Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Малиново» Дальнереченского муниципального района Приморского края

за 2012-2013 учебный год.

**1. Общая характеристика**

Средняя школа с.Малиново Дальнереченского района Приморского края - муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №139 от 22.05.2007г, прошедшая государственную аккредитацию №67 от 24.05.2013г серия 25А01 №0000112. Учредителем является администрация Дальнереченского муниципального района.

**1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Школа находится в 90 км от районного центра, является одновременно образовательным, культурным и спортивным пространством развития школьников Малиновского сельского поселения – сёл Зимники, Вербное, Малиново, Любитовка.

Из-за сложной социально-экономической ситуации в последние годы в поселении наблюдается тенденция постоянного снижения численности проживающих, что, в свою очередь, ведет к уменьшению количества учащихся в школе. В микрорайоне, обслуживаемом школой, располагаются 2 крестьянских хозяйства, лесничество, 10 магазинов, отделение связи, Дом культуры и библиотека (в с.Малиново), два спортивных зала (школьный и сельский в с. Малиново), два образовательных учреждения - средняя школа с. Малиново (198 учащихся) со структурным подразделением детский сад (53 воспитанника) и основная школа с. Любитовка (28 учащихся).

**1.2. Характеристика контингента обучающихся**

В школе 198 учеников,

 которые проживают

 в четырех селах

В том числе: в 1-4 классах 66 в 5 - 9 классах 95

в 10 - 11 классах 37

В школе обучаются дети из 141 семьи. Из них:

15 (11%) многодетных семей, 23 (16%) неполных семей,

38 семей (27%), где родители работают в государственных учреждениях,

6 учеников находятся под опекой.

**1.3. Основные позиции образовательной программы, концепция развития учреждения**

Все части программы взаимосвязаны друг с другом и соответствуют ожиданиям учащихся и их семей, социума в целом, требованиям корпоративной ответственности школы и ориентированы на задачи модернизации российского образования, зафиксированные в программе «Наша Новая школа».

Образовательная программа ориентирована на:

- внедрение механизмов новой системы оплаты труда;

- развитие корпоративной системы профессиональных стимулов и мотиваций для учителей;

- создание условий для обеспечения комплексного подхода к системе оценивания учащихся, включая знаниевую и компетентностную составляющие, и использования различных форм оценки для поддержки образовательных потребностей обучающихся;

- подготовка организационно – методических, ресурсных и кадровых условий для поэтапного введения требований ФГОС;

-обеспечение процесса информатизации;

- предметно - средовое обеспечения здоровьесберегающих технологий современного уровня;

- создание условий для целенаправленного формирования учебной и познавательной мотивации учащихся в урочной и во внеурочных формах деятельности;

- неформальное и нормативное закрепление традиций школы как важнейшего элемента воспитывающей среды;

- оптимизацию системы дополнительного образования согласно запросам учащихся и их семей;

- функционирование системы общественно-государственного управления школой в регулярном режиме.

Концепция развития МОБУ «СОШ с.Малиново» ориентирована на изменение элементов системы необходимых для успешного решения задач модернизации с сохранением сложившихся элементов уклада школы и постепенное обогащение образовательной системы признаками активной образовательной среды.

Для достижения поставленных целей образовательная программа предполагает решить основные задачи:

- модернизировать систему материального стимулирования учителей, ориентировав ее на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов и параллельно изменить систему нематериального стимулирования за счет корпоративных поощрений и преимуществ (в вопросах повышения квалификации, организации рабочего времени, выбора организационно-методических форм работы и др.);

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию нового содержания образования;

 - модернизировать подход к системе оценивания учащихся, ориентируясь на знаниевую и компетентностную составляющие, повышение роли компетентностного подхода к образовательному процессу;

- развитие системы мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.

Достижение прогнозируемого образовательного результата определяется на основании внешних независимых измерений (ЕГЭ, ГИА, участия в независимых исследованиях), системой внутришкольного и районного мониторинга, проводимого администрацией школы и районными методическими объединениями учителей-предметников, а также в рамках планового контроля – ВШК.

**1.4. Структура управления**

**Детский**

**с**ад

школа

**1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Муниципальное казенное учреждение

«Управление народного образования»

 Дальнереченского муниципального района

 (МКУ УНО)

Родительский комитет

Школьный парламент

«Адреналин»

**1.6. Сайт** malinovo-14.narod.ru

**1.7. Контактная информация:** 692116, Российская Федерация, Приморский край, Дальнереченский район, с. Малиново, ул. Школьная 29, тел. 8(42356) 46-1-25, факс 84235646125.

**2.Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

 Основным предметом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образований. Содержание образования распределено по ступеням:

 I - начального общего образования

 II - основного общего образования

 III - среднего (полного) общего образования

 Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

 Учебный план школы представлен следующими учебными предметами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Начальное общее образование* | *Основное общее образование* | *Среднее (полное) общее образование* |
| -Русский язык-Литературное чтение-Иностранный язык (английский)-Математика-Окружающий мир (человек, природа, общество)-Искусство (музыка, ИЗО)-Технология (труд)-Физическая культура-Основы религиозных культур и светской этики (История мировых религий) | -Русский язык-Литература-Иностранный язык (английский)-Математика-Информатика и ИКТ-История-Обществознание (включая экономику и право)-География-Природоведение-Биология-Физика-Химия-Искусство (музыка, ИЗО)-Технология (обслуживающий труд)-Физическая культура-ОБЖ | -Русский язык-Литература-Иностранный язык (английский)-Математика-Информатика и ИКТ-История-Обществознание (включая экономику и право)-География-Биология-Физика-Химия-МХК-Технология -Физическая культура-ОБЖ |

Согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в 1 – 11 классах 5-дневная рабочая неделя и учебный год составляет 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2 – 11 классах – 45 минут. Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения, второй ступени – на 5-летний и третьей ступени – на 2-летний нормативный срок освоения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *предмет* | *Программа, УМК под редакцией…* | *класс* |
| Азбука.Письмо.Литературное чтение.Русский язык.Математика.Окружающий мир.Технология.Физическая культура.Музыка.ИЗО. | «Школа России» (по ФГОС)Горецкий В.Г. «Русская азбука». 2011г. М.: «Просвещение».Зеленина Л.М.«Русский язык» 2011г, М.: «Просвещение»Климанова Л.Ф. «Литературное чтение».2011г.М.: «Просвещение»Моро М.И. «Математика».2011г. М.: «Просвещение»Плешаков А.А. «Окружающий мир»2011г. М.: «Просвещение»Роговцева Н.И. «Технология. » 2011г. М.: «Просвещение»Критская Е.Д. «Музыка» 2011г. М.: «Просвещение» | 1 |
| Литературное чтение.Русский язык.Английский языкМатематика.Окружающий мир.Технология.Физическая культура.Музыка.ИЗО. | «Школа России» (по ФГОС)Зеленина Л.М. «Русский язык» 2011г, М.: «Просвещение»Моро М.И. «Математика».2011г. М.: «Просвещение»Климанова Л.Ф. «Литературное чтение».2011г.М.: «Просвещение»Кауфман К. «Английский язык», 2011г, ТитулПлешаков А.А. «Окружающий мир»2011г. М.: «Просвещение» | 2 |
| Литературное чтение.Русский язык.Английский языкМатематика.Окружающий мир.Технология.Физическая культура.Музыка.ИЗО. | «Школа России» (по ФГОС)Канакина В.П. «Русский язык».2012г. М.: «Просвещение»Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» 2012г. М.: «Просвещение»Моро М.И. «Математика»2012г. М.: «Просвещение»Плешаков А.А. «Окружающий мир»2012г. М.: «Просвещение»Кауфман К. «Английский язык», 2013г, Титул | 3 |
| Литературное чтение.Русский язык.Английский языкМатематика.Окружающий мир.Технология.Физическая культура.Музыка.ИЗО. | Экспериментальный УМК РИТМЛомакович С.В. «Русский язык», 2012, «Дрофа»Александрова Э.И. «Математике», 2012, «Дрофа»Плешаков А.А. «Мир вокруг нас», 2004, ПросвещениеБибалетова М.З. «Английский язык», 2008, Титул |  4 |
| Английский язык | Кауфман К. «Английский язык», 2010, Титул | 5-11 |
| Русский язык | Львова С.И. . «Русский язык», 2009, М.: «Просвещение» | 5, 6, 7, 8, 9 |
| Власенков А.И. «Русский язык 10-11 кл.»,2005г М.: «Просвещение» | 10, 11  |
| Литературное чтение | Коровина В.Я.«Литература», 2010 М.: «Просвещение»  | 5, 6,7,8  |
| Кутузов А.Г. « В мире литературы»,2004 М.: « Дрофа» | 9, 10, 11 |
| Математика (алгебра) | Дорофеев Г.В. «Математика», 2011 М.: « Дрофа» | 5, 6, 7, 8, 9 |
| Муравин Г.К.«Алгебра и начала анализа 10», 2008, М.: «Дрофа» | 10, 11 |
| Математика (геометрия) | Смирнова И.М. «Геометрия 7-9», 2008г. М.: « Мнемозина» | 7, 8, 9 |
| Погорелов А.В. «Геометрия 7-11», 2002г. М.: «Просвещение» | 10, 11 |
| Информатика и ИКТ | Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ», 2013, М: Бином. Лаборатория знаний.Макарова Н.В. «Информатика 7-9» 2007г. СПб, «Питер» | 7,89 |
| История | Вигасин А.А. «История древнего мира»2011г. М.: «Просвещение»Агибалова Е.В. «История средних веков» 2010 М: ПросвещениеДанилов А.А.. «История государства и народов России»2004г. М.: «Дрофа»Данилов А.А.. «История государства и народов России.XVI - XVIII века»2005г. М.: «Дрофа»Юдовская А.Я. «» 2010г. М.: «Просвещение»Данилов А.А.. «История государства и народов России.XVI - XVIII века»2006г. М.: «Дрофа»Юдовская А.Я. «Всеобщая история нового времени» 2010г. М.: «Просвещение»Данилов А.А. Косулина Л.Г.. «История России.XX век»2004г. М.: «Просвещение»Сороко-Цюпа О.С. «Новейшая история зарубежных стран 20 начало 21 века» 2005М: ПросвещениеВолобуев О.В. «История Россия и мир» 2009г. М.: «Дрофа»Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца 17 века» 2005 М: Просвещение | 5678910, 11 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 2010 М.: «Просвещение» | 6 - 11 |
| Природоведение | Плешаков А.А. «Природоведение»2002г. М.: «Дрофа» | 5 |
| География | Герасимова Т.П. «Начальный курс географии» 2005г. М.: «Дрофа»Коринская В.А. «География материков и океанов»2004г. М.: « Просвещение»Алексеева А.И. «География России» 2001г. М.: «Дрофа»Гладкий Ю.Н. «Экономическая и социальная география мира» 2005г. М.: «Просвещение» | 678, 910, 11 |
| Биология | Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 2003г. М.: «Дрофа»Сонин Н.И. «Биология. Многообразие живых организмов» 2002г. М.: «Дрофа»Сонин Н.И. «Биология. Человек»2004г. М.: «Дрофа»Мамонтов С.Г, Сонин Н.И. «Биология. Общие закономерности»2005г. М.: «Дрофа»Захаров В.Б.«Общая биология 10»2006г. М.: «Дрофа»Захаров В.Б. «Общая биология»2005г. М.: «Дрофа» | 67891011 |
| Физика | Перышкин А.В. «Физика» 2007 М.: « Дрофа»Мякишев Г.Я. «Физика» 2005М.: «Просвещение» | 7, 8, 910, 11 |
| Химия | Габриэлян О.С. «Химия» 2008г. М.: «Дрофа» | 8 - 11 |
| ОБЖ | Фролов М.П. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2012 М.: «Астрель»А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 2004М.: «Астрель» | 5 – 89 - 11 |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология» 2005 «Вентана-Граф» | 5 -9 |
| Искусство (музыка) | Д.Б.Кабалевский «Музыка» | 5, 6, 7 |
| Искусство (ИЗО) | В.С.Кузина | 5, 6, 7 |
| Мировая художественная культура (МХК) | Данилов Г.И.«Мировая художественная культура: От истоков до XVII века» 2006М.: «Дрофа» | 10, 11 |
| Черчение | Ботвинников А.Г. «Черчение 7-8» 2007г. М.: «Просвещение» | 8 |

* Школьная часть учебного плана начальных классов полностью соответствует региональному.
* Часы школьного компонента учебного плана в основной школе направлены на усиление базового компонента: 5 кл.- 1ч на ОБЖ; 6 кл. – по 1ч на географию и биологию; 7 кл. – по 1ч на информатику и ИКТ и ОБЖ; 8 кл. – по 1ч на черчение и технологию; 9 кл. – по 1ч на историю, технологию и ОБЖ.
* В 10-11 классах часы школьного компонента распределены по образовательным запросам учащихся и направлены на подготовку к ЕГЭ: 10 кл. – по 1ч на русский язык, литературу, математику, информатику и ИКТ, историю, химию, технологию; 11 кл. – по 1ч на литературу, историю, физику, технологию, по 0,5ч на русский язык, биологию и химию, 1,5ч на математику.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (кружковая работа). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, согласованным с методическим кабинетом Управления образования и утвержденным директором школы. 80% учащихся школы охвачены кружками образовательного, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

***Занятость школьников в 2011-2012 учебном году:***

***- на базе учреждений дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего кружков | В них детей | % охвата от общего кол-ва обучающихся | в том числе спортивной направленности | % охвата от занимающихся в кружках на базе учреждений дополнительного образования |
| кол-во кружков | в них детей |
| ДДТ «ИЗО студия Радуга»ДДТ «Улыбка» (танцевальный)ДЮСШ «Спортивный» | 421759 | 21,28,629,8 | ДЮСШ | 59 | 51,75 |
| ИТОГО: | 3 | 114 | 57,6 | 1 | 59 | 51,75 |

***- на базе общеобразовательного учреждения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего кружков | В них детей | % охвата от общего кол-ва обучающихся |
|
| «Хозяюшка» «Умелые руки«Юный информатик»«Занимательная логика»«Мягкая игрушка» | 293337 2517 | 14,6416,6618,6812,628,6 |
| ИТОГО: | 4 | 108 | 54, 5 |

***Занятость школьников в 2012-2013 учебном году***

***На базе учреждений дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего кружков | В них детей | % охвата от общего кол-ва обучающихся | в том числе спортивной направленности | % охвата от занимающихся в кружках на базе учреждений дополнительного образования |
| кол-во кружков | в них детей |
|  | ДДТ «ИЗО студия Радуга»ДЮСШ «Волейбол»«ОФП»«Юный теннисист» | 6261151525 | 31,330,87,67,613 |  |  |  |
| ИТОГО: | 4 | 133 | 67,2 | 3 | 76 | 57,1 |

