****

Публичный доклад

о результатах деятельности структурного подразделения

«Детский сад» Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Оновная общеобразовательная школа с. Любитовка» Дальнереченского муниципального района Приморского края в 2012-2013 учебном году и основных направлениях развития на 2013-2014 учебный год.



***Уважаемые читатели открытого доклада!***

***Мы представляем вам Открытый (публичный) доклад нашего дошкольного учреждения, который является отчетом перед родителями и общественностью о выполнении учреждением общеобразовательной программы в прошедшем 2012/2013 учебном году,***

***о результатах и эффективности его функционирования.***

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

3.2. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

3.3. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВОСПИТАННИКОВ

**4.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

3.2. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

**5. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ (ВОСПИТАНИЯ). ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

5.1. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ (ВОСПИТАНИЯ)

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОАНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

5.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНСТИ ВОСПИТАННИКОВ

**6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ**

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

**9. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**12. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**13.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ**

*Доклад*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Структурное подразделение «Детский сад» Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Любитовка» Дальнереченского муниципального района Приморского края

(сокращенное наименование: СП «Д/с с.Любитовка») создано постановлением главы муниципального образования Дальнереченский район от 08 ноября 1993 года № 338. и является:

* по типу – общеобразовательным учреждением;
* по виду - дошкольным;

**Местонахождение** СП «Д/с с.Любитовка»**:** Приморский край, Дальнереченский район,с.Любитовка, ул. Гагарина, д. 5;

**Почтовый адрес:** 692106, Российская Федерация, Приморский край, Дальнереченский район, с. Любитовка, улица Гагарина, 5.

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее одноэтажное деревянное здание, расположенное в экологически благополучной зоне. Недалеко от детского сада расположен дендропарк школы «Берёзка»

**Учредитель** СП «Д/с с.Любитовка»- Администрация Дальнереченского муниципального района.

**Историческая справка:** Дошкольное образовательное учреждение создано 4 октября 1948 года решением исполнительного комитета Калининского района Совета депутатов трудящихся Приморского № 379 от 04.10.1948г. «Об утверждении штата административного и обслуживающего персонала по колхозу «Борьба» с.Любитовка» С 08.11.1993 года детский сад был передан в муниципальную собственность.

**Координацию деятельности** СП «Д/с с.Любитовка» осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление народного образования» Дальнереченского муниципального района.

**Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии**:

* Конвенцией о правах ребенка;
* Конституцией Российской Федерации;
* Законодательством Российской Федерации
* Законом Российской Федерации «Об образовании»;
* Указами Президента Российской Федерации;
* Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 года № 666;
* Правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;
* Законодательством Приморского края;
* Законом Приморского края «Об образовании»;
* Нормативными правовыми актами органа исполнительной власти

Приморского края, осуществляющего управление в сфере образования;

* иными нормативными правовыми актами Приморского края;
* нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Дальнереченского муниципального района;
* Положением о структурном подразделении «Детский сад»
* Уставом МОКУ «ООШ с.Любитовка»
* Договором, заключаемым между МОКУ « ООШ с.Любитовка » и родителями (законными представителями) детей.

**Целью работы структурного подразделения является –** создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Воспитание ребенка, имеющего сформированные ключевые компетенции в области физического и духовного здоровья, экологического образования, творческого саморазвития, способного успешно адаптироваться к социальной действительности.

**Основные задачи структурного подразделения:**

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека. Любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

**Предмет деятельности структурного подразделения:**

* Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению;
* организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и иными нормативными правовыми актами, направленного на освоение детьми реализуемой учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
* забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
* разработка, утверждение и реализация рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
* выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организационно – педагогические условия воспитательно – образовательного процесса, созданные в детском саду, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ. Педагоги-воспитатели находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

На протяжении 5 лет педагогический коллектив детского сада строит воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.), а также «Программа воспитания экологической культуры в дошкольном детстве» - под редакцией С.Н.Николаевой.

В Программах на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В программах отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Педагоги-воспитатели используют личностно – ориентированный, дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми, комплексный подход в соблюдении целостности, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения.

