УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Борисова Л.Н./

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2013 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.АРИАДНОЕ»

**ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

За 2013 год



# ВВЕДЕНИЕ.

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с.Ариадное» находится в ведении Муниципального казенного учреждения «Управление народного образования» Дальнереченского муниципального района, Приморского края.

# Адрес МКУ «УНО» ДМР:

692132, г.Дальнереченск, ул. Героев Даманского, 28

# Телефон:

8(42356) 2-56-39

# График работы дошкольного учреждения:

С 8.00 до 18.30 часов

Выходной: суббота, воскресенье

# Учредитель:

Администрация Дальнереченского муниципального района, Приморского края

# Телефон:

8(42356) 2-54-14

Выходной: суббота, воскресенье

**Год основания дошкольного учреждения** 1969

**Организационно-правовая форма** МДОКУ – муниципальное учреждение, тип – дошкольное учреждение, вид - детский сад общеразвивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету казенного финансирования, лицевой счёт, круглую печать, штамп.

Учреждение  осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации № 666 от 12.09.2008», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, решениями и постановлениями органов местного самоуправления.

**Нормативно – правовое и программное обеспечение**

     В своей деятельности дошкольное образовательное казенное учреждение руководствуется следующими программными документами:

-      «Конвенция о правах ребёнка» резолюция принята Генеральной Ассамблеей ООН на 14-й Сессии с 15.09 по 13.12.1959 г.,

-       Закон Российской Федерации от 10.07.1992г. №3266-1 (в ред. от 21.07.2005) «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 №122 ФЗ)

-      «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223 ФЗ Принят Государственной Думой 08.12.1995 (в редакции Федеральных законов от 15.11.1997 №140 ФЗ от 27.06.1998, №94ФЗ от 02.01.2000 года №32 ФЗ)

-       Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124ФЗ (ред. от 20.07.2000 №103ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

-       Конституция Российской Федерации,

-      Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья). Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию МО РФ 17.06.2003 года

-       Инструктивно-методическое письмо МО от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

-       Постановления Правительства Российской Федерации №666 от 12.09.2008 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении

-       Локальные акты учреждения (приказы и распоряжения заведующего)

**Краткая история дошкольного образовательного учреждения**

До 1969 года в селе Ариадное функционирует сезонный детский сад, а с 1969 году в селе Ариадное стал работать постоянный детский сад, 1974 году введено в действие новое здание детского сада.

С 1993 году года детский сад передан с баланса сельхозпредприятия совхоза «Малиновский» в районное управление народного образования. С 2001 года дошкольное учреждение становится муниципальным, получает новые возможности для своего развития.

**Режим работы** установлен учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей казенного финансирования МДОКУ «Д/с сАриадное», и является следующим: пятидневная рабочая неделя с длительностью работы 10,5 часов, выходные дни – суббота, воскресенье. Ежедневный график работы с 8.00 до 18.30. В период адаптации допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику. В МДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев лет до 7 лет.

Детский сад рассчитан на 35 мест. В 2012-2013 учебном году в МДОКУ функционировали 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещали 17 малышей, из них 3 человека, дети ясельной подгруппы и 14 человек - дети дошкольного возраста, из них, 12 девочек. Плановая наполняемость группы 20 детей. Групп кратковременного пребывания нет.

Детский сад находится в жилом массиве, центре с. Ариадное, удаленном от промышленных предприятий и оживленных трасс окружен сопками и тайгой.

**Кадровый потенциал в 2012 – 2013 учебном году:**

Учредитель АДминистрация

Общее собрание ДОУ

Все работники ДОУ

Родители (законные представители)

Родительский комитет ДОУ

Педагогические работники ДОУ

Совет педагогов ДОУ

Заведующий МДОКУ «Д/с с.Ариадное»

*Численность работников всего – 8 сотрудников.*  
В том числе персонал:  
административный - 1 заведующий  
Педагогический процесс в детском саду обеспечивают 2 воспитателя, имеющих среднее специальное образование, Спасское педагогическое училище. В 2012 году 1 педагог нашего дошкольного учреждения прошел курсовую переподготовку в ПИПКРО г. Владивосток, 50 %.