***На базе общеобразовательного учреждения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего кружков | В них детей | % охвата от общего кол-ва обучающихся | в том числе спортивной направленности | % охвата от занимающихся в кружках на базе общеобразовательных учреждений |
| кол-во кружков | в них детей |
|  | «Хозяюшка» «Умелые руки»«Хозяйка сельского дома»«Основы ведения домашнего хозяйства«Практическая технология»«Хозяин сельского дома»«Основы работ на сельском подворье»«Начала информатики»«Основы логики» «Здоровячок»«Декоративно-прикладное творчество»«Мягкая игрушка» | 91198710715121616151712 | 4,55,54,54,043,55,053,57,56,068,18,17,58,66,06 |  |  |  |
| ИТОГО: | 13 | 137 | 69,2 | 1 | 16 | 11,6 |

В 2012-13 учебном году всего детей, занятых в кружках, ***160 , % охвата 80.***

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

 Педагогический коллектив ориентирован на деятельностную педагогику, использует технологии и методы активного обучения:

13 учителей (81%) применяют метод проектов; 11 (69%) - активно применяют ИКТ, 8 из них (50%) освоили интерактивную доску SMART Notebook10 и программное обеспечение к ней. С 1сентября 2011 года в школе начался поэтапный переход на стандарты 2-го поколения: ученики 1 и 2 классов обучались в соответствии с требованиями ФГОС, в новых условиях осуществления образовательного процесса по программе «Школа России».

**2.4. Основные направления воспитательной деятельности**

В основу внеучебной воспитательной деятельности положены ведущие направления:

* Программа «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника»;
* Программа по патриотическому воспитанию детей и молодёжи на 2011-2014 г.
* Программа правового всеобуча учащихся, родителей и учителей;
* Программа «Образование и здоровье»;
* Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ;
* Программа движения «Школа безопасности».

**2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Школьная оценка качества образования включает следующие направления:

1) ***Результаты промежуточной и итоговой аттестации***.

2) ***Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах***.

3) ***Результаты проектной и исследовательской деятельности***.

4) ***Результаты повышения ИКТ-компетентности***.

5) ***Результаты участия в творческих смотрах, конкурсах, проектах***.

6) ***Результаты портфолио учащихся, окончивших 1, 2 класс по ФГОС***.

7) ***Результаты комплексных работ в 1, 2 классах по ФГОС.***

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы. 8-00 - 8-20 - приём детей

 8-20 - 8-25 - планёрка, в среду 8-15 - 8-25 - тематическая планёрка

 Расписание звонков

 1 урок 8-30 - 9-15

 перемена 9-15 - 9-25 *влажная уборка (лестница)*

 2 урок 9-25 - 10-10

 перемена 10-10 - 10-20 *работа столовой для 1-4 классов*

 3 урок 10-20 - 11-15

 перемена 11-15 - 11-30 *работа столовой для 5 - 8 класс*

 4 урок 11-30 - 12-15 *влажная уборка рекреаций*

 перемена 12-15 - 12-25 *работа столовой для 9-11 классов*

 5урок 12-25 - 13-10

 перемена 13-10 - 13-20 *работа буфета*

 6 урок 13-20 - 14-05

 перемена 14-05 - 14- 15

 7 урок 14-15 - 15-00

 *Влажная уборка всех помещений школы*

 Расписание работы гардероба с 8-00 до 15-00

 Расписание работы столовой с 7-00 до 15-00

 Расписание работы библиотеки Работа с читателями с 11-00 до 15-00

 Последний день месяца - санитарный

 Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, начиная со 2-й четверти 2-го класса: для начальных и средних классов - четыре раза в год по итогам четвертей, для 10-11 классов - два раза в год по итогам полугодий.

**3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа располагается в трёхэтажном типовом здании, рассчитанном на обучение 536 учащихся. В ней имеется 19 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, на пришкольной территории оборудованы спортгородок, детская площадка с каруселями, качелями, горкой и площадки для игр в волейбол, футбол, баскетбол. За отчетный период получено спортивное оборудование, ученическая и учительская мебель в кабинет математики, существенно увеличилось оснащение школы оргтехникой, и расширились возможности использования компьютерных технологий:

два конференц-зала оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками,

в актовом зале установлен мультимедийный проектор и экран для проведения массовых мероприятий,

кабинеты химии и начальных классов оснащены компьютерами со всем необходимым программным обеспечением по предметам,

в кабинетах математики, английского языка и истории установлены мультимедийные проекторы, а в кабинете географии – ЖК-телевизор.

в кабинете информатики 15 персональных компьютеров объединены в локальную сеть и есть доступ в Интернет,

100% педагогов получили ноутбуки со всем необходимым программным обеспечением,

в соответствии с требованиями ФГОС имеется компьютерный класс на 14 персональных компьютеров для начальных классов,

в школе установлен WiFi и все учителя имеют возможность выхода в Интернет.

**3.2. Организация летнего отдыха детей**

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания для 1 – 4 классов, в котором проходят курс оздоровления от 50 до 85% учеников начальных классов. В целях достижения максимально благоприятного эффекта для физического и психического здоровья детей предпринимается ряд мероприятий:

- витаминизация питания (в том числе за счет включения в рацион свежих фруктов и овощей);

 - проведение подвижных игр и мероприятий максимально на свежем воздухе;

- пропаганда здорового образа жизни (проведение ежедневной утренней зарядки);

- организация коллективных, парных и групповых занятий по интересам (включая интеллектуальные игры – шашки, шахматы, головоломки; настольные игры);

- проведение экскурсий и пеших прогулок.

**3.3. Организация питания, медицинского обслуживания**

Школьная столовая, рассчитанная на 72 посадочных места, оснащена новой мебелью, всем необходимым оборудованием для организации горячего питания учащихся. При этом ученики 1-4 классов питаются за счет субвенций учреждению из краевого бюджета, а 5-11 классов – за родительскую плату. При составлении меню в приоритете витаминизация блюд, здоровая пища, рекомендованная для питания школьников СанПин.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется работниками сельского фельдшерско-акушерского пункта. Для профилактических осмотров, прививок и вакцинации в школе оборудован медицинский кабинет.

**3.4. Обеспечение безопасности**

С целью обеспечения безопасности школьников организован ряд мероприятий:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация во всех помещениях школы, коридоры снабжены планами и светоотражающими знаками по пути эвакуации;

- проводятся тренировочные эвакуации из здания, инструктажи и разъяснительная работа среди учащихся и персонала по поведению в различных чрезвычайных ситуациях;

- организовано круглосуточное дежурство вспомогательного персонала;

- на переменах организовано дежурство учителей и администрации;

- установлен забор по периметру территории школы;

- установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

**3.5. Кадровый состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *возраст* | *стаж* | *образование* |
| 25 – 30 лет – 1 человек30 – 40 лет – 2 человека40 – 50 лет – 10 человек50 – 60 лет - 3 человекаСредний возраст – 43 года | Имеют педагогический стаждо 3-х лет - 1 чел.от 3 до 10 лет – 4 чел.от 15 до 20 лет – 1 чел. свыше 20 лет – 10 чел. | Высшее – 10 чел. в том числе высшее педагогическое – 8чел.среднее специальное – 5 чел.неоконченное высшее – 1 чел. |

Кадровый состав педагогического и вспомогательного персонала не меняется в течение трех лет, что свидетельствует о стабильно благоприятной атмосфере в коллективе.