В детском саду используются разнообразные формы организации воспитательно – образовательного процесса: на занятиях (фронтальные, комплексные, интегрированные, тематические, контрольные и т.д.), игровые (сюжетно – ролевые, развивающие, дидактические, подвижные, спортивные игры и т.д.), а также всевозможные индивидуальные формы работы с детьми.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Именно в эти годы у ребенка закладываются такие аспекты личности как: сознание, деятельность, поведение и отношение к миру, ориентации в окружающем мире, познание, саморазвитие, которые помогают ребенку активно осваивать культурные ценности и занять определенное место в освоении современной культуры. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности детского сада.

Методическая работа коллектива подразделения строится на гуманизации способов общения с ребенком:

- использовании новых форм работы с детьми, направленных на

реализацию идивидуального подхода;

- проведение специальных мероприятий по созданию

положительного психологического климата в коллективе.

Усилия воспитателей направлены на формирование детской любознательности, на организацию совместной деятельности, поддержку интереса и внимания каждого ребенка на занятиях и в других видах деятельности.

   

Результаты анкетирования воспитателей показывают, что у 66% педагогов взаимодействие с детьми носит личностно – ориентированный характер, которые ставят на первое место в своей работе, общение с детьми. Взрослые реализуют позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство. Неоднократное анкетирование родителей и беседы с детьми показывают, что преобладающее большинство детей любят посещать детский сад.

Система работы по **физическому воспитанию** включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, сохранение правильной осанки, физкультурные занятия, прогулки на воздухе, спортивные праздники и развлечения.

 

**3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ**

3.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

Порядок комплектования СП «Д/с с.Любитовка» определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе М ОКУ «ООШ с.Любитовка».

Постановка на очередь детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) в Управлении образованием Дальнереченского муниципального района. Родителям (законным представителям) для постановки ребенка на очередь в дошкольное учреждение необходимо представить в Управление образованием следующие документы:

а) письменное заявление установленного образца ;

б) документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);

в) свидетельство о рождении ребенка;

г) документ, подтверждающий право на льготное получение муниципальной услуги отдельными категориями заявителей (при наличии).

СП «Д/с с.Любитовка» в рамках своей компетенции осуществляет ежегодное комплектование групп воспитанниками на начало учебного года в период с 1 июня по 31 августа. Дошкольное образовательное учреждение принимает детей от 1,5 лет до 7 лет, которые по состоянию здоровья могут посещать детское учреждение.

В СП «Д/с с.Любитовка» постоянно функционирует одна разновозрастная общеобразовательная группа:

* разновозрастная группа возраста от 1,5 до 7 лет (в группе дети 3-х возрастов);

Количественный состав (наполняемость) групп СП «Д/с с.Любитовка» определяется нормативно-правовыми документами:

* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 года № 666;
* СанПиН 2.4.1.1249-03 «Сани­тарно-эпидемиологические требо­вания к устройству, содержанию и организации режима работы до­школьных образовательных уч­реждений».

СП «Д/с с.Любитовка» в 2012/2013 учебном году укомплектован полностью. Проектная наполняемость дошкольного учреждения 11 воспитанников. Общий количественный состав в 2012/2013 учебном году 10 воспитанников.

Всего зачислено в дошкольное учреждение 3 (30 %) вновь поступивших детей от общего числа детей в ДОУ.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании

* путевки, выданной Управлением образования администрации Дальнереченского муниципального района;
* выписки из медицинской карты состояния здоровья ребенка;
* заявления и документов, удостоверяющих личность родителей;

При приеме ребенка администрация МОКУ « ООШ с.Любитовка» знакомит родителей (законных представителей):

* *Уставом;*
* *лицензией на право ведения образовательной деятельности;*
* *свидетельством о государственной аккредитации;*
* *реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования;*
* *другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса*

При зачислении ребенка между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор.

Место за ребенком, посещающим детский сад, сохраняется на время:

* *болезни;*
* *карантина;*
* *прохождения саноторно-курортного лечения;*
* *болезни или отпуска родителей (законных представителей);*
* *в летний период сроком до 75 дней, независимо от времени и продолжительности отпуска его родителей (законных представителей);*
* *в иных случаях по заявлению родителей.*

Отчисления воспитанников из СП «Д/с с.Любитовка» регулируется нормативно-правовыми документами:

* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 года № 666;
* Уставом МОКУ «ООШ с.Любитовка»;
* Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Отчисление воспитанников из дошкольного учреждения происходит на основании:

* по заявлению родителей;
* по медицинским показаниям, исключающим возможность получения ребенком дошкольного образования;
* за длительное отсутствие ребенка (более 2–х месяцев) без уважительной причины.