*Возрастной состав педагогов:*  
30 - 49 лет - 1 педагог  
50 – 54 лет - 1 педагог  
55 – 60 лет – 1 заведующий

*Педагогический стаж:*

От 5 до 20 лет – 1 педагог

От 20 до 25 лет - нет

От 25 и более лет – 1 педагог; 1 заведующий

***Имеют награды, дипломы, грамоты:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО работника | Грамоты | | | |
| УНО | Главы администрации района | Департамента образования | Министерство образования |
| 1 | Борисова  Николаевна | 2012 г. | 2007 г. | 2011г. | 2012 г. |
| 2 | Ганис Светлана Васильевна | 2010 г. | 2011 |  |  |
| 3 | Гиргель Любовь Николаевна | 2011 г. |  |  |  |

Обслуживающий персонал: 1 помощник воспитателя; 1 - мастер по хозяйству и сторож; 1 - повар; 1 – сторож, прачка и истопник, 1 – сторож, дворник

**Материально-техническая база учреждения:**  
Общая площадь зданий и помещений: 295,9 м3 в оперативном управлении.  
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения (групповые, буфетные, туалетные, раздевальные) – 295,9 м3

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;

- свободная групповая комната для проведения спортивных мероприятий, праздников, развлечений и т.п.;

- игровые участки для прогулок детей;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-­техническая база, грамотно организованная предметно-­развивающая среда.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой дошкольного образования, воспитательно-образовательный процесс представлен основным и дополнительным образованием. «Программа воспитания и обучения в детском саду” под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой. Содержание программы направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Целевой и содержательный компоненты образовательной программы определяют ее концепция. В основе концепции три ключевые позиции:**

1.Самоценность дошкольного периода жизни человека – обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка, специфически детскими дошкольными формами, видами деятельности.

    2.Целостное развитие личности ребенка – единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоения ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности.

    3.Системность знаний – системный характер представлений об окружающем их мире, раскрытии сущности элементарных понятий на уровне наглядно – образного мышления и воображения детей дошкольного возраста.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

   Комплексность педагогического процесса обеспечивается за счёт интеграции основных,   парциальных и дополнительных программ.

Парциальные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Цель программы | Год введения программы  Возраст детей | Сроки реализации |
| Физкультурно-оздоровительное направление | | | |
| Физкультурные занятия в детском саду  О.М.Литвинава | Овладение основами хорошего здоровья и полноценного физического развития | 2010 г.  с 3 –х до 7 лет | 2 младшая - подготовительная подгруппы |
| Познавательно-речевое направление | | | |
| Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.  О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова и др. | Овладение нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развитие его коммуникативных способностей. | 2002 г.  с 3–х до 7 лет | 2 младшая - подготовительная подгруппы |
| Обучение дошкольников грамоте  Л.Н.Невской, Л.Е.Журовой | Овладение активной мыслительной деятельностью. Знакомство с буквами и формирование звукового анализа | с 5-ти до 7 лет | Средняя – подготовительная к школе подгруппы |
| Юный эколог  С.Н.Николаева. | Формирование начал экологической культуры у детей и развитие экологической культуры взрослых. | 2003 г.  с 3–х до 7 лет | 2 младшая - подготовительная подгруппы |
| Знакомим дошкольника с литературой  О.О Ушакова | Формирование словесного творчества | 2005 | 2 младшая - подготовительная подгруппы |
| Социально-личностное направление | | | |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  О.Л.Князева и др. | Приобщение детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. | 2004 г.  с 2–х до 7 лет | 1 младшая – подготовительная подгруппы |
| Художественно-эстетическое направление | | | |
| Интегрированные занятия | Приобщает к пониманию мира красок и звуков. Развивают эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства | 2005 г  с 5 до 7 лет | Средняя – подготовительная к школе подгруппы |
| Музыкальные занятия  Составитель Е.Н.Арсенина | Привитие устойчивого интереса к музыке | 2010 г.  с 2–х до 7 лет | 1 младшая – подготовительная подгруппы |

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, социально-адаптированных к жизни в современном обществе, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

 В практике работы педагоги используют разнообразные образовательные технологии, определяя их необходимость, конкретное содержание, способ организации и место, в режиме дня, исходя из общих дидактических требований к занятиям с дошкольниками и уровнем развития детей.