**3.6. Уровень квалификации педагогов**

За отчетный период подтвердили соответствие высшей и первой квалификационной категории 2 педагога согласно графику аттестации.

**3.7. Повышение квалификации за отчетный период**

Прошли курсовую подготовку **в 2011-12** учебном году 11 педагогов (69%), в том числе по ФГОС – 12 человек (75%); в **2012-13** – 5 учителей (33%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | ***ФИО учителя*** | ***курсы в 2011-2012 уч.году*** | ***курсы в 2012-2013 уч.году*** |
| 1. | Бойко Т.В. | ИКТ для учителей-предметников |  |
| 2. | Гутник С.А. |  | Технология проектного обучения в школе как способ достижения современного качества образования. |
| 3. | Долгих Е.М. | 1)ИКТ как средство обучения по ФГОС. 2)Проектирование отдельных элементов ООП НОО. |  |
| 4. | Казанцева И.Ф. | ФГОС для учителей, набирающих 1 класс. |  |
| 5. | Калиниченко Е.В. | 1)Технология обучения на основе системно-деятельностного подхода (в условиях введения ФГОС). 2)Основы преподавания религиозной культуры и светской этики. |  |
| 6. | Котляр Г.В. | 1)Технология обучения на основе системно-деятельностного подхода (в условиях введения ФГОС). 2)ИКТ как средство обучения по ФГОС. | Проектирование урока с ИКТ. |
| 7. | Левина В.В. | Комплексные для учителей истории и обществознания по ФГОС. |  |
| 8. | Оргин В.Н. | 1)Введение в должность директора школы. 2)Практика применения современного тудового законодательства. |  |
| 9. | Оргина Е.В. | 1)Технология обучения на основе системно-деятельностного подхода (в условиях введения ФГОС). 2) Проектирование отдельных элементов ООП НОО. | Технология проектного обучения в школе как способ достижения современного качества образования. |
| 10. | Пешкова З.П. | Формирование профессиональной компетенции учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС. | Технология проектного обучения в школе как способ достижения современного качества образования. |
| 11. | Стрелкова Г.В. | 1)Технология обучения на основе системно-деятельностного подхода (в условиях введения ФГОС). 2)Поддержка внеклассной работы со школьниками средствами ИКТ. |  |
| 12. | Щербатюк А.Г. |  1)Поддержка внеклассной работы со школьниками средствами ИКТ. 2)Комплексные для учителей начальных классов по ФГОС. |  |
| 13. | Щербина В.Ф. |  | Технология проектного обучения в школе как способ достижения современного качества образования. |

В отчетный период учитель русского языка и литературы поступила в Дальневосточный государственный гуманитарный университет г. Хабаровска для получения второго высшего образования в соответствии с преподаваемым предметом.

**3.8. Награды учителей** «Почетная грамота министерства образования» - 9 человек (60%), значок «Почетный работник образования» - 1 человек (6%).

**3.9. Средняя наполняемость классов** 18 человек,

в самом маленьком (6-ом) классе -12 учеников,

 в самом большом (7-ом) – 25.

 **3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Для организации подвоза учащихся из сёл Зимники, Вербное и Любитовка в школе есть два автобуса ПАЗ (на 24 места) и ГАЗ (Газель, на 11 мест). Безопасность детей при перевозке обеспечивается рядом мер: своевременное прохождение техосмотров, ежедневный и плановый медицинский осмотр водителей, присутствие сопровождающих, наличие ремней безопасности в автобусе ГАЗ, инструктаж учащихся о правилах поведения во время перевозки и ожидания транспорта, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ в средних и старших классах и на уроках окружающего мира в начальных классах.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2013 году все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об образовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 2011-12 | 2012-13 |
| 2-4 кл | 37% | 45% |
|  5-9 кл | 29% | 31% |
| 10-11 кл | 49% | 49% |

**4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.**

 Качество знаний по школе возросло с 35% в 2012г до 38% в 2013г, в том числе:

окончили год на «отлично» - 2 человека (Сухоруков Д. – 6 кл. и Веремчук К. – 2 кл.); с одной «3» - 7 человек (4%); неуспевающих по школе нет.

**4.2. Результаты единого государственного экзамена**

Наивысший балл в районе по обществознанию, физике, математике.

Средний балл ЕГЭ, 2011г

 Наивысшие баллы в районе по математике, обществозна-нию, биологиии.

За три года лучший результат по русскому языку существенно увеличился до 72 баллов, по математике – до 68 баллов, что является лучшим результатом в районе.

 



 



По районному и краевому рейтингу школа занимает лидирующие позиции по математике в течение всей истории сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по выбору демонстрируют высокий уровень качества знаний по обществознанию (учитель Левина В.В.), биологии (учитель Оргина Т.А.) и английскому языку (учитель Калиниченко Е.В.). Впервые, в 2012-13 учебном году, достигнут высокий результат по истории и физике.



Результаты ЕГЭ по выбору (за три года)

ЕГЭ по выбору. Предпочтения учащихся в 2012 году

ЕГЭ по выбору. Предпочтения учащихся в 2013 году

Предпочтения учащихся при выборе дополнительных экзаменов существенно не меняются. В приоритете обществознание и физика. Процент учащихся, которые ограничиваются сдачей обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике также примерно одинаков: 21-22%.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе**

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы (9 класс), экзамены по выбору:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *предмет* | *Количество учащихся*  | *Качество знаний* |
| ОБЖ | 72% | 38% |
| география | 44% | 88% |
| биология | 6% | 100% |
| обществознание | 72% | 31% |
| химия | 6% | 100% |

По математике в 2013 г. получили оценку «5» - 3 человек (17%), «4» - 4 человека (22%), по русскому языку – «5» - 2 человека (11%).

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

По результатам муниципального тура всероссийской олимпиады школа занимает 1 место в районе второй год подряд.

* В школьном этапе всероссийского тура предметных олимпиад приняли участие 60 человек (47% учащихся 5-11 классов - это на 3% больше, чем в 2011-12 учебном году). Из них заняли призовые места 47 человек.
* В районном этапе всероссийского тура предметных олимпиад – 17 человек (31% учащихся 9-11 классов), из них 9 - заняли призовые места (на 3 больше, чем в 2011-12 учебном году).
* Участвовали в краевом этапе всероссийского тура предметных олимпиад – 2 ученика 11 класса по истории и обществознанию.

|  |
| --- |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2011г |
| *предмет* | *класс* | *место* | *учитель* | *учащийся* |
| обществознание | 10 | I | Левина В.В. | Логожа Т. |
| история | 10 | I | Левина В.В. | Винокурова А. |
| математика | 10 | I | Оргина Е.В. | Фролкин В. |
| математика | 10 | I I | Оргина Е.В. | Голуб В. |
| технология | 8 | I I | Стрелкова Г.В. | Тыщук А. |
| технология | 8 | I I I | Стрелкова Г.В. | Дудницкая Е. |

|  |
| --- |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2012г |
| *предмет* | *класс* | *место* | *учитель* | *учащийся* |
| обществознание | 11 | I | Левина В.В. | Логожа Т. |
| обществознание | 11 | I I | Левина В.В. | Юрчук В. |
| обществознание | 11 | I I I | Левина В.В. | Бурдейная В. |
| обществознание | 9 | I  | Левина В.В. | Дудницкая Е. |
| история | 11 | I | Левина В.В. | Винокурова А. |
| география | 11 | I | Оргина Т.А. | Фролкин В. |
| биология | 10 | I I | Оргина Т.А. | Ястемская Н. |
| биология | 10 | I I I | Оргина Т.А. | Хатминская Е. |
| литература | 11 | I  | Щербина В.Ф. | Логожа Т. |

**Олимпиады сторонних организаций**

* **Всероссийская** отраслевая олимпиада вузов Росрыболовства для учеников 9-11 классов: максимальное количество баллов по математике набрали ученики 11 класса Фролкин В. и Голуб В. (учитель – Оргина Е.В.), приняла участие по биологии – Хатминская Е., 10 класс (учитель – Оргина Т.А.).
* В 2012 году школа впервые принимала участие в **международном** конкурсе «Кенгуру – математика для всех», где учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место в регионе (из **1713** участников) | класс | ученик | учитель |
| 6 | 6 | Симоненко А. | Оргина Е.В. |
| 17 | 6 | Оргин Д. | Оргина Е.В. |

* **Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»** (2013г)

Приняли участие – 51 человек (26% учащихся школы) в 8 предметных олимпиадах по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории, физике, английскому языку и географии. По результатам все учащиеся награждены дипломами***, ученик 8 класса Попов В. занял 7 место по русскому языку среди 15313 участников***.