Отчисление детей оформляется приказом заведующего по дошкольному учреждению.

Всего выбыло из дошкольного учреждения в течение 2012/2013 учебного года 3(30%) воспитанников, из них

* по семейным обстоятельствам 1 (10 %) воспитанник;
* в первый класс 2 (20%)

3.2. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В 2012/2013 учебном году в СП «Д/с с.Любитовка» преобладали возрастные категории воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет (44.4 %) и в возрасте от 1.3 до 3 лет (33,3 %). Девочки в дошкольном учреждении преобладали над мальчиками в количестве 5 чел**.** (55,5 %).

3.3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ВОСПИТАННИКОВ

Социально-демографическое обследование семей воспитанников СП «Д/с с.Любитовка» показало:

* всего семей воспитанников – 10;
* всего родителей воспитанников – 18 чел;
* средний возраст родителей воспитанников 35-40 лет;

Образовательный ценз родителей дошкольного учреждения - высшее(2), средне-специальное(5), среднее образование(11).

В 2012/2013учебном году профессиональный статус родителей не изменился. Преобладают родители с профессиональным статусом – «рабочие», что составило 8 человек (44.4 %).

Социально-демографический портрет семьи в 2012/ 2013 учебном году без особенностей:

* «полные» семьи, 8 ( 80 %);
* «неполные» семьи, 2 (20%);
* дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев отсутствуют;

При анализе количественного состава детей в семьях установлено -2 (20 %)многодетных семей.

**4.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса большое значение имеет методическое и материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база СП «Д/с с.Любитовка»:

* групповые помещения: групповые комнаты (учебные и игровые зоны) – 1помещение;спальни – 1 помещение; детские раздевалки – 1 помещение;

детские туалеты и умывальные комнаты - 1 помещение;

* помещения для творчества: музыкальный зал отсутствует;
* спортивные помещения: физкультурный зал отсутствует;
* методический кабинет;
* помещения по организации питания (пищеблок) – 1 помещение;
* административные, служебные, вспомогательные помещения:

кабинет заведующей – 1 помещение;

прачечная – 1 помещение;

теплоузел – 1 помещение.

Общая площадь помещений дошкольного учреждения 81 кв.м.;

Площадь помещений дошкольного учреждения в расчете на одного воспитанника 8,1 кв.м.;

* участки, площадь:

спортивная площадка;

горка;

спортивное оборудование и малые игровые формы;

цветники, клумбы;

зеленая зона вокруг дошкольного учреждения;   
 осуществляется своевременный покос травы;   
 подрезка кустарниковых насаждений;   
 противоклещевая обработка.

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

* центральное отопление - автономное, теплоузел на территории детского сада, температурный режим соответствует нормам СанПиНа.
* система вентиляции – комбинированная;
* система водоснабжения – автономная, вода из трубчатого колодца расположенного на территории сада;
* система очистки – канализация надворный туалет,
* система освещения – имеется наличие электрозащиты (заземление);
* система пожарозащиты – имеется наличие противопожарного щита;

средств пожаротушения;пожарная сигнализация.

***В 2011/2012 учебном году Администрацией Дальнереченского муниципального района установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией, что способствует безопасной эксплуатации здания.***

В дошкольном учреждении имеется:

* санитарно-техническое оборудование;
* технологическое оборудование пищеблока;
* медицинский инвентарь(аптечка);
* мелкий хозяйственный инвентарь;
* спортивный инвентарь;
* противопожарный инвентарь;
* в группах дошкольного учреждения создана комфортная обстановка для занятий, игр, сна и отдыха детей. В группе в соответствии с возрастом детей и образовательной программой дошкольного учреждения создана предметная развивающая среда, имеются разнообразные: игры, игровые пособия, необходимые методические и дидактические пособия;

В 2012/2013 учебном году сотрудниками дошкольного учреждения совместно с родителями воспитанников проводились текущие мероприятия по уходу за зданием и благоустройству прилегающей территории:

* педагогическим коллективом совместно с родителями воспитанников произведен косметический ремонт: раздевалки, туалетной комнаты, спальни, кухни; игровой комнаты, веранды.
* произведена покраска ограждений на батареи отопительной системы;