Приоритетным  направлением  в работе дошкольного учреждения является – художественно-эстетическое развитиедетей.  Решению задач по данному направлению подчинён весь социально-бытовой и педагогический процесс (прогулки, питание, игры, занятия и т.п.)

Наш детский сад обеспечивает воспитание, обучение и оздоровление детей. Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Общеобразовательной программой, Программой развития, годовым планом работы, учебным планом. Образование воспитанников осуществляется через специально организованное обучение в игровой форме, совместную деятельность детей и педагогов, самостоятельную деятельность детей. В ДОУ обеспечивается развивающий характер обучения, используются метод

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, социально-адаптированных к жизни в современном обществе, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

 В практике работы педагоги используют разнообразные образовательные технологии, определяя их необходимость, конкретное содержание, способ организации и место, в режиме дня, исходя из общих дидактических требований к занятиям с дошкольниками и уровнем развития детей.

Приоритетным  направлением  в работе дошкольного учреждения является – художественно-эстетическое развитиедетей.  Решению задач по данному направлению подчинён весь социально-бытовой и педагогический процесс (прогулки, питание, игры, занятия и т.п.)

Наш детский сад обеспечивает воспитание, обучение и оздоровление детей. Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Общеобразовательной программой, Программой развития, годовым планом работы, учебным планом. Образование воспитанников осуществляется через специально организованное обучение в игровой форме, совместную деятельность детей и педагогов, самостоятельную деятельность детей. В ДОУ обеспечивается развивающий характер обучения, используются методы развивающего обучения.



**Составлен базисный учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплин | Количество часов в неделю  Первая, вторая младшая подгруппа | Количество часов в год  Первая, вторая младшая подгруппа | Количество часов в неделю  Подготовительная к школе, старшая, средняя подгруппа | Количество часов в год  Подготовительная к школе, старшая, средняя подгруппа |
| 1. | Ребенок и окружающий мир | 1 | 36 |  |  |
| 2. | Окружающий мир |  |  | 2 | 72 |
| 3. | Развитие речи и ознакомление с художественной литературой | 1 | 36 |  |  |
| 4. | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте |  |  | 1 | 36 |
| 5. | Художественная литература |  |  | 1 | 36 |
| 6. | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 2 | 72 |
| 7. | Рисование | 1 | 36 | 2 | 72 |
|  | Лепка | 1 | 36 |  |  |
| 8. | Лепка  Аппликация |  |  | 1  через неделю | 36 |
| 9. | Аппликация  Конструирование | 1  через неделю | 36 |  |  |
| 10. | Конструирование, ручной труд |  |  | 1 | 36 |
| 11. | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 12. | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  | Итого занятий | 11 | 398 | 15 | 540 |

 Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Санитарно-эпидемиологичнеские требования к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.2660 - 10

Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 22 июля 2010 года № 91.

1. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562.
2. Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОКУ Приказ № 655 от 23.11.2009 г.
3. «Закон об образовании».
4. Устава ДОКУ.

Учебный план реализуется через:

Образовательную программу ДОУ.

Программу воспитания и обучения в детском саду, под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

«Программы по развитию речи в детском саду» О.С.Ушаковой

«Знакомим дошкольников с литературой» О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш

«Обучение дошкольников грамоте» Л.Н.Невской, Л.Е.Журовой

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова

«Художественно-эстетическое развитие дошкольников» составитель Е.П.Климова

Музыкальные занятия разработки и тематическое планирование автор-составитель Т.А.Лунева

Реализация учебного плана обеспечена учебно-методическим комплексом: программами, учебной и методической литературой. Расписания занятий соответствует учебному плану. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения. Важным условием выполнения учебного плана является преемственность и взаимосвязь занятий, интегрированный подход, разнообразие форм и методов, применение инновационных технологических приемов, уважение к воспитаннику, создание условий для его всестороннего развития, соблюдение требований СанПиН. Предельная допустимая нагрузка, при проведении занятий, не превышается. Занятия и другие педагогические мероприятия проводятся в системе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования.