* **«Дубининская олимпиада» дальневосточного регионального специализированного центра по работе с одаренными детьми**  для учащихся 9-11 классов **(**2013г)

Приняли участие 13 учащихся (24%) в 5 предметных олимпиадах по обществознанию, английскому языку, математике, русскому языку, истории. Набрали наивысшие баллы и прошли во второй тур 6 человек:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | класс | ФИО ученика | ФИО учителя |
| 1. | Английский язык | 10 | Ястремская Н. | Калиниченко Е.В. |
| 2. | Английский язык | 11 | Горшкова Я. | Калиниченко Е.В. |
| 3. | История | 11 | Винокурова А. | Левина В.В. |
| 4. | Обществознание | 11 | Логожа Т. | Левина В.В. |
| 5. | Математика | 11 | Фролкин В. | Оргина Е.В. |
| 6. | Математика | 11 | Голуб В. | Оргина Е.В. |

Заняла ***II место по обществознанию во втором туре Логожа Т***., 11 класс (учитель Левина В.В.).

* **III Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников в образовательных учреждениях** (2013г)

Приняли участие 52 ученика (76%) младших классов в викторине ЭРУДИТ и в 5 предметных олимпиадах по английскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и русскому языку*. (результаты ожидаются к 1 сентября 2013г)*

**4.5. Результаты проектной и исследовательской деятельности.**

Проектные методы обучения применяются практически всеми учителями школы, поэтому каждый школьник с 1 по 11 класс в текущем году работал над каким-нибудь проектом по одному или нескольким предметам. Количество реализованных проектов по учебной и внеучебной деятельности возросло по сравнению с 2011-12 учебным годом на 76%. Наиболее значимыми в этой деятельности являются общешкольные смотры или конкурсы проектов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *класс* | *Тема проекта* | *Форма защиты* | *Руководитель проекта* |
| 10-11кл | Проект по истории «Бородинская битва» | Музыкально-поэтическая композиция показана учащимся 5-11 классов и родительской общественности на общешкольном собрании | Левина В.В. |
| 6 кл | «Старая фотография», английский язык | Участие в школьном, а затем в районном конкурсе реализованных учебных проектов | Калиниченко Е.В. |
| 10-11кл | Краеведение: «Культурное наследие чжурчжении»  | Левина В.В. |
| 8 кл | История родного села: «История одной улицы» | Левина В.В. |
| 7 кл | ИЗО: «Мир современных профессий в нашей местности» | Щербатюк А.Г. |
| 8 кл | Английский язык: «С книгой дружить – умным быть» | Стрелкова Г.В. |
| 7 кл | Математика: «Итоговое повторение курса геометрии» | Защита плакатов «Весь курс геометрии 7 класса» | Оргина Е.В. |
| 1 кл | Фантазии в рисунках: «Школа будущего» | Смотр школьных проектов | Казанцева И.Ф. |
| 2 кл при участии 6 кл | Фантазии в рисунках: «Школа глазами детей» | Смотр школьных проектов | Долгих Е.М. |
| 3 кл при участии 7 кл | Исследование окружающей природы: «Птицы Дальнереченского района» | Смотр школьных проектов | Щербатюк А.Г. |
| 4 кл при участии 8 кл | Исследование родного села: «Что мы видим из окна» | Смотр школьных проектов | Пешкова З.П. |
| 5 кл при участии 11 кл | История родного села: «Взгляни на окошко» | Конкурс школьных проектов | Бойко Т.В. |
| 6 кл при участии 10 кл | История родного села: «улицы нашего села» | Конкурс школьных проектов | Стрелкова Г.В. |
| 7 кл | История родного села: «Архитектура села Малиново» | Конкурс школьных проектов | Котляр Г.В. |
| 8 кл при участии 10 и 11кл | История родного села: «Дом, в котором мы живем» | Конкурс школьных проектов | Левина В.В. |
| 9 кл | История родного села: «История села Малиново в лицах и рассказах» | Конкурс школьных проектов | Оргина Е.В. |
| 11 кл | История родного села: «Откуда мы родом» | Конкурс школьных проектов | Оргина Т.А. |

**4.6. Результаты повышения ИКТ-компетентности.**

За отчетный период существенно пополнилось материально-техническое оснащение школы оргтехникой, что позволило педагогам более активно использовать компьютерные технологии и, в результате, все учащиеся 5-11 классов и большинство учеников начальных классов владеют основными навыками работы на компьютере (создают презентации в PowerPoint, работают в Word, Excel, с программой SMARTNotebook).

**4.7.** **Результаты портфолио учащихся, окончивших 1,2 класс по ФГОС**.

Портфолио учеников 1 и 2 классов содержат личные данные, достижения и творческие наработки каждого ученика за прошедший год. В них отражается личностный рост по общеобразовательным предметам, уровень достижения качества усвоения. Усвоили программу 1 класса на базовом уровне - 89% (по результатам психолого-медико-педагогической комиссии два ученика направлены для дальнейшего обучения в коррекционную школу), на повышенном уровне – 41%. Во 2 классе усвоили программу на базовом уровне 100%, на повышенном – 50%.

**4.8. Результаты комплексных работ в 1, 2 классах по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *класс* | *Группа риска* | *Базовый уровень* | *Повышенный уровень* |
| 1 класс | 2 чел. (12%) | 11 чел. (65%) | 4 чел. (24%) |
| 2 класс | 3 чел. (20%) | 11 чел (73%) | 1 чел. (7%) |