Благоустройство территории:

* художественное оформление прогулочной беседки;
* реставрация цветочных клумб;
* своевременная противоклещевая обработка участка детского сада;
* покраска спортивного оборудования и малых игровых форм, скамеек, забора;

В 2012/2013 учебном году продолжается приобретение и ремонт оборудования и инвентаря:

* по инициативе педагогов, при поддержке родителей воспитанников произведена замена игрушек, оборудован уголок природы, шкафы и стеллажи для игрушек, стулья;
* дошкольное учреждение приобрело в течение учебного года:

игрушки и игровые пособия, посуда для детей – чашки, тарелки;

посуда для пищеблока – кастрюли, тазы, мягкий инвентарь – постельное белье, полотенца, занавески.

Укрепление и расширение материальной базы вышеперечисленными мероприятиями будут способствовать успешному решению вопросов организации жизни и воспитания детей в современном дошкольном учреждении.

4.2. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Педагогические работники принимаются в СП «Д/с с.Любитовка» на работу в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогическими кадрами СП «Д/с с.Любитовка» в 2011/2012 учебном году укомплектовано согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе 3 педагога, из них:

* заведующий – руководитель дошкольным учреждением;
* воспитатель;
* музыкальный руководитель;

Возрастной состав педагогических кадров:

* 1 (33,3 %) педагог в возрасте от 30 до 40 лет;
* 1 (33,3 %) педагог в возрасте от 40 до 45 лет;
* 1 (33,3 %) педагог старше 60 лет.

Образовательный ценз педагогических кадров:

* 1 (33,3 %) педагог имеет высшее педагогическое образование;
* 1 (33,3 %) педагог имеет средне-специальное образование;
* 1 ( 33,3 %) педагог имеет среднее образование.

Педагогический стаж педагогов:

* 1 (33,3%) педагог имеет стаж до 10 лет;
* 1 (33,3%) педагог имеет педагогический стаж более 15 лет;
* 1 (33,3 %) педагог имеет педагогический стаж более 30 лет;

**5. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

5.1. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Режим работы СП «Д/с с.Любитовка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество рабочих дней** | **время работы** | **длительность работы** | **функционирование** |
| пятидневная неделя | с 08.00 до 18.30 | 10 ч.30 мин. | дневное |

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОАНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Организация питания в Учреждении возлагается на Учреждение и для этого имеется пищеблок, оборудованный в соответствие Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация питания воспитанников осуществляется СП «Д/с с.Любитовка» самостоятельно в соответствии с законодательством о размещении заказов для муниципальных нужд и на основании основных нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
* Федеральный закон от 02.01.00 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; Санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы:
* Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, № 5786-91, утв. Минздравом СССР;
* СанПиН 2.4.2. 1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, по утвержденным нормам устанавливается трех разовое питание детей. Питание детей в детском саду осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом и медицинским персоналом детского сада.

Среди основных документов, существующих в дошкольном учреждении, по обеспечению питания детей, можно отметить следующие:

* приказы и распоряжения вышестоящих организаций по данному вопросу;
* наличие «Примерных десятидневных меню», которое разработано:

на основе физиологических потребностей в пищевых веществах (детей от 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет);

времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;

норм питания и согласования с учреждениями Госсанэпиднадзора;

* методические рекомендации по организации питания в детском саду;
* приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей»;
* наличие информации для родителей о ежедневном меню для родителей;
* наличие: графика закладки основных продуктов питания: графика выдачи готовой продукции для организации питания в группах: нормы порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом; графика выдачи продуктов питания из кладовой в пищеблок;
* ежедневное меню – заказ на следующий день;
* специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции; журнал бракеража готовой продукции; журнал закладки основных продуктов; накопительная ведомость; журнал регистрации медицинских осмотров работников пищеблока.
* документация по организации и результатам контроля по данному вопросу.