Максимально допустимое количество занятий с детьми младшего дошкольного возраста вторая младшая и средняя подгруппы не превышает двух, которые проводятся в первую половину дня, их продолжительность для детей 4-го года жизни – 15 минут, 5-го года жизни – 20 минут. Перерыв между занятиями- 10 минут, в середине занятия проводятся физминутка, динамические паузы, «офтольмотренаж».

Общее количество занятий в неделю у детей младшего возраста 11 занятий.

С детьми старшей подгруппы 5-ти – 7 лет проводится 14 - 15 занятий в неделю. Длительность занятия 25 - 30 минут, перерыв – 10 минут, в середине занятия обязательно проводится динамическая пауза.

Комплексно решая задачу оздоровления и физического развития детей, педагоги проводят занятия оздоровительного характера, так, чтобы воспитанники каждый день участвовали в двигательно-активных формах деятельности - это физкультура три занятия в неделю, два в группе, одно – на улице, музыка – 2 занятия в неделю.

Занятия по ручному труду,  в старшей и подготовительной к школе подгруппах, проходят в  чередовании  с  конструированием.

Занятия  по  конструированию,  в  младшей  и  средней  подгруппах, чередуются  с  аппликацией.

 Занятия по лепке,  в старшей и подготовительной к школе подгруппах, чередуются с аппликацией.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится во вторник, среду и четверг. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени занятий. Занятия, требующие умственного напряжения, чередуется с занятиями подвижного и продуктивного характера рисованием, лепкой, конструированием и т.д.

В течение учебного года для детей проводятся каникулы в летние месяцы. В период каникул с детьми организуются мероприятия оздоровительного и эстетического цикла.

В детском саду функционирует кружок «Математическая мастерилка» для детей подготовительной к школе подгруппы, 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут, в середине занятия проводится физминутка. «Театральный кружок» функционирует один раз в неделю, продолжительностью 25 минут для детей средней, старшей и подготовительной к школе подгрупп.

*Обоснование:* Учебный план дает возможность определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке воспитанников согласно федеральному компоненту государства стандарта дошкольного образования, выполнять запросы родителей и воспитанников, видеть в ребенке личность, его индивидуальность и обеспечивать ему психологический комфорт Предельно допустимая учебная нагрузка не превышается.

**Модель выпускника**

Модель выпускника нашего дошкольного образовательного учреждения. Цель: обеспечить индивидуальную тропинку комплексного развития ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья, сформировать психологическую готовность к школьному обучению, развивать восприятие. Воображение, художественно-творческую деятельность дошкольника гармонично взаимодействующего с социумом.



**Дошкольное учреждение взаимодействует с различными социальными институтами нашего населенного пункта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы взаимодействия |
| Библиотека сельского дома культуры | Приобщение детей к художественной литературе, к культуре чтения. | Организация мероприятий с детьми, воспитателями, родителями. Выставки детской художественной литературы, конкурсы рисунков. |
| Школа | Обеспечение преемственности развития и образования детей, в том числе предшкольной подготовки детей. | Совместные праздники и мероприятия дошкольников и первоклассников. Организация выставок детских работ. Экскурсии. Взаимопосещение уроков в школах и занятий в дошкольном учреждении. |

Работа по преемственности со школой строится в соответствии с единым перспективным планом работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой

Цель работы по преемственности дошкольного и начального обучения: создание системы непрерывного развивающего образования, направленной на воспитание всесторонней и гармонично развитой личности, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении ребёнка в школу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период**  Индикатором эффективности образовательного процесса являютсярезультаты мониторинга выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОКУ «Д/с с.Ариадное». Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали значительные результаты при диагностике.  **Сводные данные диагностики по разделам программы за 2012-2013 год учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Разделы    Уровни | Начало года | | | Конец года | | | | Высокий  % | Средний  % | Низкий  % | Высокий  % | Средний  % | Низкий  % | | 1 | Речевое развитие ребенка | 15 | 50 | 35 | 20 | 60 | 20 | | 2 | Развитие игровой деятельности | 28 | 53 | 19 | 35 | 50 | 15 | | 3 | Изобразительное развитие ребенка | 32 | 50 | 18 | 37 | 49 | 14 | | 4 | Музыкальное развитие ребенка | 34 | 49 | 17 | 38 | 49 | 13 | | 5 | Конструктивное развитие ребенка | 27 | 57 | 16 | 31 | 56 | 13 | | 6 | Развитие элементарных математических представлений | 35 | 49 | 16 | 40 | 51 | 9 | | 7 | Развитие элементарных естественно - научных представлений | 31 | 51 | 18 | 37 | 52 | 11 | | 8 | Развитие экологической культуры | 36 | 49 | 15 | 43 | 49 | 8 | | 9 | Развитие представлений о человеке в истории и культуре | 30 | 53 | 17 | 35 | 55 | 10 | | 10 | Физическая подготовленность детей | 32 | 52 | 16 | 39 | 50 | 11 | | 11 | Двигательная активность детей | 61% от времени пребывания | | | 63% от времени пребывания | | |   Высокий уровень развития ребенка в конце учебного года по сравнению с началом имеет положительную динамику: по сравнению с диагностикой на начало года показатели повысились:  Речевое развитие ребенка на 5 %  Развитие элементарных естественно - научных представлений на 6 %  Развитие игровой деятельности на 7 %  Развитие экологической культуры на 7%  Изобразительное развитие ребенка на 5 %  Развитие представлений о человеке в истории и культуре на 5%  Музыкальное развитие ребенка на 4 %  Физическая подготовленность детей на 7%  Двигательная активность детей на 2%  **Уровень усвоения материала воспитанниками**    **Достижения воспитанников учреждения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Районный** | Конкурсы | Дата | Номинации | Ф.И. ребенка  Возраст | Награды | | Конкурс детского творчества  «Люблю тебя мама» | 2012 г | «Номинация портрет Мамы» | Гиргель Света  6 лет | Грамота | | Выставка декоративно-прикладного творчества | 2013 | «Мир детства» | Дети подготовительной к школе подгруппы | Грамота |     Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми,  аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.  **План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год**   |  |  | | --- | --- | | Мероприятия | Время проведения | | Физкультурный досуг | Два раза в месяц | | День здоровья | 1 раз в квартал | | Физкультурный праздник | 2 раза в год | | Заполнение листа здоровья | В начале года |   **Анализ заболеваемости**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболеваемости 2009 год | Всего зарегистрировано случаев заболеваемости 2010 год | Всего зарегистрировано случаев заболеваемости 2011 год | Всего зарегистрировано случаев заболеваемости 2012 год | | Всего: | 56 | 70 | 81 | 94 | | В том числе: Бактериальная дизентерия |  |  |  |  | | Энтериты, колиты, гастроэнтериты | 1 |  |  |  | | Скарлатина |  |  | 5 |  | | Ангина (острый тонзиллит) | 9 | 13 |  | 7 | | Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 33 | 30 | 38 | 36 | | Пневмонии |  | 1 |  |  | | Несчастные случаи, отравления,  травмы |  |  |  |  | | Другие заболевания | 13 | 26 | 38 | 51 | | Пропущено  одним ребенком по болезни | 1.21 | 2.9 | 2.8 | 2.13 |   Анализ заболеваемости проводится ежемесячно, ежеквартально и за год. В 2012 году заболеваемость составила 2.13 на одного ребенка:  - простудные заболевания 43 случая  - другие заболевания 51 случай  Вывод: Наблюдается спад заболеваемости по дето-дням, но увеличивается число случаев заболеваемости, проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Большое внимание в нашем дошкольном образовательном учреждении уделяем успешной, безболезненной адаптации детей. В адаптационный период используем щадящий режим. В период адаптации рядом с малышом находится близкий человек. Практикуем первые дни посещения ребенком детского сада присутствие родителей 1-2 часа и более, в зависимости от особенностей каждого малыша, с последующим уменьшением совместного времени пребывания.  **Условия осуществления образовательного процесса.**    Организация  предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.       