**4.9. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

**4.10.Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)**

**в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы 2011-12** | *участники* | *руководитель* | *ссылка,**место* |
| **Международный** математический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | *Ученики 6 класса:* Симоненко А., Оргин Д. | Оргина Е.В. – учитель математики | 6 и 17 среди 1713 участников |
| **Всероссийский конкурс** «Интерактивная карта России» (на английском языке | *Ученики 10 класса:* Горшкова Я., Голуб В.,Логожа Т., Кораблин В., Хитрун А. | Калиниченко Е.В. – учитель английского языка | prosv.ru›УМК›Spotlight›Конкурс |
| **Всероссийский конкурс** Школьная молочная олимпиадаВидео-конкурс: «Молоко – залог здоровья» | Юрчук Полина, 1 класс | Котляр Г.В., родители и старший брат | www.o-moloke.ru |
| **Всероссийский конкурс** рисунков«Мир русского слова» | Гапоненко Анна - 8 класс, Гапоненко Надежда – 7 класс | Башкирцева Н.В. | \*\*\* |
| **Краевой конкурс** «Отроки во вселенной» | *Ученики 10 класса:* Горшкова Я., Хитрун А., Грищенко К., Фролкин В., Юрчук В. | Калиниченко Е.В., Оргина Е.В. | Диплом участников |
| **Краевой конкурс** рисунков по охране природы «SOS» | Котляр П. – 3 кл., Недосека Д. – 3 кл., Буравцова Л. – 4 кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | Диплом участников |
| **Детский экологический** форум «Зеленая планета» | Роговцева О. – 5 кл., Знамцева А. – 6 кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | ecokrai@rambler.ru |
| **Краевой конкурс** рисунков «Я живу на планете счастья» | Котляр П. – 3 кл.,Ганжа Ф. – 4 кл., Подолян Ю. – 4 кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | Диплом участников |
| **Краевой конкурс** рисунков «Мама, папа, берегите себя на работе» | Котляр П. – 3 кл., Петрушенко В. – 3 кл. | Пешкова З.П. | \*\*\* |
| **Краевая выставка** декоративно-прикладного творчества | Ганжа Ф. – 4 кл., Гапоненко А. – 8 кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | Грамоты участников |
| **Краевой конкурс** рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров» | Карнацкий Д. – 8 кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | \*\*\* |
| **Районный этап IV краевого конкурса** детского рисунка по противопожарной тематике «Мы жить желаем в мире без пожаров» | Казанцева А. – 1 кл.,Комар А. – 4 кл.,Карнацкий Д. – 8 кл. | Долгих Е.М.,Казанцева И.Ф.,Башкирцева Н.В. | IIIIII |
| **Районный конкурс** «Безопасное колесо», учредитель – отделение ГИБДД УМВД России «Дальнереченский» | *Ученики 6 класса:* Оргин Д., Погосян Н., Дудкевич Е., Долгих В., Знамцева А. и Левина А. – 7 класс | Гутник С.А. – учитель физкультуры, Котляр Г.В. - классный руководитель 6 класса | I место |
| **Районный конкурс** рисунков «Лес для жизни» | 31 учащийся из 1 – 7 классов | Долгих Е.М., Щербатюк А.Г., Пешкова З.П., Казанцева И.Ф. | \*\*\* |
| **Районная выставка** декоративно-прикладного творчества | Недосека С. – 6 кл., Недосека Д. – 3 кл., Руденко Л. – 3 кл., Роговцева О. –5кл., Гапоненко А. – кл.,Притуловский Е. – 6 кл., Ганжа Ф. – 4 кл., Петрушенко В.-3 кл.,Смакота Д. – 2 кл.,Веремчук К. –1 кл.,Казанцева А. – 1кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | IIIIIIIIIIIIIIIIIIII |
| **Районный конкурс** рисунков «Мы рисуем улицу» | Котляр П. – 3 кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | II |
| **Районный конкурс** молодого журналиста «Живая память» | Хитрун А. – 10 кл. | Котляр Г.В., Щербина В.Ф. | \*\*\* |
| **Районная акция** «Молодой избиратель» | Учащиеся 10 кл.:Хитрун А.,Юрчук В.,Бурдейная В.,Логожа Т.,Винокурова А. | Левина В.В. | I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы 2012-13** | *участники* | *руководитель* | *ссылка,**место* |
| **Всероссийский конкурс** детского творчества «Русь Православная» | *Ученики 8 класса:* Гапоненко Н.,Корниенко Е. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | \*\*\*kaf.vospitaiya@mail.ru |
| **Всероссийский конкурс** «Лучший урок письма» | *Ученица 11 класса:* Логожа Т. | Щербина В.Ф.,учитель русского языка и литературы | 1 августа 2013 г.на сайте УФПС Приморского края – филиала ФГУП «Почта России» |
| **Всероссийская акция**«Благодарность земляков» | *Ученики 1–11 кл.* | Котляр Г.В., зам. директора по УВР | \*\*\* |
| **Краевая выставка** декоративно-прикладного творчества | *Ученица 8 класса:* Гапоненко Н.*Ученица 8 класса:* Корниенко Е. *Ученица 4 класса:* Котляр Полина | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | Диплом I степениДиплом III степени *(2)*Грамота участника |
| **Краевой конкурс** «Лидер 21 века» | *Ученики 10 класса:*ЕрёменкоВ.,Морозова А.,Саженюк В.,Фролкин А.,Хатминская Е.,Шилыковская А. | Котляр Г.В.,зам. директора по УВР | \*\*\* |
| **Краевой конкурс творчества**«Главная дорога – детям!» | Котляр П. – 4 кл.,Крикун Е. – 4 кл.,Корниенко Ев. – 8 кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | \*\*\* |
| **Районный** конкурс «Школа выживания» | *Ученики 10 класса* | Оргин В.Н.,классный руководитель,Гутник С.А.учитель ОБЖ  | 1 место |
| **Межмуниципальный фестиваль** «День тигра» | Хитрун А. – 11 кл.,Хатминская Е. –10 кл.,Левина А. – 8 кл.,Знамцева А. – 7 кл,,Оргин Д. – 7 кл.,Симоненко Ал. – 7 кл. | Котляр Г.В.,зам. директора по УВРОргина Т.А.,учитель биологии | 4 место |
| **Слёт экологических бригад** | Дудницкая Е. – 9 кл.,Руденко Д. – 9 кл., Тыщук А. – 9 кл.,Корниенко Ев. - 8 кл.,Левина А. – 8 кл.,Попов В. – 8 кл.,Балагуда К. – 7 кл.,Жорж А. – 7 кл.,Знамцева А. – 7кл.,Недосека С. – 7 кл.  | Оргина Т.А. | - |
| **Акция** «Внуки по переписке» | Котляр П. – 4 кл.,Кревская В. – 6 кл.,Роговцева о. – 6 кл.,Сергеева А. – 6 кл.,Сухоруков А. – 6 кл., | Котляр Г.В. | - |
| **Районный творческий конкурс** «Люблю тебя, мама!» | Гончаренко В. – 1 кл.,Сеник Е. – 1 кл.,Пастухов Э. – 1 кл.,Пескова Ю. – 1 кл,Симоненко Ю. – 1 кл. | Казанцева И.Ф. | - |
| **Юрчук П. – 2 кл.,**Веремчук К. – 2 кл.,Двойных А. – 2 кл.,Казанцева А. – 2 кл. | Долгих Е.М. | 1 место- |
|  | Недосека Д. – 4 кл., Смакота Е. – 4 кл. | Пешкова З.П. | - |
| Марина Д. – 5 кл.,Харченко П. – 5кл.  | Бойко Т.В. | - |
|  | Гапоненко В. – 6 кл.,Кревская В. – 6 кл.,Роговцева О. – 6 кл. | Стрелкова Г.В. | - |
| Знамцева А. – 7 кл. | Котляр Г.В.  | - |
| **Районный конкурс сочинений** «Мы разные, но мы вместе» | Балагуда К. – 7 кл., Хатминская Е. – 10 кл. | Левина В.В. | 3 место2 место |
| **Районный конкурс** «Talent show» | Веремчук К .- 2 кл.,Казанцева А. – 2 кл., | Калиниченко Е.В., Стрелкова Г.В. – учителя английского языка | **1 место** |
| Долгих В. – 7 кл.,Дудкевич Е. – 7 кл.,Жорож А. – 7 кл.,Оргин Д. – 7 кл.,Симоненко А. – 7 кл.,  | 2 место |
| Левина М. |  | 3 место |
| Шилыковская А. – 10 кл.,Ястрембская Н. – 10 кл., |  |  |
| Логожа Т. – 11 кл.,Сухоруков Д. – 11 кл.,Хитрун А. – 11 кл.,Юрчук В. – 11 кл. |
| **Конкурс агитбригад** «Лесные трубадуры» | *Ученики 10 класса:*Ерёменко В.,Дудкевич М.,Саженюк В.,Хатминская Е.,Фролкин А.,Шилыковская А. | Оргина Т.А.,Котляр Г.В. | 4 место |
| **Районная выставка** декоративно-прикладного творчества | Кривоспицкий С. – 1 кл.,Котляр П. – 4 кл.,Корниенко Ев – 8 кл.,Гапоненко Н. – 8 кл.,Винокурова А. – 11 кл. | Башкирцева Н.В., изостудия «Радуга» | 3 место3 место2 место3 место3 место |
| Ученики 1 класса | грамота за участие |
| Ученики 2 класса | грамота за участие |
| **Районный конкурс** рисунков «Лес для жизни» | 31 учащийся из 1 – 7 классов | Долгих Е.М., Щербатюк А.Г., Пешкова З.П., Казанцева И.Ф. | \*\*\* |
| *\*\*\*Результаты конкурса будут известны к 1.09.2013 г.* |
| **Соревнования 2011-12** | *место* | *руководитель* | *место проведения* |
| Лыжные гонки на приз начальника УНО администрации Дальнереченского района | I место | Гутник С.А., Лиштва М.Н. | с.Малиново |
| Спартакиада школьников Дальнереченского района по Губернаторской программе «Здоровое поколение», волейбол | I I место | Гутник С.А. | с.Рождественка |
| **Краевые финальные** спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», волейбол | I I место | Гутник С.А. | г.Владивосток |
| Соревнование среди школ Дальнереченского муниципального района по легкой атлетике «Первая высота» | I место | Лиштва М.Н., Гутник С.А. | с.Веденка |
| Спартакиада школьников Дальнереченского муниципального района по Губернаторской программе «Здоровое поколение», волейбол | I место | Гутник С.А. | с.Рждественка |
| Соревнование школьников **Приморского края** «Президентские состязания», плавание | I I место | Лиштва М.Н. | г.Арсеньев |
| Соревнование школьников **Приморского края** «Президентские состязания», многоборье | 5 кл. - I место6 кл. - I место7 кл. - I место8 кл. - I место10 кл. - I I место | Лиштва М.Н., Гутник С.А. | с.Малиново, с.Веденка, с.Ракитное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Соревнования 2012-13** | *место* | *руководитель* | *место проведения* |
| **Соревнования по настольному теннису** среди школ Дальнереченского муниципального района |  I место | Гончар А.В. | с.Орехово |
| **Соревнования по шахматам**среди школ Дальнереченского муниципального района |  I место | Гутник С.А. | с.Орехово |
| **Соревнования по шашкам** среди школ Дальнереченского муниципального района | I место | Гутник С.А. | с.Орехово |
| **Соревнования школьников по баскетболу** (девушки) на первенство Дальнереченского муниципального района | IIIместо | Гутник С.А. | с.Рождественка |
| **Соревнования школьников по баскетболу** (юноши) на первенство Дальнереченского муниципального района |  IIместо |  | с.Рождественка |
|  **Первенство МОБУ ДОТ «ДЮСШ с.Веденка»** по волейболу среди девушек | II место | Гутник С.А. | с. Рождественка |
|  **Первенство МОБУ ДОТ «ДЮСШ** с.Веденка» по волейболу среди юношей |  I место  | Гутник С.А. | с.Рождественка |
| **Районные соревнова**ния по лыжным гонкам | I место | Гутник С.А. | с. Малиново |
| **Личное первенство:**Кревская В. – 8 кл.Дудкевич Е. – 7 кл.Жорж А. – 7 кл.Недосека С. – 7 кл.Долгих В. – 7 кл.Гришков С. – 8 кл.Гутник И. – 8 кл.Левина А. – 8 кл.Левина М. – 9 кл.Бабий В. – 9 кл. Саженюк В. – 10 кл.Оганесян А. – 10 кл.Ерёменко В. – 10 кл.Шилыковская А. – 10 кл.Шахбазов Д. – 10 кл. | IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | Гутник С.А. | с. Малиново |
| **Муниципальный этап** Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» | I место- 8 классI место- 10 класс | Гутник С.А. | г.Дальнереченск |