5.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

* территория детских игровых площадок находится в непосредственной близости от здания дошкольного учреждения и круглосуточно контролируется сторожами;
* система охраны здания: сторож с 18.30 до 08.00
* плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;
* имеется в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
* проведение учений и тренировок с сотрудниками по отработки действий в различных критических ситуациях;

**6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ**

В процессе решения важной задачи дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в МДОКУ «Детский сад общеразвивающего вида с.Любитовка » обеспечивают органы здравоохранения. Фельдшер наряду с администрацией МДОКУ «Детский сад общеразвивающего вида с.Любитовка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов:

* Приказ МЗ и МО РФ № 186/272 от 30.08.92 г. «О совершенствовании сис­тем медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
* «Санитарно-эпидемиологичесикие требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.03.2003).
* Приказ Минздравсоцразвития России № 673 от 30.10.2007 « О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава России № 229 от 27.06.2001. «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
* Методические рекомендации "Медико-педагогический контроль за физическим [воспитанием детей](http://www.pravoteka.ru/enc/1058.html) дошкольного [возраста](http://www.pravoteka.ru/enc/1030.html)" (утв. Минздравом СССР 23 декабря 1982 г. N 08-14/12
* Приказ МЗ РФ от 03.07.2000г. № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для ОУ»;
* и иными нормативными правовыми документами.

Медицинское обслуживание воспитанников в СП «Д/с с.Любитовка» 2012/2013 учебном году осуществлялся:

* фельдшером с.Любитовка;
* врачами – педиатрами МУЗ ЦГБ г.Дальнереченска;

При поступлении ребенка в дошкольное учреждение фельдшером проводится*: анализ состояния здоровья ребенка; изучаются индивидуальные особенности; отслеживаются варианты адаптации в условиях организованного коллектива.* На основе полученных данных оформляется лист здоровья ребенка.

Основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены:

-на соблюдение режима прогулок для детей;

-на соблюдение режима проветривания групповых помещений;

-на соблюдение режима двигательной активности в течение дня;

-на организацию закаливающих и укрепляющих здоровье процедур;

-на организацию лечебно-профилактических мероприятий;

-на соблюдение режима умственных нагрузок.

В дошкольном учреждении проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

* Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
* «С» - витаминизация третьего блюда.
* Закаливающие процедуры.
* Проводятся профилактические прививки.
* Дети декретированных возрастов осматриваются врачами специалистами.
* Проводятся анкетирование детей (антропометрия).
* Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

В 2012/2013учебном году детская заболеваемость ОРЗ и ОРВИ остается на стабильном уровне для дошкольного учреждения.

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

СП «Д/с с.Любитовка» реализует ***основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности*,** разработанной дошкольным учреждением самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Реализуемая программа помогает *личностному развитию воспитанников; повышают их информативный уровень; способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.*

Педагоги пытаются использовать в своей работе новые парциальные программы и технологии, однако специфика малокомплектного дошкольного учреждения не позволяет использовать новые программы в полном объеме.

Занятия и иная деятельность воспитанников в СП «Д/с с.Любитовка» организуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительской власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение и воспитание в СП «Д/с с.Любитовка» ведутся на русском языке. В СП «Д/с с.Любитовка» создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлен в соответствии с и новых санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

* количество учебных недель – 32;

каникулярные недели: в течение учебного года -5 недель и праздничные дни

в летний период – 13 недель;

График учебных занятий для детей составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, обеспечивает индивидуальный подход в обучении в разновозрастной группе малокомплектного детского сада.

Занятия начинаются с 1 сентября

* с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;
* с 15 сентября по 25 декабря - учебный период
* с 26 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
* с11 января по 15 мая – учебный период;
* с 16 мая по 30 мая – диагностический период

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах в первой половине дня не превышает 2 занятий, в старшей и подготовительных – трех. Продолжительность занятий в младшей и средней группах – не более 10-15 минут, в старшей – не более 20-25 минут, в подготовительной – 25-30 минут. В середине занятия обязательное проведение физкультминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня проводятся после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Длительность этих занятий не более 30 минут

Педагоги используют личностно-индивидуальный подход при планирование и организации работы с детьми в разновозрастных группах малокомплектного дошкольного учреждения.

**8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

Реализация образовательной программы предусматривает использование элементарных методов диагностики воспитания и развития воспитанников при реализации индивидуального подхода. Диагностические мероприятия организованы в СП «Д/с с.Любитовка» с учетом специфики работы малокомплектного дошкольного учреждения и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»
* Закон «Об образовании» ПК.
* Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70 / 23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»

Диагностические материалы представлены по всем разделам образовательной программы и с учетом всех возрастных категорий воспитанников группы. Все диагностические материалы утверждены дошкольным учреждением.