Реализация программы требует целесообразной организации развивающей среды и соответствующего материально-технического обеспечения. Под обогащённой развивающей средой нами понимается естественная, комфортабельная, уютная, рационально-организованная обстановка, насыщенная разнообразными материалами, пособиями, оборудованием. В такой среде возможно одновременное включение в активную интеллектуально-творческую деятельность всех детей группы. Эта работа ведётся одновременно по двум направлениям:  - создание и оборудование центров детской активности  - создание образовательной среды дошкольного учреждения в целом  Воспитатели творчески подошли к организации группового пространства, создавая условия для развития детей. Структура организации предметно-развивающей среды создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  Разновозрастная группа оборудована игровыми пособиями, деревянными кроватями, мебелью – согласно санитарным нормам. Имеется зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений.  Площадь территории детского сада с участками составляет кв.м.  территория благоустроена и озеленена, оборудованы клумбы.  Имеется участок, который оснащён качелями, песочницами и другими малыми формами. Родители приняли активное  участие в создании новых малых форм для сюжетно-ролевых  игр детей.  Оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, футбольное поле, баскетбольная площадка.    Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.  В 2012-2013 учебном году проводились следующие мероприятия по обеспечению безопасной среды дошкольного учреждения: - Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ - проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; - регулярно осуществлялась проверка помещений здания и территории ДОУ на предмет отсутствие взрывчатых веществ перед началом приходом воспитанников в детский сад и перед каждым проведением массовых мероприятий в ДОУ. В плане обеспечения безопасности в садике разработан и систематически отрабатывается на тренировках личного состава план действий при пожаре, план эвакуации. Приказом по учреждению назначены ответственные дежурные в производственных помещениях. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, в наличии имеются эвакуационные выходы (не менее 2-х), средства пожаротушения и индивидуальной защиты, планово проводится обучение детей, родителей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС). Проводились замеры освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.  Организовано проводится профилактика ДТП с сотрудниками, родителями и воспитанниками в виде бесед, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены профилактические мероприятия и по соблюдению мер безопасности в социуме с детьми и сотрудниками и выполнению требований инструкций по охране труда,  детского травматизма.Разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда. Проводился вводный инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками, проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ, воспитанниками. Осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с обслуживающим персоналом, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед проведением различных массовых мероприятий, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.  **Медицинское обслуживание**   Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет фельдшером ФАП с. Ариадное - профилактические  прививки. Регулярный  контроль за состоянием здоровья воспитанников нашего дошкольного учреждения врачами детской поликлиники г. Дальнереченска не проводится.  Медицинский осмотр дошкольников, для поступления в школу с. Ариадное, в медицинском учреждении, детская поликлиника, г.Дальнереченск проведена не организовано, много замечаний со стороны родителей (законных представителей) к администрации детской поликлиники г.Дальнереченск.   Лечебно-профилактическая работа в учреждении не проводится, в связи с отсутствием в штатном расписании медицинского работника, но имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной первой необходимой помощи. Оздоровительная работа с детьми проводится воспитателями.  **Качество и организация питания.**  Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии  В дошкольном учреждении организовано 3-разовое питание. При составлении меню заведующий дошкольным учреждением руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. В меню представлены разнообразные блюда. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок  обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Продукты доставляются свежие ежедневно мастером по хозяйству. Стоимость питания 1 ребенка в 2012-2013 году составила в среднем  – 60.00 рублей  **Финансовые ресурсы ДОУ и укрепление материально-технической базы ДОУ**  Финансирование ДОУ осуществляется за счёт местного бюджета и родительской платы воспитанников, которая составляет не более 20 % от общего содержания ребёнка в дошкольном учреждении 60 рублей в день. За счет бюджетного финансирования в учебном году решались задачи улучшения материально-технического состояния ДОУ.  . На основании распоряжения администрации Дальнереченского муниципального района предоставлены различные льготы по плате за содержание детей в детском саду.  Родители получают компенсацию части родительской платы.  20%- на первого ребёнка – 11 семей  50% - на второго ребёнка – 5 семей  70% - на третьего ребёнка – 1 семья     Согласно  положению о порядке взимания родительской платы  в перечень льготных категорий входят: родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья – не имеются, родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей - 1 семья.      Все средства расходуются согласно смете расходов. Социальный заказ родителей: Решение задач физического, интеллектуального, нравственно-эстетического и трудового воспитания  Обеспечение детей полноценным питанием и оздоровительными мероприятиями  Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям  Применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода  Систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ  Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах  F:\3.jpg**Коллектив родителей, социальный портрет родительского коллектива**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Социальный статус  родителей | Коли  че  ство | % | Возраст родителей | Коли  че  ство | % | Состав семьи | Коли  че  ство | % | Степень участия семьи в жизни ДОУ | Коли  че  ство  семей | % | | 1 | Рабочий | 11 | 38 | до 25 | 5 | 17,3 | Полная | 12 | 71 | Активное участие | 13 | 76,5 | | 2 | Служащий | 0 |  | от 26 до 35 | 9 | 31 | Не полная | 5 | 29 | Пассивное участие | 4 | 23,5 | | 3 | Домохозяйка | 8 | 28 | от 36 до 40 | 14 | 48,3 |  |  |  | Не участвует |  | 0 | | 4 | Статус безработного | 1 | 3 | от 40 до 45 | 1 | 3, 4 |  |  |  |  |  |  | | 5 | Безработный | 3 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | Статус инвалида | 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | Статус студент | 4 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Мониторинг семей имеющих детей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | Семья, имеющая одного ребенка | Семья, имеющая двух детей | Семья, имеющая трех детей | Семья, имеющая трех и более детей | | 2009-2010 | 5 | 12 | 3 | - | | 2010-2011 | 5 | 12 | 3 | - | | 2011-2012 | 9 | 10 | 2 | - | | 2012-2013 | 9 | 7 | 1 | - |   **Динамика численности воспитанников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 2009 – 2010 год | 2010 – 2011 год | 2011- 2012 год | 2012- 213 год | | Среднегодовая численность | 24 ребенок | 21 ребенок | 21 детей | 17 детей |   **Динамика движения воспитанников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Движение детей  Выбыли. Поступили. | 2009 – 2010 год | 2010 – 2011 год | 2011- 2012 год | 2012- 213 год | | ДОУ | 24 ребенок | 21 ребенок | 21 детей | 17 детей | | Школа | 5 | - | 7 | 6 | | Перемена места жительства | 1 | 1 | 2 | - | | Выбыл  (трудное финансовое положение) |  | 1 |  |  | | Поступили | 3 | 2 | 5 |  |   Родительская плата за посещением ребенка дошкольного учреждения одного дня составляет 60.00 рублей  Очередность, для поступления ребенка в дошкольное учреждение, отсутствует.  **Основные направления развития**  **-**  Совершенствование качества оказания образовательных услуг.  - Повышение качества реализации здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития.  - Создание благоприятных условий для реализации целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой на новый учебный год приоритетные задачи:  - совершенствовать работу по подготовке детей к школе, активизируя взаимодействие родителей и педагогов ДОУ;  - продолжать работу по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью.  **Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ**  Штатное расписание учреждения составлено в соответствии с типовыми штатами, расчетные единицы в расписании соответствуют действующему законодательству.  Финансовые средства учреждения распределены и используются в соответствии с утвержденной методикой.  В учреждении выполняются требования законодательства Российской Федерации по соблюдению прав педагогических работников: трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями трудового законодательства.  Учреждение осуществляет деятельность по реализации программ дошкольного образования по лицензии.  Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей обеспечивают их физическое и психическое развитие в соответствии с возрастными требованиями и индивидуальными возможностями.  Образовательная работа соответствует поставленным целям и задачам. Наблюдается гуманное отношение сотрудников к процессу воспитания: уважение, чуткость, доброжелательность к детям. |  |