**4.11. Достижения учреждения в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **конкурсы** | *участники* | *тема работы* | *место* |
| Районный конкурс инновационных продуктов 2012 | Оргина Е.В. – заместитель директора по УВР | «Возрастные особенности школьников» | I место |
| Казанцева И.Ф. – учитель начальных классов | «Тестовый контроль на этапах закрепления в начальной школе» | 7 место |
| Щербатюк А.Г. – учитель начальных классов | «Методика организации групповой работы в начальной школе» | 8 место |
| Районный конкурс реализованных учебных проектов -2013 | Калиниченко Е.В. – учитель английского языка | «Старая фотография», английский язык | 4 место |
| Левина В.В. – учитель истории и обществознания | «Культурное наследие чжурчжении», «История одной улицы», история - краеведение |  |
| Щербатюк А.Г. – учитель ИЗО | «Мир современных профессий в нашей местности» |  |
| Стрелкова Г.В. – учитель английского языка | «С книгой дружить – умным быть» |  |
| ***Общероссийский конкурс***Классный час – 1 сентября «Семья и семейные ценности», проводимый межшкольной гуманитарной ассоциацией «Клуб любителей истории и обществознания» | Бойко Т.В. – учитель физики и математики, классный руководитель 5 класса | Разработка классного часа | Сертификат «За интересное методическое решение» |
| Стрелкова Г.В. – учитель английского языка и технологии, классный руководитель 6 класса  | Разработка классного часа | Сертификат «За интересное методическое решение» |
| Щербатюк А.Г. – учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса  | Разработка классного часа | Сертификат за III место  |

**4.12. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья разработан и реализован комплекс мер, включающий:

- рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, способствующую дифференциации и индивидуализации обучения (соблюдение нормативов и методических рекомендаций по составлению расписания учебных занятий, гигиенических норм требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения, строгое соблюдение нормативов домашних заданий);

- составление расписания, способствующего снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к учебным помещениям;

- систематический мониторинг здоровья учащихся, отслеживающий динамику заболеваемости;

- организацию и обеспечение физкультурно-оздоровительной работы, способствующей повышению двигательной активности учащихся (помимо уроков физической культуры школьникам предоставлена возможность играть в настольный теннис на переменах и во внеурочное время, включая выходные дни). На уроках физической культуры учителя дифференцированно подходят к выстраиванию занятий с детьми, учитывая индивидуальные особенности и строго дозируя физическую нагрузку;

- в начальной школе на каждом уроке проводятся физминутки в соответствии с СанПин;

- на уроках в средних и старших классах в приоритете парная и групповая формы организации учебной работы, что обеспечивает двигательную активность школьников.

Ведется разработка и организация различных мероприятий, направленныхна воспитание потребности вести здоровый образ жизни и формирование ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса. С этой целью разработана система бесед о здоровье в рамках классных часов и тематических планерок. Проводится работа по повышению квалификации педагогов в вопросах охраны и укрепления физического, психоэмоционального и нравственного здоровья детей в форме семинаров, тренингов, мастер-классов, круглых столов по обмену опытом.