Диагностические мероприятия проводятся по всем разделам программы. Дети разных возрастных категорий обладают различным уровнем физической, коммуникативной, интеллектуальной и культурной компетенцией. Соответственно, результаты их воспитания, обучения и развития будут существенно различаться как в начале, так и в конце учебного года. Поэтому при организации диагностических мероприятий учитывается дифференцированный подход к постановке целей и оценке результатов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, принадлежащими к разным психологическим возрастам, но посещающим одну разновозрастную группу.

По результатам педагогической диагностики в 2012/2013 учебном году преобладает средний показатель усвоения образовательной программы. Все воспитанники имеют правильные представления об окружающем мире и в соответствии с возрастом сформированы умения и навыки.

**ВЗАИМОДЕСТВИЕ С СЕМЬЕЙ:** дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка. Партнерские отношения с родителями воспитанников дошкольное учреждение устанавливает, предлагая им различные виды сотрудничества и совместного творчества:

* выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени», «Новогодний сюрприз»
* выставка совместного творчества детей и родителей «Украсим елочку вместе с мамой и с папой»
* выставка совместного творчества детей и родителей «В день святого Валентина, валентинки дарят всем любимым»
* Фотосессия: « А помнишь как я?»

Участие родителей в благоустройстве групп и территории.

Совместно с родителями дошкольного учреждения создается развивающая среда, направленная на развитие ребенка, саморазвитие и его самореализацию. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями – это проведение мелкого косметического ремонта групповых комнат, изготовление оборудования. Благодаря этому ДОУ имеет необходимые условия для развития различных видов активности детей, побуждению их к совместной деятельности, индивидуальным занятиям.

**В целях педагогической информационной обеспеченности родителей:**

* родители воспитанников получали консультативную помощь от заведующего, воспитателя и других специалистов дошкольного учреждения по вопросам охраны здоровья своих детей, физического, психического и личностного развития детей дошкольного возраста, подготовки детей к обучению в школе;
* обновление информационного поля для родителей
* проведены общие родительские собрания «Мам и пап приглашаем в гости к нам»: в октябре 2012 г организационно-педагогическое собрание;

Организуя работу в дошкольном учреждении по обеспечению качества, мы опираемся на принципы современного менеджмента качества. Запросы родителей изучаются нами в рамках образовательного маркетинга – анкетирование, беседы и др.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, 25.05.2012 проведено анкетирование.

Отвечая на вопрос «Как вы оцениваете работу детского сада в этом учебном году?» 80 % родителей оценили работу дошкольного учреждения на «хорошо».

Отвечая на вопрос «Какие мероприятия для детей и родителей, которые проводились в этом учебном году в детском саду, Вам больше всего запомнились и понравились?» родители отметили:

- постановка музыкально-театрализованного представления «Непослушная Даша»;

- «Рождественские праздники»;

- Дни именинников;

- выставки совместных работ детей и родителей.

Основываясь на результатах анкетирования, дошкольное учреждение старается реагировать на потребности и запросы родителей, таким образом улучшая качество учебно-воспитательного процесса.

**9. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление СП «Д/с с.Любитовка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ;

* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 года № 666;
* Уставом М ОКУ «ООШ с.Любитовка»;

СП «Д/с с.Любитовка» возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (директор) Н.С.Крикун, назначенный на эту должность начальником управления.

Руководитель действует на принципе единоначалия, подотчетен начальнику управления, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложен контроль над деятельностью дошкольного учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, иными правовыми актами, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управление СП «Д/с с.Любитовка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Каждый сотрудник дошкольного учреждения хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответствен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы образования: *договоры; Устав; правила; положения; должностные инструкции.*

Годовой план предусматривает все стороны жизни дошкольного учреждения: *аналитическую; методическую; организационную; административно-хозяйственную; взаимодействие с семьей и социумом.*

На основе годового плана осуществляется оперативное планирование деятельности детского сада с указанием конкретных сроков, ответственных форм работы, что упорядочивает деятельность администрации. СП «Д/с с.Любитовка» в 2012/2013 учебном году реализовывал следующие образовательные задачи:

* Направить работу педагогического коллектива на изучение современных подходов при организации взаимодействия с семьей для создания единого пространства развития ребенка.
* Внедрить проектную деятельность в воспитательно-образовательный процесс ДОУ с целью активизации познавательно-речевого развития детей.

