – 2  чел. (7,2 %) разряд   –1 чел.

В 2012/ 2013 учебном году   аттестация учителей не проводилась.

В 2012/13 году прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности в ПИППКРО 3 человека, курсовую подготовку по охране труда — 3 чел.

Методическая тема школы *«Личностно-ориентированный подход – как важное условие эффективности учебно-воспитательного процесса »*напрямую связана с целью Программы развития образовательного учреждения «Обеспечение широкой доступности качественного образования посредством активизации комплексного внедрения инновационных образовательных технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных, в образовательный процесс».

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2012/2013 г. с целью выполнения поставленных задач было проведено четыре  тематических заседания Педагогического совета:

1. «Личностно – ориентированное развивающееся обучение» 2. „Учет возрастных особенностей учащихся в личностно-ориентированном подходе“

3. «Особенности личностно-ориентированных технологий»

4. «Методологические основы организации личностно-ориентированного урока»

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель в школе. В 2012/2013 г. было запланировано и проведено 7 предметных недель (русского языка и литературы, иностранных языков, биологии, географии, математики, начальных классов). Формы проведения предметных недель определялись учителями методических объединений в соответствии с профилем обучения: олимпиады, выпуск предметных газет, КВН, викторины, беседы, конкурс стихов и др.

**9. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса**

Материально-техническое и финансовое обеспечение УВП в школе рассматривается как необходимая составляющая деятельности администрации, педагогического коллектива и органов общественного самоуправления по реализации целевой подпрограммы „Управление качеством образования“. В течение учебного года:

1) произведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, рекреаций, пищеблока.

**10.   Проблематика развития.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ В 2013/14 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задачи** | **Отметка о выполнении** |
|  | Построение системы управления качеством образовательного процесса в школе в соответствии с принципами создания региональной системы оценки качества образования. | 1)                Уровень успеваемости обучающихся по итогам года составил 89%. Уровень качества обучения– 29.4%.  2) Аттестаты за курс основного общего образования получили 19 человека  3) Аттестаты за курс среднего (полного) образования получили 2 человек. 3)  Подготовка к ГИА проведена в ОУ без замечаний со стороны контрольных органов.  4)  Результаты ГИА можно признать удовлетворительными.  5) Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью. |
|  | Развить деятельности школы по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий, повышение квалификации педагогического коллектива школы. | 1) Штат ОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.  2) Наблюдается стабильный рост квалификации педагогических кадров (как по образованию, так и по квалификационной категории).  3) Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами, активно работает по реализации программы развития школы. Работу Методического совета в 2012/13 учебном году можно признать удовлетворительной. |
|  | Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума (общественные экспертизы, сайт в Интернете.) | 1) Устойчивы процессы по развитию общественных органов управления ОУ – Совета школы.  2) Работа с родительской общественностью, укрепление материально-технической базы ОУ.  3) Для публикации на сайте школы подготовлен публичный доклад директора о результатах работы ОУ в учебном году. |
|  | Апробация и опережающее внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:  – внедрение и развитие дошкольного образования;  — переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;  — комплексное введение и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; | 1) В ОУ функционировала школа 10 дневного обучения  для будущих первоклассников.  2) По плану управления по работе с муниципальными учреждениями образования проведен мониторинг качества знаний учащихся 9 и 4классов.  3) Положено начало разработке образовательных программ на основе компетентностного подхода.  4) Расширена материально-техническая база для внедрения ИКТ в образовательный процесс. |

Наряду с достижениями руководство школы видит **проблемы**, которые предстоит решать в ближайшей перспективе.

**1.**сохранение контингента обучающихся;

**2.**повышение квалификации преподавателей   биологии;

**3.**обеспечение качественного уровня обучения школьников иностранным языкам в соответствии с социальным запросом;

**4.**организация работы с педагогическими кадрами по применению инновационных технологий в учебном процессе; активизация процессов подготовки и переподготовки педагогических кадров в условиях инновационного развития школы,

**5.**создание системы мониторинга знаний обучающихся (активизация контроля с использованием новых форм аттестации учащихся, проведение внешнего аудита знаний и универсальной учебной деятельности школьников);

**6.**активизация контроля за качественной подготовкой обучающихся к участию в ЕГЭ, ГИА;

**7.**совершенствование нормативно-правовой базы для развития деятельности Совета школы.

**8.**создание условий для информационного обеспечения родительской общественности о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе

**11.Направление работы, цели и задачи на 2013/2014 учебный год .**

В рамках модернизации современного образования и в соответствии с выявленными проблемами определены новые, а также сохраняются и развиваются намеченные в прошлом учебном году,

***Цель:***

***Расширение доступности и обеспечение высокого качества обучения, адекватного социальным и экономическим потребностям региона и потребностям личности, на основе повышения эффективности деятельности школы по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.***

**Основными задачами работы школы на 2013-2014 учебный год выступают:**

1. Построение системы управления качеством образовательного процесса в школе
2. Развить деятельность школы по внедрению, обобщению и последующему распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.
3. Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума.
4. Апробация и опережающее внедрение в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования Дальнереченского района.

Администрация и педагогический коллектив школы

выражают искреннюю признательность и глубокую благодарность всем родителям обучающихся и представителям общественности, оказавшим благотворительную помощь при подготовке общеобразовательного учреждения

к новому 2013-2014 учебному году.

Информация для обратной связи:

692119, с.Сальское, ул.Советская 15, Дальнереченский район Приморский край

Тел. (42356)56-1-38

[e-meil.moysalskoe@rambler.ru](mailto:e-meil.moysalskoe@rambler.ru)

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сальское» Дальнереченского муниципального района Приморского края**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по результатам работы учреждения  в 2013/2014 учебном году**

**с.Сальское**

**2013 год.**