С учащимися 5-11 классов проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения: классные часы, массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Способствует сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья учащихся соблюдение школьных традиций: весенний и осенний Дни здоровья, лыжная подготовка, День самоуправления, военно-спортивная игра «Зарница».

**4.13. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Ежегодно в школе проводится анкетирование среди учащихся и их родителей, цель которого выяснить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. В ходе таких мероприятий выявляются пожелания всех участников школьной жизни.

Анкета для родителей: Удовлетворяет ли Вас качество образования в нашей школе?

**Пожелания родителей:**

- больше кружков по интересам,

- проводить дополнительные занятия по подготовке домашних заданий,

- больше строгости.

Ежегодное анкетирование родителей и учащихся подтверждает удовлетворенность качеством образования в школе. Согласно проведенному исследованию большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ВУЗы 30%, средние специальные заведения 40%, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие творческих способностей 12% и не смогли ответить на этот вопрос 18% .

Анкетирование учащихся (в %):

Зачем ты ходишь в школу?

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**

Школа является одним из градообразующих объектов в с.Малиново, поэтому практически все проводимые мероприятия проходят с участием школьного сообщества - учителей, персонала и учащихся.

По инициативе администрации школы и ученического органа самоуправления уже стали традиционными следующие мероприятия:

- субботник на селе (все учащиеся школы работают на очистке центральной улицы, протяженностью 4 км, аллеи Победы, обелиска и прилегающего к нему парка);

- в честь Дня Победы проходит факельное шествие учеников, их родителей и коллектива работников школы;

- работает шефская помощь ветеранам.

Школьный коллектив тесно сотрудничает с Малиновским Домом культуры: ученики являются постоянными исполнителями и организаторами различных мероприятий, которые проводит клуб для сельчан.

В летний период школьники работают на благоустройстве и очистке социальных объектов села (обелиск памяти, центральная площадь, сельский стадион). В осенний период – оказывают помощь местным фермерам по уборке картофеля.

**5.2. Партнеры и спонсоры учреждения**

* Крестьянско-фермерское хозяйство «Калиновский А.П.»,
* ИП Дудкевич А.В,
* Крестьянско-фермерское хозяйство «Смакота В.В.»,
* КГКУ «Приморское лесничество Дальнереченский филиал»,
* ИП Сальников А.В.

**5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

Все педагоги школы являются членами профессиональных объединений учителей района. Двое из них – Оргина Т.А. и Оргина Е.В. – являются руководителями районного методического объединения учителей географии и районного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе соответственно. В связи с внедрением информационных технологий, многие учителя-предметники стали членами ассоциаций и сообществ в сети Интернет (Левина В.В. – история, Калиниченко Е.В. и Стрелкова Г.В. – английский язык, Оргина Т.А. – биология и география, Оргина Е.В. – математика, Казанцева И.Ф. и Щербатюк А.Г. – начальные классы, Оргин В.Н. – физика и информатика, Котляр Г.В. – музыка и литература).

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет**

Источником финансирования деятельности школы является бюджет Дальнереченского муниципального района. Бюджетные средства школы (около 230 млн.р.) распределяются централизованной бухгалтерией, которая находится в г.Дальнереченске.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По решению общешкольного родительского собрания проведены мероприятия, направленные на сохранение здоровья учащихся:

 - профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности учащихся вести здоровый образ жизни;

- приучение школьников к правилам личной гигиены - обеспечение каждого ребенка питьевой водой в стенах школы силами его родителей

- мероприятия, направленные на отказ учащихся от курения .

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год**

Учебный план на 2012-2013 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

1. Осуществлен второй этап перехода на новые государственные образовательные стандарты начального общего образования.

2. Реализован на 100% план повышения уровня квалификации администрации и учителей по вопросам ФГОС.

 3. Наблюдается увеличение блока исследовательских форм деятельности, повышение уровня самостоятельности и познавательной активности учащихся.

4. Успешно проходит процесс внедрения и систематического использования высокоэффективных информационных технологий.

5. Прослеживается стабильность школьной и внешкольной успешности учащихся (овладение стандартом содержания образования, уровень обученности, победы на олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней).

6. Существенно пополнилось материально-техническое обеспечение оргтехникой, спортивным оборудованием, технологическим оборудованием в столовой.

7. Частично реализован план по программе энергосбережения: установлены пластиковые окна в спортзале и столовой, произведена замена осветительных ламп.

8. Возросла роль ученического самоуправления в вопросах внеурочной деятельности школьников.

9. Планово реализована программа Здоровьесбережение: установлены дополнительные источники освещения в учебных классах, приведено в норму согласно СанПин освещение и оборудование в кабинете информатики.

10. Планово реализована программа обеспечения безопасности жизни и здоровья: установлен забор по периметру школьной территории, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

11. Реализованы управленческие мероприятия, направленные на повышение качества образования (качество знаний по школе увеличилось с 35 до 38%).

12. Успешно реализован проект «Электронный дневник».

 Вместе с тем, анализ реализации плана развития выявил ряд проблем, для решения которых необходимо применить эффективные механизмы управления:

 - развитие системы дополнительного образования сдерживается недостаточным ресурсным обеспечением;

- не снижаются темпы ветшания материально-технической базы учебных кабинетов и мастерской, их оснащение не соответствует современным требованиям (необходима замена ученической мебели);

- механизм учета индивидуальных достижений учащихся нуждается в доработке;

- необходимо продолжать работу по отслеживанию качества образования (выявление причин, усиление внутришкольного контроля над этим вопросом, выработка профилактических и оперативных мер);

- необходимо способствовать повышению квалификационного уровня педагогов (стимулировать участие в различных конкурсах, обобщать опыт, расширять границы педагогического общения).

**8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе**

**Цель программы развития школы:** Формирование активной образовательной среды.

Создание условий современного качества образования через обновление образования на основе внедрения в образовательную среду инновационных педагогических и информационных технологий и сохранение традиций.

Формирование активной образовательной среды за счет индивидуализации процесса обучения; реализации модели «Цифровая школа», обеспечивающей планирование, размещение ресурсов, контроль выполнения планов, ведение электронных журналов и дневников, создание цифровых портфолио, информирование родителей и прозрачность школы, реализации дистанционного образования; перехода к системно-деятельностному подходу.

На основании анализа реализации плана развития школы за 2012-2013 учебный год и перспективной программы развития намечен ряд задач:

1)развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей:

• создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий;

• развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов;

• создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся;

• формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы;

• организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива;

• реализация личностно ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса;

• внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку

2)Переход к системно-деятельностной педагогике:

* использование проектного метода на основе содержания предмета и в рамках урочной деятельности;
* учет возрастных особенностей школьников на всех этапах образовательного процесса;
* организация деятельностного подхода в рамках традиционной классно-урочной системы.

3) Усиление воспитательной функции школьного образования через урочную деятельность, внеклассные и общешкольные мероприятия, соблюдение традиций:

- организация профориентационной подготовки учащихся;

- организация педагогического сопровождения одаренных детей;

- усиление роли ученического самоуправления и родительского комитета в процессе жизнедеятельности школы;

- разработка цикла мероприятий по расширению связей с родителями, общественностью.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии**

В перспективном плане развития школы:

* новые технологии проведения интерактивных уроков
* проект «Цифровая школа»
* создание медиатеки
* возрождение картинной галереи
* создание декоративного парка на территории школы

26 июня 2013 года директор школы: *Оргин Владимир Николаевич*