**10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО СП «Д/с с.Любитовка»**

*Учреждения образования*

* МОКУ «ООШ с.Любитовка»
* Приморский институт повышения квалификации работников образования (ГОБУ ПИППКРО ) - *повышение профессионального уровня – курсы для педагогов*
* Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района

*Учреждения Культуры:*

* Сельская библиотека с.Любитовка

- участие детей старшей разновозрастной группы в празднике, посвященном дню Семьи, в выставке рисунков;

- участие детей старшей разновозрастной группы в торжественном мероприятии в честь Дня Победы;

* Досуговый центр Малиновского сельского поселения

- участие детей старшего возраста в празднике, посвященном Дню пожилого человека;

- участие детей в культурно-досуговых мероприятиях поселения

*Учреждения здравоохранения:*

* МУЗ «ЦГБ г.Дальнереченска.

**11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

СП «Д/с с.Любитовка» относится к третьей категории, которое обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта *на основе бюджетного финансирования в размере норматива.*

Основными источниками для финансово-экономического обеспечения жизнедеятельности Учреждения являются:

1. Бюджетное финансирование:

статьи расходов: оплата труда, начисления на оплату труда;

коммунальные услуги: тепло, электроэнергия;

2. Внебюджетное финансирование;

* средства родителей (законных представителей) воспитанников;
* безвозмездные или благотворительные взносы, пожертвования граждан;

Право ведения такой деятельности предоставлено образовательным учреждениям самостоятельно. Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими привлечение внебюджетных средств образовательного учреждения, являются:

* Гражданский кодекс Российской Федерации;
* Закон РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 г. № 12-ФЗ (ст. 32, 35, 41, 43, 45);
* Постановление Правительства РФ от 23.10.98 г. № 1239 «О внесении изменения в Постановление Правительства Российской Федерации от 22.08.98 г. № 1001» (п. 3);
* Инструктивные рекомендации МО РФ (Инструктивное письмо о внебюджетных средствах образовательных учреждений от 15. 12. 98 № 57).

**12. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения в 2012/ 2013 уч.г.:

* отдаленность дошкольного учреждения от города;
* постоянно меняющийся контингент воспитанников в условиях разновозрастной группы;
* не соответствие материально-технической базы дошкольного учреждения современным требованиям:

*здание одноэтажное, деревянной постройки, не типовое, приспособленное под детское помещение, поэтому*

*отсутствует спортивный зал;*

*отсутствует музыкальный зал;*

*отсутствуют свободные, дополнительные площади,*

* недостаточное материально-методическое обеспечение педагогического процесса;
* кадровое обеспечение для организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников; наличие стереотипных подходов в организации педагогического процесса;

Все это создает определенные трудности для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса:

* не позволяет педагогам использовать новые формы дошкольного образованиядля проведения с детьми практических занятий, коррекционных занятий;
* затрудняет оздоровление детей;
* сложно внедрять новые образовательные технологии;

Разрешение вышеуказанных проблем позволит осуществить дальнейшее развитие дошкольного учреждения. Изменение социально-экономических условий в стране влечет за собой изменение социального заказа общества в системе образования. В этих условиях наше дошкольное общеобразовательное учреждение пытается найти свое лицо, модель, отличающую наше дошкольное учреждение от других, делающих его привлекательным в глазах родителей и детей.

**13. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ**

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

* развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;
* развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в условиях разновозрастных групп малокомплектного дошкольного учреждения; создание условий для развития материальной базы с целью организации физкультурно-оздоровительной работы в разновозрастной группе;
* продолжать разрабатывать систему мониторинга качества образования в условиях малокомплектного дошкольного учреждения:

-изучение заказа родителей на образовательные услуги в дошкольном учреждении;

-оценивание результатов работы дошкольного учреждения всеми участниками образовательного процесса;

* обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в условиях малокомплектного детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного учреждения, преодоления формализма знаний;
* создание условий в разновозрастной группе для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;
* кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;
* совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в условиях малокомплектного дошкольного учреждения;
* повышение профессионального мастерства воспитателей на основе достижений психолого-педагогических наук, передового опыта дошкольных учреждений города, воспитателей своего дошкольного учреждения;
* использование современных подходов при организации работы дошкольного учреждения с семьей для создания единого пространства развития ребенка.